

Родитель, ребенок и оценка.

Чем старше ребенок становится, тем большее значение приобретает для него оценивание окружающими взрослыми. У родителей свои критерии оценивания (послушный/непослушный, капризный, умный, невнимательный, т.д.), а у педагога – свои (система обучения предусматривает 5-балльное оценивание учащихся).

Отношение ребенка к оценкам педагога индивидуально, зависит от его характера, темперамента и от реакции на оценки родителей. Что делать родителям, чтобы способствовать формированию у ребенка учебной мотивации (желания учиться)?

- Важно поощрять у ребенка желание получать новую информацию, развивать учебные навыки, а не стремление получить отличную оценку.
- Ожидания, требования родителей должны соответствовать возможностям ребенка (если математика не его «конек», требованиями получать отличную оценку Вы разовьете у ребенка стойкое отвращение к предмету и сформируете страх неудачи).
- Учитывайте физические возможности ученика – ослабленный после болезни или имеющий хронические заболевания ребенок быстрее устает, а следовательно, ему нужен особый, щадящий режим дня, позволяющий усваивать программу, развиваться, и отдыхать.
- Страх сказать родителям о плохой оценке ведет к началу, а далее и к закреплению лживости.
- В семьях, где между родителями и детьми доверительные, теплые отношения, где ребенок может безбоязненно рассказать о своих проблемах, посоветоваться, где нет гиперопеки и излишнего контроля дети учатся успешнее, по своим возможностям, у них меньше страхов, нет тревожности.
- Плохая оценка – это сигнал о необходимости помощи. Родителям нужно обратить внимание на то, как часто ребенок получает плохие оценки, по каким предметам, в какой день недели, за устные или письменные ответы. Возможно, он что-то не понимает, ему нужно повторить тему. А м.б. ему необходимо внимание родителей (часто дети начинают хуже учиться, если чувствуют свою ненужность в семье), поддержка учителя. Важно найти причину и формировать у ребенка желание исправиться.
- Отметка может стать как источником радости, так и причиной серьезных огорчений, а в последствии страхом перед учителем,

нежеланием учиться.

- Важны положительны родительские установки («Я знаю, у тебя все получится», «Ничего страшного, в следующий раз ты ответишь лучше», «Давай вместе подойдем к учителю и спросим, что тебе нужно доучить», т.д.)