

Как быть разумными родителями?

Быть хорошим родителем в наше время хочет практически каждый. Как этого добиться? Для этого определим некоторые базовые качества, воспитание которых позволит вашему ребёнку быть успешным и достойным человеком в будущем.

Чувство безопасности и доверия к миру.

Родителям важно понимать, что для ребёнка становится нормой та модель взаимоотношений, с которой он встречается в кругу близких ему людей. Если на ребёнка кричат, его бьют, строго наказывают, если с ним разговаривают, используя нецензурную лексику – он уверен, что это и есть норма, обычные формы общения. Ведь так разговаривают близкие ему люди – мама и папа. И для него в дальнейшем грубость, агрессия станут естественными. И он будет полагать, что все и везде так себя ведут.

Чувство безопасности и доверия к миру формируется только на основе доверия и любви. Ребёнок, которого носят на руках, укачивают, поглаживают, которому поют песни, которого обнимают и целуют, имеет нормальное психическое развитие. Он открыт миру и стремится его познать.

Помните, когда ребёнок мал, его мир – это вы, его близкие люди.

Для ребёнка важен уклад, режим дня.

Именно стабильный режим даёт малышу базовое чувство уверенности. Оно основано на предсказуемости мира, в котором он живёт. Гости в девять часов вечера – это неудачное событие в размеренной жизни ребёнка, особенно если он чувствителен к присутствию других в доме. Выходные без дневного сна – это тоже очень плохо, по сути, срыв физический и психический. «День сладкоежки» без рационального питания – «бомба» для детского организма.

Дети бывают разными.

Можно выделить три вида детской активности: физическая, познавательная, коммуникативная. Активность напрямую связана с высшей нервной деятельностью, что, в свою очередь, определяет тот или иной тип темперамента. Примите поведение своего малыша, как данность! Это предопределено у него с рождения.

Ребёнок может иметь высокую подвижность, высокую переключаемость с одного вида деятельности на другой, хорошую выносливость, но слабую усидчивость. Такой малыш физически активен, чрезвычайно любопытен, он активно знакомится, играет преимущественно в подвижные игры. Такие дети – типичные «самолётики».

И напротив, ваш ребёнок может быть медлителен во всех проявлениях, он будет спокоен внешне, ему нужно будет чаще повторять материал для запоминания, скорость письма и счёта у него будет невысокой. Всё время будет возникать желание его подогнать, доделать... Это типичные «паровозики». У «паровозиков» в дальнейшем проявляются более устойчивые результаты их усилий, более прочные и глубокие знания. У «самолётиков» же всё быстро схватывается, но порой они поверхностны, не тщательны в работе или учёбе.

«Паровозики» и «самолётики» идут разными путями и с разной скоростью к новым знаниям и новым знакомствам. Это важно знать разумным родителям!

Если у ребёнка «паровозика» папа «самолёт», то конфликтных ситуаций трудно избежать. Папа должен грамотно общаться со своим ребёнком. Ему необходимо говорить медленнее, простыми словами, подкреплять наглядными примерами, поглаживать ребёнка в знак поощрения.

Пожалуйста, помните: физиологические основы неизменяемы. Понимайте своего ребёнка, любите его таким, какой он есть.

Внимание к своему ребёнку.

Некоторые родители увлечены идеей раннего развития, что само по себе неплохо. Но к выбору развивающих мероприятий нужно подходить очень аккуратно. Например, для малыша от полутора до трёх лет крайне тяжело находиться на большом детском мероприятии как новогоднее или цирковое представление. Обычно, это длительное событие, более часа, а то и более. На маленького ребёнка в это время обрушивается огромное количество раздражителей: звук, свет, шум, мелькание людей... Не стоит утомлять ребёнка и оставаться с ним в шумном месте в течение всего представления. Малыш не усвоит всего смысла происходящего – он ещё очень мал, его психика ещё не созрела. Эмоциональное перенапряжение может создать дискомфорт: малыш устанет, будет плохо спать, кушать...

Будьте внимательны к своему ребёнку.

Когда малыш чуть подрастёт – настанет пора самостоятельных игр и занятий. Не забывайте о том, что дети не могут самостоятельно контролировать свои желания. «Ещё чуть-чуть, и ещё, ещё!» - ребёнку трудно «затормозить»... Родителям важно научиться договариваться со своими детьми.

Можно бесконечно повторять слово «нельзя»! Но будет ли результат? Гораздо эффективнее переключить внимание ребёнка на иное занятие. Заинтересуйте его: «Пойдём посмотрим, что Катя делает. Катя рисует. Давай нарисуем твои ладошки. Хочешь?» Умные родители всегда имеют в запасе множество таких вариантов.

Простое игровое физическое действие поможет выволить ребёнка из интересующей его лужи. Подхватите малыша на руки, покружитесь, издавая соответствующие звуки самолёта или вертолёт, а затем переместите в другое пространство. Всё это действие следует сопровождать соответствующими приговорами: «Вова наш полетел высоко-высоко как самолёт – у-у-у... наш самолёт летит быстро у-у-у, высоко, далеко!...»

Предложите ребёнку другой вид деятельности, и он с удовольствием включится в новую игру. Та лужа останется на время забытой.

Научите самостоятельности.

Это основополагающее человеческое качество. Оно даёт опору в жизни. Если с детства развивать у ребёнка стремление быть самостоятельным – во взрослой жизни он будет способен принимать решения и брать ответственность за свои слова и поступки.

Как воспитывать самостоятельность? Поощряйте личный выбор ребёнка и его инициативу. В самом раннем возрасте у малыша должно появиться чувство, что он может на что-то влиять. Можно сформировать очень полезные «взаимосвязи»: «Улыбнись – и тебе улыбнутся в ответ», «давай уберём игрушки в комнате, и мама будет довольна».

Очень важно развивать у малыша навыки самообслуживания – самостоятельно одеваться, раздеваться, кушать. Часто чрезмерно любящие родители или бабушки с дедушками практически насильно удерживают ребёнка в его «лялечкиной» стадии, делают из него беспомощное существо. Трёхлетнего бутуза кормят из ложки, не дают возможность самостоятельно снять шапочку, варежки, сапожки.

Чем грозит подобная опека? Ребёнок вырастет инфантильным, он, безусловно, отстанет в своём психическом, физическом и социальном развитии. Ему будет трудно стать взрослым.

Толерантность, терпимость.

Очень важное качество личности в современном мире.

Мы должны быть терпимее, добрее к окружающим. Категоричность – не самая лучшая воспитательная мера. Давайте вспомним все «страшные» поступки ребёнка: разбитая чашка, грязная одежда, порванная книга. Как вы поступаете? Как воспитываете? Можно предположить, есть два варианта.

1. Конструктивный. Вы показываете своё переживание по данному поводу, демонстрируете огорчение (но не горе), своё недовольство, недоумение. Обсуждаете с ребёнком его действия, признаёте их ошибочными. (Конечно, это нужно делать только в том случае, если малыш старше двух лет). Но ведь эти ошибки всегда можно исправить! Вот и совершите вместе с ребёнком восстановительную работу: склейте порванные странички, постирайте грязную одежду и т.п.

У ребёнка возникает правильное и грамотное отношение к различным жизненным обстоятельствам (в том числе, и неудачным). Он будет позитивен, он найдёт решение в любой ситуации.

2. Деструктивный. Неприязательный детский грех вызывает у вас бурную эмоциональную реакцию, желание физически наказать малыша. Ваши отношения при таком развитии событий будут болезненными. Когда мама сердится – ребёнок находится в сложном положении. Он любит маму, он чувствует, что виноват, он тревожится, что мама больше его не любит – ведь он такой плохой... Самая страшная фраза, которую может услышать ребёнок: «Я тебя здесь оставлю...Я тебя не хочу... Мне не нужен такой сын...»

Остановите себя, никогда не говорите подобного. Таким образом вы собственными руками закладываете в фундамент развития своего ребёнка низкую самооценку, неверие в себя, жизненный неуспех...

Вряд ли в будущем он сможет быть мудр, терпим к себе и другим, в том числе, и к вам, в вашей недалёкой старости.

Будьте умеренны в своих реакциях и суждениях.

Введите в арсенал воспитательных мер свою собственную систему сигналов и приучите ребёнка к ним. Это поможет вам регулировать его поведение корректно, не будет вызывать у вашего малыша резкие негативные эмоции. Например, тот факт, что вы называете ребёнка его полным именем и определённым, строгим тоном – уже может служить предупредительным сигналом для него : «Мама сердится! Следует остановиться!...»

Родители «растут» вместе с ребёнком.

На первом этапе, **до трёх лет**, ребёнок нуждается в том, чтобы мы представили ему наш мир. Мы даём ему знания, называем предметы, даём этим предметам значение. Мир, в котором растёт малыш, должен быть ему ясен и понятен. И очень позитивен. Правильно называйте вещи, которыми пользуется ребёнок. И он не попадёт в сложную ситуацию, когда нужно будет попросить «водички», а он сможет только сказать «буль-буль». К тому же, другим взрослым,

которые ухаживают за ним в детском саду, будет нелегко понять его, если он захочет, например, пить.

В пять лет ребёнку важно знать смысл предметов, явлений, ситуаций. Он уже сможет наблюдать и анализировать окружающий мир, делать какие-то свои собственные выводы. Ему интересно всё. И своими вопросами «почему», «зачем» ребёнок побуждает родителей раскрыть ему причины, следствия, суть вещей и явлений.

Не жалейте времени на разговоры с детьми. Ведь то, что не постигнуто – пугает, вводит в заблуждение, искажает.

Родители 10-летних детей уже должны заботиться о том, чтобы вложить незыблемые ценностные установки. Объясните ребёнку смысл человеческих отношений. Раскройте ему всю глубину таких важных характеристик, как надежда, любовь, мудрость, справедливость. Дайте понять, как правильно относиться к другим детям и взрослым – с уважением и вниманием. Избегайте в воспитании доминирующего эгоцентризма («мой ребёнок – центр всего»). На самом деле, это не так. Жизнь очень быстро расставит всё по своим местам. И вот такое эгоистическое начало послужит ребёнку плохим подспорьем во взрослой жизни.

Есть ещё много других качеств, личностных черт, которые должны воспитать в своих детях умные родители. Попробуйте составить свой список и подобрать к нему ряд разумных подходов. Ведь наверняка у вас уже есть видение своего ребёнка в будущем. Какое оно? Думайте. Читайте. Спрашивайте. Сравнивайте.

Воспитание детей – интереснейший, творческий процесс. Пройдёт время, и вы наяву увидите плоды своих трудов, результат своих вложений.

Будьте разумными родителями! И у вас вырастут разумные дети.