

Развиваем пальчики

В раннем детстве ребенку очень важно играть, причем играет он со всем – и с игрушками, и с окружающими предметами, и с природным материалом (листки, палочки, цветочки, т.д.) и даже со своими пальчиками.

Специалисты – педагоги, психологи – разработали целые методики как с помощью игр с пальчиками развивать речь, внимание, мышление. Ведь у ребенка все взаимосвязано – нагрузка на пальчик, массаж, развитие их гибкости напрямую связаны с участками мозга, «отвечающими» за речь, интеллект, умение концентрироваться.

Что же могут сделать родители, которые не имеют специального образования, не знают тонкостей развивающих методик, но хотят вырастить своих детей всесторонне развитыми?

Можно и нужно уже с раннего возраста играть с малышом в специальные игры. Некоторые из них представлены ниже.

- Катать, перебирать пальчиками карандаши разной толщины, камешки, бусинки, орехи, шарики;
- Сжимать и разжимать кулачки: кулачок-это бутончик, утром он просыпается, медленно открывается, а вечером засыпает, сжимает лепестки-пальчики.
- Делаем кулачки «твердые» и «мягкие»;
- «Ходим» по столу двумя пальцами (ножки крадутся, ножки побежали, мишка косопалый, т.д.);
- Одновременно на обеих руках показывать только большие пальцы, потом – только мизинцы, т.д.;
- Пальчики танцуют под музыку или песенку;
- Делаем руками «фонарики», «зайчика», «козу»;
- Хлопаем в ладоши то громко, то тихо;
- Нанизываем на шнурок крупные бусины, пуговицы;
- Завязываем узлы на толстой веревке;
- Застегиваем пуговицы, крючки, молнии не только на своей одежде (это не очень интересно), но и на специальных игрушках (кстати, такие игрушки можно сшить самим);
- Складываем матрешки;
- Играем с игрушками-вкладышами, с крупным и мелким (в возрасте постарше) конструктором, с кубиками (желательно деревянными);
- Играем с водой (разной температуры), песком (сухим, влажным, мокрым);
- Не забываем играть в «народные» игры – «идет коза рогатая...», «сорока-сорока кашу варила», «ладушки» - они помогают хорошо размять детские ладошки, повысить настроение, а часто и успокоить, отвлечь;
- Пора малышу знакомиться с лепкой из глины, пластилина, соленого теста;
- Пора осваивать рисование красками (с помощью толстой кисти или собственного пальца), толстыми карандашами;
- Играйте с крупой (можно пересыпать в мисочки, сортировать, делать из нее картинки);
- Играйте с мягкими, приятными на ощупь игрушками (например, нужно отыскать игрушку под одеялом или наощупь);
- Очень любят детишки пальчиковые игры-инсценировки стишков. От 1 до 3х лет ребенок играет с одной рукой, в более старшем возрасте – задействуются сразу обе руки.

Что могут пальчики?

Показать радость,огорчение
Подозвать к себе
Попрощаться
Пригрозить
Похвалить («отлично»)
Одобрить аплодисментами

Привожу несколько пальчиковых игр, любимых моими детьми.

«Моя семья»

Этот пальчик-дедушка,
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик-папочка,
Этот пальчик-мамочка,
Этот пальчик –я,
Вот и вся моя семья!

(поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого)

По мере роста и взросления ребенок начинает понимать, что семья у него не такая, и может заменять названия пальчиков, придумывая свои («Сестра», «братик», «еще бабушка», т.д.)

Капуста

Мы капусту рубим-рубим, (прямыми ладонями движения вверх-вниз)
Мы капусту солим-солим, (имитируем это движение)
Мы капусту трем-трем, (потираем кулачок о кулачок)
Мы капусту жмем-жмем, (сжимаем-разжимаем кулачки)

Дальше можно придумывать продолжение самим – например: «вот и приготовили салат»

«Пальчики»

Этот пальчик в лес пошел (разжимаем кулачок и разминаем мизинец)
Этот пальчик гриб нашел (выпрямляем второй пальчик,гладим его)
Этот пальчик жарить стал (следующий палец выпрямляется)
Этот-все на стол подал (выпрямляется указательный)
А этот сел и все съел, оттого и потолстел (двигаем большим пальчиком)

Есть хорошие книги с описанием подобных игр, но можно придумывать стишки-потешки и самим, подключая ребенка.

Важно! Обратите внимание, что в играх постоянно используется множественное число («разгибаем», «лепим», «играем»,т.д.). Дело в том, что для ребенка сейчас интересно и важно играть, заниматься вместе со взрослым. Сначала малыш повторяет движения, слова, жесты, а уже потом учится придумывать сам, запоминает стишок и движения. Многим деткам интересно, чтобы мама проговаривала потешку, а он сам загибал пальчики или наоборот.