



МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя
Советского Союза Ф.М. Зинченко»

1

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «РАССВЕТ».

ПОДГОТОВИЛИ УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА ПИЛИПЕНКО СОФЬЯ И
КРИВОШЕИНА ДАРЬЯ.
РУКОВОДИТЕЛЬ – ЛЮТЬКО НАТАЛЬЯ ВАДИМОВНА,
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Адаптивная физическая культура играет ключевую роль в жизни детей с расстройством аутистического спектра, так как она способствует их интеграции в общество и улучшению качества жизни, улучшает физическое состояние детей, способствует их социальной адаптации.



ЦЕЛЬ

ЗАДАЧИ

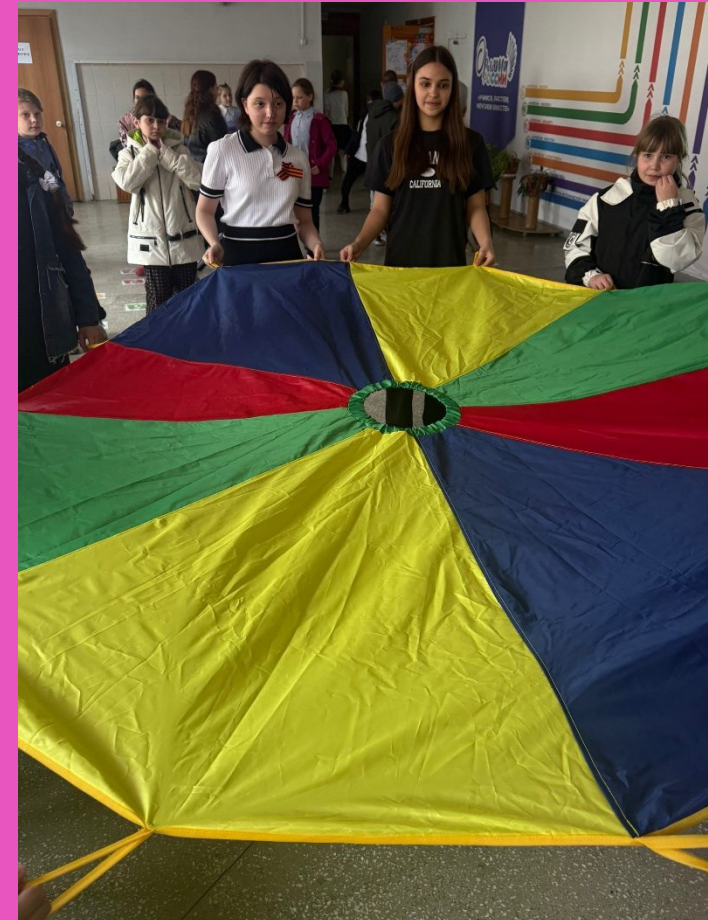
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ



- **Цель проекта:** Коррекция и развитие двигательных функций у детей с аутизмом при помощи физического воспитания.
- **Задачи, которые необходимо решить для достижения цели:**
 1. Изучить целевую аудиторию детей с РАС в Кривошеинской СОШ;
 2. Познакомиться с особенностями развития детей с РАС в Кривошеинской СОШ;
 3. Вовлечь ребенка в индивидуальную и совместную деятельность при помощи физического воспитания;
 4. Способствовать формированию Я – концепции у детей с РАС.
- **Целевая аудитория проекта:** ученики начальной и средней школы.

ИСТОРИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

Людвиг Гуттман первый доказал, что адаптивный спорт позволяет вернуться к полноценной жизни, не зависимо от недостатков!

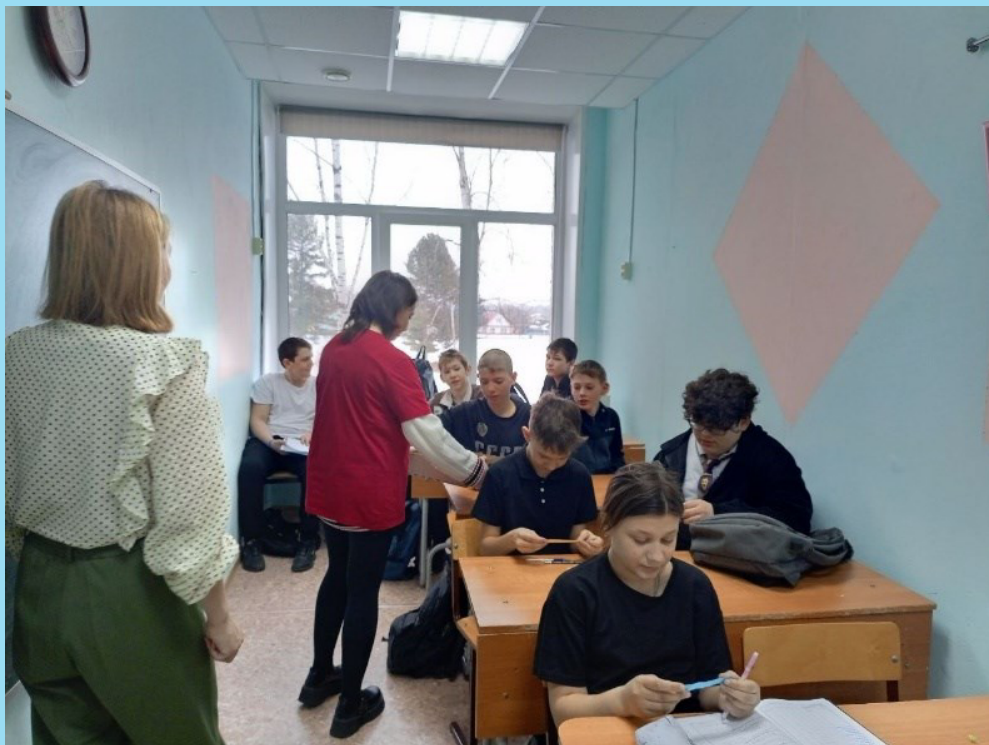


ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С РЕБЕНКОМ С РАС

1. **Принятие ребёнка**
2. **Создание комфортной атмосферы**
3. **Использование наглядной информации**



АДАПТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



- **1.** Коррекция двигательных нарушений
- **2.** Стимуляция физического развития
- **3.** Помощник в социализации личности
- **4.** Стимуляция моторного развития



ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

- Су-Джок терапия
- Фитбол гимнастика
- Мячи с массажными элементами
- Ортопедические коврики
- Балансировочная доска

Мероприятие.	Сроки.	Ответственные.	Ресурсы, необходимые для реализации проекта. ⁸
Сбор информации о детях с РАС.	4-30 сентября.	Пилипенко С.М. и Кривошеина Д.В.	Компьютер и ноутбук, Интернет-ресурсы, книги.
Работа и общение с психологами, занимающимся с детьми с РАС.	3 сентября -15 ноября.	Пилипенко С.М., Кривошеина Д.В., Лютько Н.В.	Психолог, занимающийся с детьми с РАС, ноутбук, Интернет-ресурсы.
Подготовка к физвоспитанию детей ОВЗ и инвалидностью.	20 ноября – 7 декабря.	Пилипенко С.М, Кривошеина Д.В.	Время.
Коррекция и развитие двигательных функций у детей с аутизмом посредством физвоспитания, с помощью фестиваля детского творчества «Пластилиновый заяц».	10 декабря.	Тимошенко М.В., Лютько Н.В., Коваленко Е.В., Швадленко М.К., Богданова А.Н., Беляева А.П., методист школы Дроздова О.Г. Пилипенко С.М., Кривошеина Д.В.	Дети с ОВЗ и инвалидностью, специалисты ПП и С сопровождения, педагоги, волонтеры и необходимые предметы для станций в рамках фестиваля: пластилин, краски, кисти, фломастеры, бумага, ножницы, клей, ноутбуки, музыкальные инструменты, воздушные шары.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Занятия для детей с РАС направлены на создание благоприятного климата, развитие коммуникативных навыков, воспитание интереса к окружающим людям и предоставление возможностей для проявления и развития способностей.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

- 1.** Балашова В.Ф. Исследование отношения родителей детей с расстройствами аутистического спектра к участию в программе комплекса ГТО / В.Ф. Балашова, Е.П. Семиглазова // Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов: теория и практика. Материал V Всероссийской научно-практической конференции. Министерство спорта Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». – 2021. С. 7-10.
- 2.** Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 617с.
- 3.** Нестерова А.А. Сопровождение позитивной социализации детей с расстройствами аутистического спектра: практическое руководство для педагогов / А.А. Нестерова, Р.М. Айсина, Т.Ф. Суслова. – М.: РИТМ, 2016. – 192с.
- 4.** Поворознюк О.А. Изучение уровня социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе / О.А. Поворознюк, А.В. Алёшина // Молодой учёный. – 2016. - №7 (111). – С. 693-695.