

**МБОУ Кривошеинская СОШ имени Героя
Советского Союза Ф.М.Зинченко**

✧

**Влияние гаджетов на
здоровье младшего
школьника**



Выполнили: Голубева Елизавета Сергеевна
Петлина Арина Александровна
Руководитель: Лютко Наталья Вадимовна

С. Кривошеино

Актуальность

Актуальность использования смартфонов среди школьников велика, так как их количество уже превышает число людей на планете. Школьники активно пользуются гаджетами для игр, Интернета и социальных сетей. Однако такое увлечение может вызвать проблемы в обучении, общении и других сферах жизни.



Мы хотим понять, как найти баланс между использованием технологий и активной жизнью, чтобы помочь всем лучше справиться с возможными трудностями и развиваться в реальном мире.

Цель и задачи:

Цель проекта:

Изучение влияния гаджетов на здоровье младшего школьника и выявление позитивных и негативных аспектов этого воздействия.

Задачи:

1. Выявить количество времени использования гаджетов младшими школьниками.
2. Оценить влияние гаджетов на физическое и психическое здоровье детей.
3. Исследовать воздействие гаджетов на обучение и развитие школьников.
4. Предложить рекомендации по оптимизации использования гаджетов детьми младшего школьного возраста.



Объект исследования:

Гаджеты – ПК, планшеты, телефоны, наушники, Wi-fi роутеры и другие.

Целевая аудитория проекта:

Младшие школьники, их родители, педагоги.

Гипотеза:

Предполагается, что гаджеты оказывают плохое влияние на здоровье школьников.



Гаджеты

Под термином "гаджеты" подразумеваются электронные устройства, предназначенные для выполнения определенных задач или развлечений.

Гаджеты выполняют несколько ключевых функций:

1. Образование
2. Развлечение
3. Коммуникация
4. Поиск информации
5. Организация



Влияние гаджетов

Положительное влияние гаджетов:

Образование и обучение

Развитие навыков

Коммуникация и социализация

Развитие творческих способностей

Отрицательное влияние гаджетов:

Физическое здоровье

Психическое здоровье

Когнитивное развитие

Социальное развитие

Зависимость

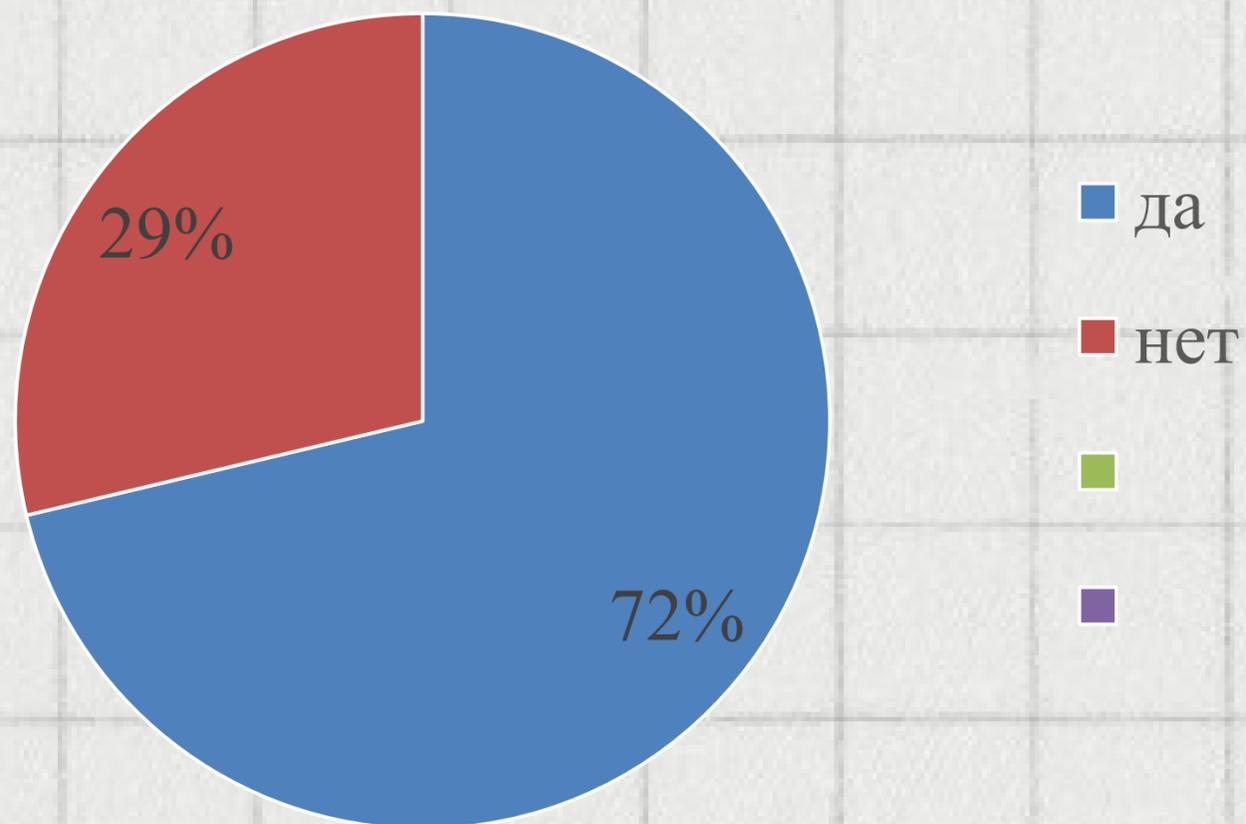


План реализации

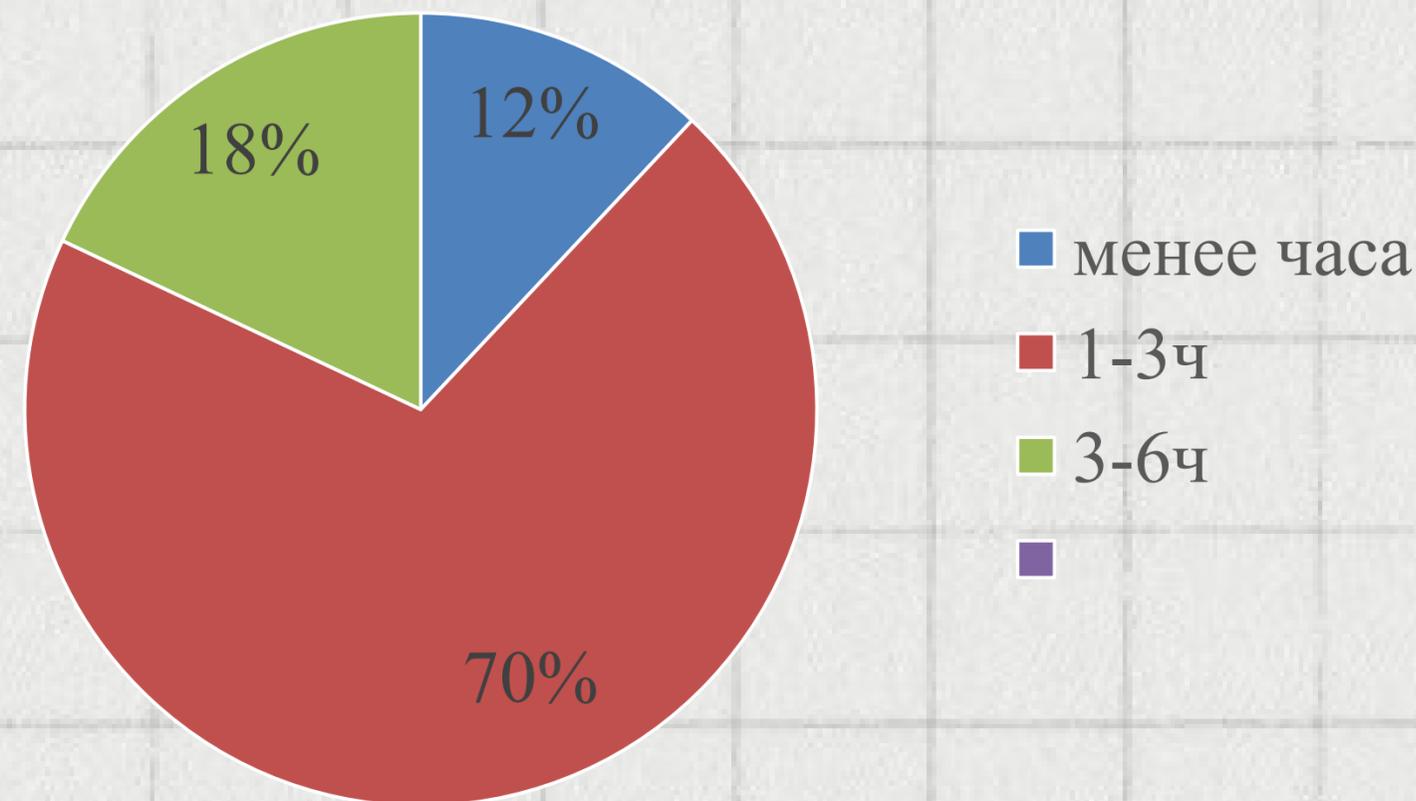
	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ресурсы, необходимые для реализации проекта
1	Организация поиска информации о влиянии гаджетов на здоровье и психическое состояние детей начальной школы.	Декабрь	Голубева Елизавета Петлина Арина	Трудовые ресурсы
2	Разработка анкеты с целью проведения социологического опроса детей начальной школы.	Январь	Голубева Елизавета Петлина Арина	Интернет ресурсы
3	Проведение анкетирования.	Февраль	Голубева Елизавета	Трудовые ресурсы
4	Обработка результатов анкеты.	Февраль	Петлина Арина	Трудовые ресурсы
5	Составление плана-сценария инклюзивных перемен целью уменьшения проведения времени за гаджетами.	Февраль	Петлина Арина Голубева Елизавета	Трудовые ресурсы Информационные ресурсы
6	Организация проведения инклюзивных переменок.	Февраль-май	Петлина Арина Голубева Елизавета	Трудовые ресурсы Информационные ресурсы

Итоги анкетирования

Сможешь ли ты обойтись без них?



Сколько дети проводят за гаджетами?



Собранные данные подтверждают гипотезу о негативном влиянии гаджетов на здоровье школьников. Основная часть детей использует устройства для развлечения, что может привести к гиподинамии и проблемам со зрением.

Среднее время, проведенное за гаджетами (3 часа), повышает риски для здоровья.

Таким образом, чрезмерное использование гаджетов негативно сказывается на здоровье детей.



Проведение мероприятий



Вывод:

Младшие школьники проводят около 3 часов в день за гаджетами, в основном играя и развлекаясь.

Для снижения вреда важно контролировать время, проведенное за экранами, предлагать другие занятия и обучать правильному использованию технологий.

Взрослым стоит помогать детям развивать здоровые привычки, чтобы избежать зависимости и сохранить их здоровье.

