

МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя советского Союза Ф.М. Зинченко»

Утверждаю:



Ф.М. Зинченко
Т.А. Зуева
от 10 .09.2017

Программа

Формирование предпринимательских компетенций у школьников в условиях социального партнерства на 2017-2020 год.



Кривошино 2017г.

Введение

Формирование предпринимательских компетенций обучающихся современной российской школы – один из наиболее важных вопросов развития нашего образования и экономики. Государству для устойчивого развития и социального прогресса необходимы кадры и граждане, которые могут активно и эффективно вести страну к устойчивому улучшению благосостояния нации и экономически здоровому будущему. Многие современные выпускники школы, не обладают достаточной самостоятельностью и осознанностью своего профессионального самоопределения, не полностью владеют знаниями и умениями наиболее эффективного определения своего дальнейшего трудового пути, не могут четко поставить цели создания успешной карьеры и найти пути их решения, много обучаясь и работая для этого, с трудом оценивают альтернативу труда «на организацию» и труда «на себя», имеют слабые представления о том, что страна остро нуждается в молодежи, обладающей предпринимательскими компетенциями, предпринимательским мышлением, деловой активностью, для того чтобы развить и поддержать российский малый и средний бизнес, который поможет сделать экономически здоровым наше ближайшее будущее, организующее производство в самой стране, ориентированное на собственный народ, создание новых рабочих мест; прибыли, налоги с которой будут направлены на социальную сферу, образование, здравоохранение и т.д. Поэтому вопрос **подготовки предпринимательски грамотного и активного молодого поколения** – это на просто актуальный вопрос нашей жизни и нашего образования, это стратегического вопрос развития государства, отвечающий задачам, установленным Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках программы обучающиеся:

- познакомятся с рамкой финансовых понятий, используемых в бизнесе;
- сформируют для себя такие понятия, как «Предприниматель», «Предпринимательство», «Собственный бизнес»;
- познакомятся с общей схемой этапов развития бизнеса и бизнес-планом;
- рассмотрят подсистемы бизнеса (продажи, финансы, люди и т. п.);
- научатся взаимодействию в команде, отношениям с наемными работниками, системе мотивации.

Цель программы: создание образовательных условий для формирования предпринимательской компетентности обучающихся Кривошеинской школы.

Задачи:

- повышение и стимулирование познавательного интереса к предпринимательской деятельности, развитие творческих способностей учащихся старших классов;
- выявление среди школьников перспективных и имеющих коммерческий потенциал;
- популяризация ценностей предпринимательской культуры и технологий предпринимательства в общественном сознании;

- создание условий для целенаправленного построения эффективной образовательной и профессиональной траектории для лиц, имеющих склонность к самореализации в предпринимательской деятельности.

Модель общих предпринимательских компетенций школьников, формируемых в рамках программы:

«Успехи и достижения» — инициатива, использование возможностей, владение и использование информации, настойчивость в стремлении к успеху, ответственность за обязательства, повышение эффективности деятельности;

«Лидерство» — уверенность в себе, влияние и убеждение, умение работать в команде и быть лидером, директивность, повышение уровня образованности;

«Предпринимательское мышление» — целенаправленность и планирование, генерирование и оценка идей, результативность действий, разрешение проблемных ситуаций;

«Взаимодействие и отношения» — надежность и честность, признание важности деловых отношений, развитое деловых контактов, имидж;

«Образование» — наличие знаний и умений в области ведения предпринимательства, стремление к самосовершенствованию, ориентация в профессиональной сфере,

«Личностные возможности» — работоспособность и трудолюбие, опыт и экспертиза, самоорганизация, осознание собственных возможностей, креативность и нестандартное мышление, последовательность .

Модель формирования предпринимательских компетенций осуществляется через учебный курс в 10 классе «Основы проектирования», образовательные события, участие в конкурсах и мероприятиях. Программа предполагает последовательность: овладение теоретическими знаниями, затем через формирование умений и навыков — к формированию устойчивых личностных качеств – компетенций (рис. 1).

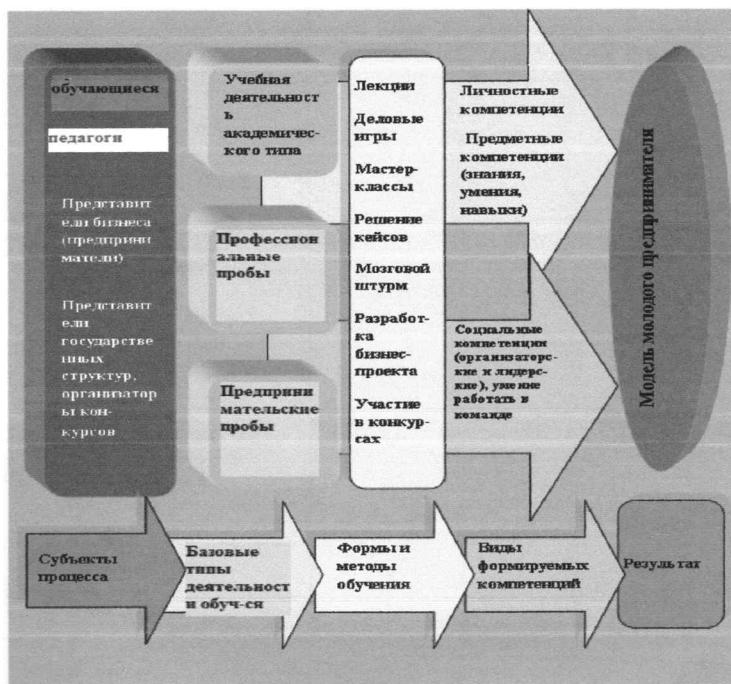


Рис. 1

Ожидаемые результаты:

В результате участники программы сформулируют основные цели и принципы предпринимательства, увидят престижность и важность предпринимательской деятельности в молодежной среде, разоблачат собственные страхи, связанные с началом собственного дела. Обучающиеся визуализируют свою бизнес-идею, разработают пошаговый план построения бизнеса, сформируют устойчивое желание идти к цели создания своего дела. Также научатся определять нужное количество денег для запуска бизнеса, познакомятся с государственной поддержкой начинающих предпринимателей, сформулируют понятие «целевой аудитории», попробуют ставить цели, решать задачи для управления собственной компанией или работы в команде над чужой идеей. Разработают основные шаги по формированию команды и построению системы мотивации наемных работников, определят направления самомотивации для достижения поставленных целей в бизнесе.

План работы на 2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	сроки	участники	ответственные
1	Проектный форум старшеклассников	октябрь	10-11 классы	Лютько Н.В. Чечнева Е.А.
2	Всероссийская олимпиада по предпринимательству	Сентябрь-октябрь		Чечнева Е.А. обуч-я Герман Валерия
3	Защита проектов	декабрь		Лютько Н.В. Чечнева Е.А.
4	Сибирская молодёжная ассамблея	ноябрь	9-10 классы	Чечнева Е.А.
5	Районная Финансовая игра «Не в деньгах счастье»	октябрь	8-10 классы	Чечнева Е.А. Беляева А.П. Лютько Н.В. Тимошенко М.В. Чечнев Ф.Е.
6	Сопровождение бизнес-проектов	Декабрь-май		Чечнев Ф.Е. Чечнева Е.А.
7.	Рождественская ярмарка	январь	1-11 классы	Чечнева Е.А.
8.	Районная профориентационная игра. Предпринимательский квест	апрель	8-10 классы	Лютько Н.В. Чечнева Е.А. Горбикова О.Э.
9	Мастер – класс «Как я стал предпринимателем»	февраль	10-11 классы	Лютько Н.В.
10.	Районная Деловая игра «Бизнес и предпринимательство»	Март	Для обучающихся 8-9	Чечнева Е.А.

			классов	Лютько Н.В.
11	Неделя финансовой грамотности	апрель	2-11 классы	Чечнева Е.А.
12	Участие в региональной конференции ТГУ	май	9-11 классы	Чечнев Ф.Е.
13	Мастер – класс ИТ-технологии на службе у бизнеса. Продукты интернета для бизнеса (https://xn----8sbfueboks9b7i.xn--plai/)	май	10-11 классы	Чечнев Ф.Е.
14	Реализация программы «Основы проектирования»	В течение года	10 класс	Лютько Н.В.