

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА
«РЕСУРСНО – ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ»**

Утверждаю

Директор школы

Т.А.Зуева

Инновационный проект

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательного учреждения «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»

по теме «Совершенствование форм и средств развития образовательной среды школы, профессионального мастерства педагогов в условиях непрерывного образования и цифрового общества»

1. Общие сведения о проекте:

1.	Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки/Минпросвещения России ¹	1.Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, форм и средств в современной образовательной среде и в рамках Программы развития (п. 5.1., 1-2 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»); 2.апробация и внедрение новых форм совершенствования мастерства и профессионального роста педагогов (п. 5.1., 4 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н).
2.	Цель сетевого инновационного образовательного проекта	Создание условий для внедрения современных форм и средств развития образовательной среды школы, совершенствования профессионального мастерства и роста педагогов.
3.	Задачи сетевого инновационного образовательного проекта	1.разработать и внедрить в практику инновационную модель «школа – социокультурный центр» в условиях цифрового общества; 2,внедрить новые элементы содержания образования и систем воспитания в современной образовательной среде (ресурсы вузов, музеев, сибирского казачества, цифровая среда и др.); 3.внедрить современные формы совершенствования профессионального мастерства (компетенций), роста педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профстандарта и непрерывного образования; 4.разработать и внедрить механизмы реализации целевых подпроектов Программы развития шко-

¹ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

		лы на основе сетевого взаимодействия; 5.обобщить и тиражировать инновационный педагогический опыт в широкую педагогическую общественность.
--	--	---

2. Краткое обоснование выбора тематики, актуальности проекта.

Выбор тематики проекта связан с необходимостью ответа системы образования на вызовы, связанные с изменениями в обществе, цифровизацией среды, поиском новых форм совершенствования мастерства педагогов, формированием их готовности к работе с электронными и цифровыми ресурсами, источниками информации, а также поиском новых форм развития проектных, информационно-коммуникативных компетенций на сетевой основе.

Актуальность выполнения сетевого инновационного проекта обусловлена исполнением комплекса мер Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование», внедрением Профессиональных стандартов, Национальной системы учительского роста, развитием форм сетевого образования, формированием предпосылок и компетенций для развития научно-технического творчества (образовательная робототехника, школьные телестудии, Центр «Точка роста» и т.д.), предпрофильной подготовки и и профильного обучения при сохранении приоритета развития личности школьника, формировании у него духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма.

Актуальность проекта в его ключевой идее: внедрить в практику инновационную модель «школа – социокультурный центр» в условиях цифрового общества, новые элементы содержания образования и систем воспитания в современной образовательной среде (ресурсы вузов, музеев, сибирского казачества, цифровая среда и др.), совершенствования профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях новой образовательной среды, направленной на развитие профессионализма, карьерного и личностного роста, изменение содержания и качества обучения и воспитания школьников, продвижение в обществе.

Значимость заключается в транслировании инновационного опыта (методических кейсов, моделей, программ), широком использовании ресурсов сетевого образования, музейной педагогики, медиаобразования, партнерства организаций, в том числе вузов, для создания современной образовательной среды в процессе непрерывного образования в разных форматах.

3. Инновационность предлагаемых решений проекта.

Наша позиция состоит в том, чтобы создать условия для построения современной развивающей образовательной среды для школьника и педагога, обеспечивающей высокое качество и доступность образования. В этом состоит предмет и содержание деятельности всех участников образовательного процесса и организации в целом.

Инновационность предлагаемых решений проекта состоит в:

- проектно-целевом и средовом подходе к решению проблем, реализации проектных замыслов (ЦП школы «Гражданственность. Патриотизм. Духовность», «Одаренность. Талант. Успех», «Точка роста»),
- разработке, апробации и внедрении в широкую практику организационно-педагогических моделей «школа – социокультурный центр», совершенствования профессионального мастерства/ компетенций в условиях современной среды и непрерывного образования;
- компетентностном и метапредметном подходах к совершенствованию профессиональных компетенций в условиях программ стажировок, семинаров для руководителей

МО (управленческие), различных форматов наставничества (коуч, менторство) на сетевой основе и социальном партнерстве;

- разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (рабочих/дополнительных общеразвивающих программ по медиаобразованию, экономическому образованию, технической направленности, концепций, моделей, ОМов и т.д.) в контексте новой образовательной среды (ресурсы музеев, вузов, цифровая среда и др.);
- внедрение в процессе обучения, воспитания и сопровождения современных технологий работы с детьми с разными потребностями и интересами;
- апробация, внедрение, эффективное развитие в рамках Программы воспитания комплекса ключевых сетевых событий для педагогов и школьников, направленного на совершенствование качества образования и подготовки педагога в новых условиях;
- тиражирование востребованного инновационного опыта по гражданско – патриотическому образованию и воспитанию, сибирскому казачеству, проектированию образовательной среды;
- расширение спектра образовательных услуг для школьников, родителей и местного общества в условиях модернизации;
- внедрение механизмов, обеспечивающих преемственность между ступенями образования в условиях ФГОС (в том числе метапредметные события);
- увеличение количества реализующихся сетевых программ, проектов, в том числе в дистанционном формате, а также социальных партнеров и совершенствование механизмов взаимодействия.

4. Целевая аудитория проекта:

№ п/п	Целевая аудитория	Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории
1.	учащиеся МАОУ СОШ № 32 г. Томска	изменение качества образования, расширение сферы его услуг, уровня сформированности ключевых компетенций (проектных, информационно-коммуникативных, социальных, гражданских), поддержка ребенка в реализации индивидуальной траектории на сетевой основе, расширение возможностей и новой образовательной среды для личностного роста на основе компетентностного и метапредметного подходов.
2.	учащиеся образовательных организаций – сетевых партнеров	расширение образовательной развивающей среды на основе компетентностного и метапредметного подходов, совершенствование качества образования, расширение возможностей для личностного роста.
3.	руководящие работники школы и сетевых организаций	оптимизация ресурсов, формирование экспертной позиции ИД, профессиональный рост и решение проблем совершенствования профессионального мастерства в формате стажировок, развитие компетенций (у руководителей МО, в том числе управленческих), востребованных современным обществом и готовность к работе при введении Профстандарта (навыки работы с информацией, мотивация к исполнению новых требований в законодательно новых условиях), Национальной системы учительского

		роста (новые формы аттестации, возможности карьерного и личностного роста).
4.	педагогические работники школы и сетевых организаций	широкие возможности сетевого взаимодействия, экспертиза продуктов ИД, профессиональный рост и решение проблем совершенствования мастерства в разных форматах (стажировки, фокус-группы, презентационно-внедренческие площадки и т.д.), развитие ключевых компетенций востребованных современным обществом, готовность к работе при введении Профстандарта (навыки работы с информацией, мотивация к исполнению новых требований в законодательно новых условиях), Национальной системы учительского роста (новые формы аттестации, возможности карьерного и личностного роста).
5.	представители местного сообщества	создание новой интегрированной среды для решения проблем сообщества, формирование экспертной позиции в сфере образования и возможность влиять на качество образования.

5. Ресурсное обеспечение проекта:

5.1. Кадровое обеспечение проекта:

ФИО сотрудника	Зуева Татьяна Анатольевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор, ТГУ, знак «Почетный работник общего образования РФ», победитель ПНПО (2007).
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	<u>Международный проект</u> по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва). <u>ПНПО</u> (2007, победитель). <u>Всероссийский проект</u> Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения (Петрозаводск). <u>Всероссийский проект</u> «Проектория». <u>Всероссийский проект</u> «Я – гражданин России». <u>Всероссийская программа</u> «Ученическое самоуправление». <u>Всероссийский проект</u> «Большие вызовы». <u>Межрегиональный проект</u> «Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус». <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевая стажировка с МАОУ СОШ № 32 г. Томска); - «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» (сетевые образовательные события, стажировки); - «Развитие гражданского образования в Том-

	ской области на 2016 – 2020 годы» (Центр гражданского образования); -«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы (Центр медиаобразования, школьное телевидение, современное интерактивное пространство, формирование виртуальной среды школьного музея, стажировки).
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта (кадровое, МТБ и финансовое обеспечение проекта)
ФИО сотрудника	Познахарёва Елена Анатольевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора по УВР, Почетная грамота ДОО ТО
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	<u>Международный проект</u> по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» (образовательные события); -«Развитие гражданского образования в Томской области на 2016 – 2020 годы» (Центр гражданского образования); -«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы (Центр медиаобразования, школьное телевидение, современное интерактивное пространство).
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Соруководитель проекта (координатор в реализации направлений проекта, образовательные события, стажировки, иные мероприятия)
ФИО сотрудника	Чечнева Елена Анатольевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	<u>Международный проект</u> по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва); - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевая стажировка с МАОУ СОШ № 32 г. Томска).
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор направления (воспитание и дополнительное образование, сетевое событие по истории сибирского казачества, духовно-нравственному воспитанию, разработка моделей и программ).
ФИО сотрудника	Панов Олег Анатольевич

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	учитель, высшее, руководитель ЦМО, направления «робототехника» региональных проектов по медиаобразованию, Центров «Точка роста»
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	-«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы (Центр медиаобразования, школьное телевидение, современное интерактивное пространство, формирование виртуальной среды школьного музея, стажировки). -Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координирование направления проекта и ключевых вопросов (медиаобразование, конкурсы, участие в сетевых образовательных событиях).
ФИО сотрудника	Чечнев Федор Евгеньевич
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог дополнительного образования, высшее, НИ ТПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	-«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы (Центр медиаобразования, школьное телевидение, современное интерактивное пространство, формирование виртуальной среды школьного музея, стажировки). -Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор направления научно-техническое творчество и робототехника, Центр «Точка роста», техническое сопровождение проекта
ФИО сотрудника	Шаповалов Николай Владимирович
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель, руководитель поискового отряда «Рубеж»
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	-«Развитие гражданского образования в Томской области на 2016 – 2020 годы» (Центр гражданского образования); -Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста».
Функционал специалиста в проекте организации-заявителя	Координатор направления, поисковая, проектно-исследовательская деятельность школьников, образовательная робототехника

5.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов):

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пери-	Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, приоритеты государственной социальной и образовательной политики

	од до 2024 года»	
2.	Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)	Декларированы общие цели системы образования на ближайший период: -обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; -воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Реализация задач Указа через Федеральные проекты: 1.внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" (ФП"Современная школа"); 2.формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (ФП"Успех каждого ребенка") 3. создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (ФП"Цифровая образовательная среда") 4.внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (ФП "Учитель будущего")
3.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, и дополнениями и изменениями	Нормативно-правовая основа деятельности системы образования
4.	Устав МБОУ «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»	Нормативно-правовая основа деятельности ОО, его органов управления, включая основные функции и компетенции
5.	Положение о Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (приказ № 178/01-09 от 07.05.2019)	Регламентация деятельности Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

6.	Положение о методическом объединении классных руководителей (приказ № 114-О от 08.04.2016)	Регламентация профессионального совершенствования мастерства классных руководителей
7.	Положение о работе классного руководителя (приказ № 143/01-09 от 03.08.2020)	Регламентация деятельности классного руководителя в организации обучения и воспитания, в рамках Программы воспитания

5.3. Финансовое обеспечение проекта (по годам):

№ п/п	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
2021 год				
1.	организация и проведение образовательных событий	40000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	подготовка к печати, тиражирование сборников из опыта инновационной педагогической деятельности, иная печатная продукция	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Тиражирование лучшего педагогического опыта, инновационных разработок, диагностических материалов
3.	призы на проведение мероприятий (событий)	10000	Внебюджетные средства	Стимулирование участия педагогов и школьников в событиях проекта
4.	формирование МТБ по направлениям проекта (ЦГО«Поколение NEXT», Центр медиаобразования, «Точка роста»)	50000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
5.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
6.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
7.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников

	ков за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами			
8.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	70000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2022 год				
1.	организация и проведение образовательных событий	40000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	подготовка к печати, тиражирование сборников из опыта инновационной педагогической деятельности, иной печатной продукции	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Тиражирование лучшего педагогического опыта, инновационных разработок
3.	призы на проведение мероприятий (событий)	10000	Внебюджетные средства	Стимулирование участия педагогов и школьников в событиях проекта
4.	формирование МТБ по направлениям проекта (ЦГО«Поколение NEXT», Центр медиаобразования, школьная телестудия, др.)	50000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
5.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
6.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
7.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (команди-	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и про-

	ровочные расходы)			движение ОО, стажировочные практики
8.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
09.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	Не менее 50000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2023 год				
1.	организация и проведение образовательных событий	40000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	подготовка к печати, тиражирование сборников из опыта инновационной педагогической деятельности	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Тиражирование лучшего педагогического опыта, инновационных разработок
3.	призы на проведение мероприятий (событий)	10000	Внебюджетные средства	Стимулирование участия педагогов и школьников в событиях проекта
4.	формирование МТБ по направлениям проекта (ЦГО«Поколение NEXT», Центр медиаобразования, робототехника, др.)	50000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
5.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
6.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
7.	обустройство помещения школьной телестудии (монтажная	5000	Бюджетные и внебюджетные	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ фор-

	комната, иное)		средства	мирования нового содержания образования
8.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
9.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
10.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	Не менее 30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2024 год				
1.	организация и проведение сетевых образовательных событий	40000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	подготовка к печати, тиражирование сборников из опыта инновационной педагогической деятельности	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Тиражирование лучшего педагогического опыта, инновационных разработок
3.	призы на проведение мероприятий (событий)	10000	Внебюджетные средства	Стимулирование участия педагогов и школьников в событиях проекта
4.	формирование МТБ по направлениям проекта (ЦГО «Поколение NEXT», Центр медиаобразования, робототехника, др.)	50000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
5.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание

6.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
7.	обустройство помещения школьной телестудии (монтажная комната, иное)	5000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
8.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
9.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
10.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	Не менее 30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2025 год				
1.	организация и проведение образовательных событий	40000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	подготовка к печати, тиражирование сборников из опыта инновационной педагогической деятельности	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Тиражирование лучшего педагогического опыта, инновационных разработок
3.	призы на проведение мероприятий (событий)	10000	Внебюджетные средства	Стимулирование участия педагогов и школьников в событиях проекта
4.	формирование МТБ по направлениям про-	50000	Бюджетные и внебюджетные	формирование МТБ по направлениям проекта

	екта (ЦГО «Поколение NEXT», Центр медиаобразования, робототехника)		средства	для расширения/ формирования нового содержания образования
5.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
6.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
7.	обустройство помещения школьной телестудии (монтажная комната, иное)	5000	Бюджетные и внебюджетные средства	формирование МТБ по направлениям проекта для расширения/ формирования нового содержания образования
8.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
9.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
10.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	Не менее 30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций

5.4. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров²) с приложением договоров о сотрудничестве

№ п/п	Организации-соисполнители	Функции по проекту (программе)
1.	ФГБОУ ВО «Национальный	-информационно – методическое сопровождение

² Не менее 3-х партнеров, взаимодействующих с организацией – соискателем на основе договорных отношений.

	исследовательский Томский государственный университет»	направлений проекта (поддержка талантливых и одаренных детей, непрерывное образование педагогов, повышение квалификации педагогов); -поддержка сетевых образовательных событий;
2.	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	-поддержка талантливых и одаренных детей, непрерывное образование педагогов); -экспертиза инновационных разработок;
4.	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	-психолого – педагогическое сопровождение исследований педагогов и школьников; -совместные сетевые секции в рамках всероссийской и международной конференций; -Областная олимпиада по педагогике; - деятельность региональной ресурсной лаборатории по музейной педагогике.

6. Комплекс мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта³

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Ожидаемые результаты
Организационный этап, 2021 - 2022 годы			
Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих тематике проекта:			
1.	<i>Подготовка и проведение мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:</i> сетевые секции в формате <u>параллельной дискуссии</u> / Региональных Макариевских чтений, Дней славянской письменности и культуры (межрегиональный уровень, октябрь-ноябрь, май).	Педагоги и руководящие работники образовательных организаций, представители вузов, музеев, Колпашевской Епархии Томской митрополии, ТДС, иных заинтересованных организаций	Новая среда, подходы к совершенствованию профессиональных компетенций/мастерства; новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации; тиражирование инновационного опыта по музейной педагогике, краеведению, гражданско – патриотическому образованию и воспитанию проектированию новой образовательной среды

³ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта:

- для педагогов (не менее 2);

- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.

2.	<i>Подготовка и проведение мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:</i> Открытые педагогические чтения «Цифровая образовательная среда школы» (апрель, межрегиональный уровень)	Педагоги и руководящие работники образовательных организаций, представители вузов и иных заинтересованных организаций, Центров «Точка роста»	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации педагогических работников; тиражирование востребованного инновационного опыта по развитию цифровой образовательной среды, научно-технического творчества и медиаобразования, проектированию новой образовательной среды
3.	<i>Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся:</i> Открытое образовательное событие казачий круг «Познавая мир душой» (по истории сибирского казачества)	Обучающиеся образовательной организации, школ-партнеров, представителей ЦГО, казачьих классов и иных сообществ, музея казачьей культуры и быта «Братина»	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации детей и молодежи с использованием ресурсов сибирского казачества, сохранение традиций и семейных ценностей.

Мероприятия по разработке, апробации проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.):

1.	Разработка, апробация <i>сетевой модели</i> совершенствования профессионального мастерства/ компетенций и <i>учительского роста</i> в условиях современной среды и непрерывного образования как образовательного кластера педагогов.	Администрация ОО, Методический совет, МО, педагоги, представители вузов и иных заинтересованных организаций	<i>Сетевая модель</i> совершенствования профессионального мастерства/ компетенций в условиях современной цифровой среды и непрерывного образования, ее описание, механизмы реализации и управления, включая широкую профессиональную среду
2.	Мероприятия по разработке и апробации сетевых моделей Центра медиаобразования, ЦГО «Поколение NEXT», Центра «Точка роста», сетевых и образовательных событий в их рамках	Администрация ОО, Методический совет, МО учителей, ЦГО, ЦМО, педагоги, представители вузов и иных заинтересованных организаций	Сетевые модели, механизмы реализации и управления, методические рекомендации по реализации моделей
3.	Мероприятия по разработке и апробации моделей психолого-педагогического сопровождения, управления проектом	Администрация ОО, Методический совет, координаторы направлений	Организационные модели, механизмы реализации и управления, методические рекомендации по реализации моделей
4.	Мероприятия по разработке и апробации модели компетентностной культуры в образовательной среде МБОУ «Кривошеинская средняя	Администрация ОО, Методический совет, координаторы направлений	Организационные модели, механизмы реализации и управления, методические рекомендации по реализации моделей

	общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»		
5.	Мероприятия по разработке и апробации модели деятельности казачьих классов, иных профильных объединений	Администрация ОО, Методический совет	Организационная модель совершенствования управленческих и иных компетенций, технологизация процесса подготовки (формы, методы), механизмы реализации и управления
6.	Мероприятия по разработке и апробации модели деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Администрация ОО, Методический совет, координаторы направлений	Организационные модели, механизмы реализации и управления, методические рекомендации по реализации моделей
Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта			
1.	Организация событий для педагогов в рамках сетевой модели совершенствования профессионального мастерства/ компетенций: -дискуссионные площадки в рамках сетевых секций, - мастерские/мастер-классы, проектно-внедренческие площадки; -стажировки по направлениям проекта и на базе других ОО, КПК	Администрация ОО, Методический совет, руководители МО, координаторы направлений во взаимодействиях с организациями-партнерами (МАОУ СОШ № 32 г. Томска. ТГПУ, НИ ТГУ, Володинской СОШ Кривошеинского района, Тунгусовской СОШ Молчановского района)	Механизмы реализации содержания процесса совершенствования профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней в процессе инновации.
2.	Организационные мероприятия по проектированию развивающей образовательной среды: -по музейной педагогике, краеведению, поисково-исследовательской работе (межрегиональный); - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды (межмуниципальный); - по развитию деятельности Центра «Точка роста» (межмуниципальный); - по развитию казачьих классов, движения сибирского казачества (межмуниципальный)	Методический совет, координаторы направлений, проектные и ресурсные лаборатории, МО, педагоги, представители вузов ТГПУ, ТГУ, ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО и иных заинтересованных организаций	Механизмы реализации содержания, межрегиональных и межмуниципальных сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования; сохранение традиций и ценностей отечественной педагогической системы

3.	Подготовка и проведение мероприятий ЦМО как одного из направлений Центра «Точка роста»: -мастер-классы во взаимодействии с организацией - партнером МАОУ СОШ № 32 г. Томска, в том числе в рамках сетевых образовательных событий; -стажировочные практики и пробы в процессе организации медиаобразования; -консультации по подготовке статей в сборники разных уровней	Педагоги и учащиеся школы, координаторы Центра медиаобразования, Центра «Точка роста», эксперты из числа представителей вузов ТГПУ, ТПУ, ТГУ, ОГБУ РЦРО, иных организаций	Внедрение комплекса мер по развитию медиаобразования и медиабезопасности, школьного телевидения, совершенствованию компетенций педагогических работников по направлению
4.	Мероприятия по развитию проектно – исследовательских компетенций педагогов и школьников в рамках развития профильного образования, работы с одаренными и талантливыми детьми	Педагоги и учащиеся школы, эксперты из числа представителей вузов ТГПУ, НИ ТПУ, НИ ТГУ	Совершенствование проектно – исследовательских компетенций педагогов и школьников; - развитие профильного образования, - обеспечение его качества и вариативности; - развитие механизмов экспертизы результатов исследовательской деятельности с участием преподавателей вузов; - наличие апробированных разработок, проектов.
Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировок на базе организации-заявителя по теме проекта			
1.	Стажировка «Инновационные направления в моделировании образовательного процесса в условиях цифровой среды: медиаобразование, техническое творчество, образовательная робототехника» (24 часа)	Координаторы Центра медиаобразования, ЦГО, Центра «Точка роста»	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
Основной (реализационно-внедренческий) этап, 2022 – 2024 годы			
Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих тематике проекта:			
1.	<i>Широкое внедрение в среду ОО мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:</i> сетевые секции в формате <u>параллельной дискуссии</u> / Региональных Макариевских чтений, Дней славянской письменности и культуры (межрегиональный уровень, октябрь-ноябрь,	Педагоги и руководящие работники образовательных организаций, представители вузов, музеев, Колпашевской Епархии Томской митрополии, ТДС, иных заинтересованных организаций	Новая среда, подходы к совершенствованию профессиональных компетенций/мастерства; новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации; тиражирование инновационного опыта по музейной педагогике, краеведению, гражданско – патриотическому образованию и воспитанию проектиро-

	май).		ванию новой образовательной среды
2.	<i>Широкое внедрение в среду ОО мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:</i> Открытые педагогические чтения «Цифровая образовательная среда школы» (апрель, межрегиональный уровень).	Педагоги и руководящие работники образовательных организаций, представители вузов и иных заинтересованных организаций, Центров «Точка роста»	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации педагогических работников; тиражирование востребованного инновационного опыта по развитию цифровой образовательной среды, научно-технического творчества и медиаобразования, проектированию новой образовательной среды
3.	<i>Широкое внедрение в среду ОО мероприятий для обучающихся:</i> Открытое образовательное событие казачий круг «Познавая мир душой» (по истории сибирского казачества)	Обучающиеся образовательной организации, школ-партнеров, представителей ЦГО, казачьих классов и иных сообществ, музея казачьей культуры и быта «Братина»	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации детей и молодежи с использованием ресурсов сибирского казачества, сохранение традиций и семейных ценностей.
Мероприятия по внедрению проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.):			
1.	Широкое внедрение в среду ОО <i>сетевой модели</i> совершенствования профессионального мастерства/ компетенций и <i>учительского роста</i> в условиях современной среды и непрерывного образования как образовательного кластера педагогов	Администрация ОО, Методический совет, МО, педагоги, представители вузов и иных заинтересованных организаций	<i>Сетевая модель</i> совершенствования профессионального мастерства/ компетенций в условиях современной цифровой среды и непрерывного образования, ее описание, механизмы реализации и управления, включая широкую профессиональную среду
2.	Широкое внедрение в среду ОО сетевых моделей Центра медиаобразования, ЦГО «Поколение NEXT», Центра «Точка роста», сетевых и образовательных событий в их рамках	Администрация ОО, Методический совет, МО учителей, ЦГО, ЦМО, педагоги, представители вузов и иных заинтересованных организаций	Сетевые модели, механизмы реализации и управления, методические рекомендации по реализации моделей
3.	Широкое внедрение в среду ОО моделей психолого-педагогического сопровождения	Администрация ОО, Методический совет, координаторы	Организационные модели, механизмы реализации и управления, методические рекоменда-

	дения, управления проектом	направлений	дации по реализации моделей
4.	Широкое внедрение в среду ОО модели компетентност- ной культуры	Администрация ОО, Методический совет, координаторы направлений	Организационные модели, ме- ханизмы реализации и управ- ления, методические рекомен- дации по реализации моделей
5.	Широкое внедрение в среду ОО модели деятельности казацких классов, иных профильных объединений	Администрация ОО, Методический совет	Организационная модель со- вершенствования управленче- ских и иных компетенций, технологизация процесса под- готовки (формы, методы), ме- ханизмы реализации и управ- ления
6.	Широкое внедрение в среду ОО модели деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»	Администрация ОО, Методический совет, координаторы направлений	Организационные модели, ме- ханизмы реализации и управ- ления, методические рекомен- дации по реализации моделей
Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной орга- низации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта:			
1.	Широкое внедрение в среду ОО мероприятий в рамках сетевой модели совершен- ствования профессиональ- ного мастерства/ компетен- ций: -дискуссионные площадки в рамках сетевых секций, - мастерские/мастер-классы, проектно-внедренческие площадки; -стажировки по направле- ниям проекта и на базе дру- гих ОО, КПК	Администрация ОО, Методический совет, руководители МО, координаторы направлений во вза- имодействии с орга- низациями- партнерами (МАОУ СОШ № 32 г. Том- ска. ТГПУ, НИ ТГУ, Володинской СОШ Кривошеинского района, Тунгусов- ской СОШ Молча- новского района)	Механизмы реализации со- держания процесса совершен- ствования профессиональных компетенций, развитие сетево- го взаимодействия и социаль- ного партнерства разных уров- ней в процессе инновации.
2.	Широкое внедрение в среду ОО мероприятия по проек- тированию развивающей образовательной среды: -по музейной педагогике, краеведению, поисково- исследовательской работе (межрегиональный); - по сетевому наставниче- ству и развитию образова- тельной среды (межмуни- ципальный); - по развитию деятельности Центра «Точка роста» (межмуниципальный); - по развитию казацких классов, движения сибир-	Методический совет, координаторы направлений, про- ектные и ресурсные лаборатории, МО, педагоги, представи- тели вузов ТГПУ, ТГУ, ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО и иных заинтересованных организаций	Механизмы реализации со- держания, межрегиональных и межмуниципальных сетевых событий; совершенствование профессиональных компетен- ций, развитие сетевого взаи- модействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала реги- ональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования; сохранение традиций и ценно- стей отечественной педагоги- ческой системы

	ского казачества (межмуниципальный).		
3.	Широкое внедрение в среду ОО мероприятий ЦМО как одного из направлений Центра «Точка роста»: -мастер-классы во взаимодействии с организацией - партнером МАОУ СОШ № 32 г. Томска, в том числе в рамках сетевых образовательных событий; -стажировочные практики и пробы в процессе организации медиаобразования; -консультации по подготовке статей в сборники разных уровней	Педагоги и учащиеся школы, координаторы Центра медиаобразования, Центра «Точка роста», эксперты из числа представителей вузов ТГПУ, ТПУ, ТГУ, ОГБУ РЦРО, иных организаций	Внедрение комплекса мер по развитию медиаобразования и медиабезопасности, школьного телевидения, совершенствованию компетенций педагогических работников по направлению
4.	Широкое внедрение в среду ОО мероприятий по развитию проектно – исследовательских компетенций педагогов и школьников в рамках развития профильного образования, работы с одаренными и талантливыми детьми	Педагоги и учащиеся школы, эксперты из числа представителей вузов ТГПУ, НИ ТПУ, НИ ТГУ	Совершенствование проектно – исследовательских компетенций педагогов и школьников; развитие профильного образования, обеспечение его качества и вариативности; развитие механизмов экспертизы результатов исследовательской деятельности с участием преподавателей вузов; наличие апробированных разработок, проектов.
Мероприятия по проведению стажировок на базе организации-заявителя по теме проекта			
1.	Стажировка «Инновационные направления в моделировании образовательного процесса в условиях цифровой среды: медиаобразование, техническое творчество, образовательная роботехника» (24 часа)	Координаторы Центра медиаобразования, ЦГО, Центра «Точка роста»	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
Итогово-обобщающий этап (2025 год)			
1.	Подготовка и тиражирование сборников материалов по результатам апробации.	Педагоги, учащиеся сетевых образовательных организаций, представители вузов	Обеспечение ресурсной поддержки региональных образовательных сетей; тиражирование инновационных практик, опыта по проектированию образовательной среды; развитие профессиональных

			компетенций педагогов в условиях непрерывного образования на сетевой основе; сформированная сеть по поддержке педагогов в процессе развития профессионального мастерства, обобщения опыта на разных уровнях.
2.	Обобщение опыта реализации проекта, определение перспектив	Педагоги, учащиеся сетевых образовательных организаций, представители вузов	Обеспечение ресурсной поддержки региональных образовательных сетей.

7. Календарный план мероприятий по реализации сетевого инновационного образовательного проекта

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)
2021-2025	<i>Сетевые мероприятия по тематике проекта:</i>	В течение 2019-2020 года
	<i>1. Подготовка и проведение мероприятий для педагогических/руководящих работников по тематике проекта:</i> 1.1. сетевая секция в формате <u>параллельной дискуссии</u> / Региональных Макариевских чтений, Дней славянской письменности и культуры (межрегиональный уровень,).	октябрь-ноябрь, ежегодно
	1.2. Открытые педагогические чтения «Цифровая образовательная среда школы» (межрегиональный уровень)	апрель, ежегодно
	2.3. Мероприятие для обучающихся: Открытое образовательное событие казачий круг «Познавая мир душой» (по истории сибирского казачества)	февраль, ежегодно
2021-2022 годы	Мероприятия по разработке, апробации проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)	Разработка – сентябрь 2021 – май 2022; апробация механизмов, средств реализации – январь – декабрь 2022
2021-2024 годы	Мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта:	Организационные мероприятия - 2021-2022 годы; широкое внедрение – 2023-2024
	Организация и проведение событий для педагогов в рам-	

	ках сетевой модели совершенствования профессионального мастерства/ компетенций: -дискуссионные площадки в рамках сетевых секций, - мастерские/мастер-классы, проектно-внедренческие площадки; -стажировки по направлениям проекта и на базе других ОО, КПК Мероприятия по проектированию развивающей образовательной среды: -по музейной педагогике, краеведению, поисково-исследовательской работе (межрегиональный); - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды (межмуниципальный); - по развитию деятельности Центра «Точка роста» (межмуниципальный); - по развитию казачьих классов, движения сибирского казачества (межмуниципальный) Разработка и широкое внедрение мероприятий ЦМО как одного из направлений Центра «Точка роста»: -мастер-классы во взаимодействии с организацией - партнером МАОУ СОШ № 32 г. Томска, в том числе в рамках сетевых образовательных событий; -стажировочные практики и пробы в процессе организации медиаобразования; -консультации по подготовке статей в сборники разных уровней Мероприятия по развитию проектно – исследовательских компетенций педагогов и школьников в рамках развития профильного образования, работы с одаренными и талантливыми	
--	---	--

	детьми.	
2021-2025 годы	Мероприятия по проведению стажировок на базе организации-заявителя по теме проекта: Стажировка «Инновационные направления в моделировании образовательного процесса в условиях цифровой среды: медиаобразование, техническое творчество, образовательная робототехника» (24 часа).	Проведение стажировок по запросам педагогических и руководящих работников (согласование графика дополнительно по годам)
2025	Подготовка и тиражирование сборников материалов по результатам апробации. Обобщение опыта реализации проекта, определение перспектив	В течение года

8.Способы апробации и распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта (при необходимости):

Апробация и распространение результатов сетевого инновационного проекта осуществляется:

1. в практико-ориентированной среде (образовательном процессе) МБОУ «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко» и организаций – партнеров (модели, программы, методические рекомендации, т.д.);
2. при проведении образовательных событий с обучающимися, педагогическими и руководящими работниками (сетевые презентационно-внедренческие площадки, семинары, стажировки и т.д.);
3. в рамках инновационных по характеру и содержанию деятельности Центров гражданского, экологического и медиаобразования, Центра «Точка роста»;
4. в рамках деятельности Педагогического совета, методических объединений, Консультативного центра, иных организационных структур и управления;
5. для педагогических работников используются механизмы публичной защиты и представления результатов, подготовка публикаций для сборников разных уровней;
6. подготовка сборника из серии «Школа имени...».

9. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта

Внутренняя оценка эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного проекта технологически связан с управлением проектом. Общее руководство реализацией проекта осуществляет директор школы, которая создает нормативно – правовые, организационно - управленческие условия для участников проекта, его составляющих подпроектов Программы развития, кадровое и материально – техническое обеспечение проекта, финансирование повышения квалификации и стимулирование педагогов.

Координирование направлений реализации проекта выполняют заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе (соруководство и координирование), которые осуществляют стратегическое и тактическое планирование, курируют и контролируют деятельность проблемно-творческих групп и других организационных структур, осуществляют анализ деятельности по проекту, при необходимости корректируют план инновационной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта реализуют педагоги - психологи, которые проводят диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках проекта, по заявленным методикам и тестам в соответствии с планом инновационной деятельности. Также педагогическое сопровождение школьников в процессе сетевых мероприятий проекта осуществляют классные руководители, координаторы ЦГО, Центра медиаобразования, Центра «Точка роста», руководитель музея, ученического самоуправления и детской организации школы.

Научно – методическое сопровождение проекта в соответствии с договорами о совместной деятельности обеспечивают консультанты проекта из числа профессорско-преподавательского состава вузов и организаций, являющиеся социальными партнерами в реализации проекта.

Критериями мониторинга проекта являются:

1. создание условий для профессионального и личностного роста педагогов;
2. формирование (развитие) профессиональных компетенций и мастерства педагогов с требованиями Профстандарта, положениями Национальной системы учительского роста, Национального проекта «Образование» (его подпроекта);
3. разработка, внедрение и тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику;
4. изменение имиджа образовательной организации: представленность в конкурсах, конференциях, олимпиадах, мероприятиях разного уровня;
5. совершенствование качества образования в условиях современной образовательной среды и введения ФГОС.

10. Возможные риски реализации сетевого инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

Риск 1: сложность восприятия нового группой педагогов

Способ преодоления – формирование мотивации к изменениям, разъяснение необходимости вводимых новшеств, убеждение и поиск модели индивидуального профессионального развития педагога с учетом современной образовательной среды.

Риск 2: «старение» педагогических кадров, следствием чего является сложность восприятия информации, цифровой и новой образовательной среды

Способ преодоления – разъяснение задач государственной образовательной политики на современном этапе через комплекс мер таких как: проведение тематических Педагогических советов, дискуссионных площадок с привлечением нормативных документов, включая Национальный проект «Образование», Профстандарты и др.

Риск 3: динамичность изменений государственной политики

Способ преодоления – контроль динамики изменений нормативно - правовой базы на разных уровнях, постоянный мониторинг сайтов органов управления образованием

Риск 4: недостаточная методическая работа на уровне методических объединений

Способ преодоления – своевременность кадровых перестановок, усиление и контроль деятельности данных организационных структур, обучение руководителей

11. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта

Практическая значимость инновационных решений заключается в:

- *моделировании процесса совершенствования профессиональных компетенций/мастерства и учительского роста в условиях практико-ориентированной и цифровой среды, непрерывного образования;*
- систематизации и транслировании востребованного опыта в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, поисковой деятельности отряда «Рубеж» на уровне региона и России;
- создании новой среды, предоставляющей возможности для получения качественного образования на разных уровнях, обеспечивающей привлечение ресурсов вузов и иных организаций;
- освоении опыта организации и реализации медиаобразования, программ технической направленности и иных новых компонентов, востребованных современными школьниками.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации сетевого инновационного образовательного проекта:

- востребованность инновационного опыта образовательной организации в современных условиях развития образования и цифрового общества;
- расширение спектра образовательных услуг для школьников, родителей и местного сообщества;
- изменение качества обучения и воспитания, открытость системы образования;
- совершенствование базовой инфраструктуры образовательной организации.

13. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

Перспективами развития проекта могут стать:

1. широкое внедрение модели непрерывного образования, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания;
2. тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику;
3. развитие новых направлений деятельности образовательной организации (медиаобразования, школьного телевидения, Центра гуманитарного образования «Точка роста» и др.);
4. реализация направлений проекта на всероссийском уровне;
5. разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

14. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации сетевого инновационного образовательного проекта:

- включение материалов для тиражирования в публикуемые сборники инновационных практик разных уровней;
- поддержка проектов РВЦИ, разработок в процессе внедрения;
- изменение «имиджевой» политики деятельности РВЦИ.