

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Зуева Т.А.

Ежова И.И.

Приказ №229-О от 02.10.2015года

### Инструкция по охране труда для учителя биологии

#### 1. Общие положения инструкции по охране труда для учителя биологии

- 1.1. Данная инструкция по охране труда для учителя биологии школы предназначена для преподавателя биологии общеобразовательного учреждения. Рабочим местом учителя биологии является кабинет биологии и лаборантская.
- 1.2. К работе учителем биологии допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр, вводный инструктаж, ознакомившиеся с инструкцией по охране труда учителя биологии школы.
- 1.3. Преподаватель биологии должен пройти инструктаж по пожарной безопасности, знать свою [должностную инструкцию учителя биологии](#) в школе.
- 1.4. В кабинете биологии могут находиться комнатные цветы нейтрального действия, запрещены растения ядовитые и вызывающие аллергию.
- 1.5. В кабинете биологии должна иметься аптечка с бинтом, ватой, йодом, перекисью водорода, 2 % раствором питьевой соды, валерианой в растворе.
- 1.6. При выполнении работы учитель биологии должен строго соблюдать инструкцию по охране труда для учителя биологии, другие инструкции по технике безопасности для кабинета биологии, инструкцию по пожарной безопасности в кабинете биологии.
- 1.7. Учителю биологии необходимо знать характеристику основных опасных и вредных веществ (производственных факторов для данного вида лабораторных и практических работ) и их влияние на учащихся:
  - а) о кислотах и щелочах и вызываемых ими химические ожоги;
  - б) о легковоспламеняющихся веществах и термических ожогах;
  - в) уколах, порезах лабораторными принадлежностями;
  - г) о ядовитых растениях и грибах, и связанными с ними отравлениями;
  - д) о заражении инфекционными заболеваниями при не соблюдении правил личной гигиены и не осторожном обращении с животными.
- 1.8. Учитель биологии соблюдает требования к спецодежде (халат х/б, белый) при выполнении экспериментов и практических работ.
- 1.9. Преподаватель биологии, являющийся заведующим кабинетом биологии, должен соблюдать положения [инструкции по охране труда заведующего учебным кабинетом](#) в школе.
- 1.10. Учитель биологии несёт ответственность за безопасность учащихся во время экскурсий, при работе на опытном участке (земельном, пришкольном), при работе в живом уголке, при использовании с/х орудий.
- 1.11. Учитель биологии систематически проводит инструктажи с учащимися по охране труда: знакомит с [инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии](#), проводит инструктажи при выполнении практических, лабораторных и экспериментальных работ, о чём делается запись в соответствующих журналах учёта проведения инструктажей по вопросам охраны труда.

#### 2. Требования безопасности перед началом работы учителя биологии

##### 2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:

- а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
- б) собранность оборудования в шкафах;
- в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;

- г) исправность электросети : выключателей, розеток;
- д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
- е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.

2.3. При отсутствии или неисправности оборудования, сообщить директору школы.

3. Требования безопасности во время работы учителя биологии

3.1. Во время работы учитель соблюдает требования [инструкции по охране труда в кабинете биологии](#) общеобразовательной школы.

3.2. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.

3.3. Учитель биологии не оставляет учащихся без присмотра во время проведения лабораторных и практических работ, учебно-воспитательного процесса в кабинете биологии; следит за соблюдением дисциплины учащимися на своих рабочих местах.

3.4. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.

3.5. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы в кабинете биологии не допускалось присутствие посторонних лиц во время эксперимента и практических работ.

3.6. Учитель биологии не допускает принятия учащимися пищи и напитков в кабинете биологии.

3.7. Следить учителю биологии, чтобы учащиеся не брали незащищёнными руками химические реактивы, не пробовали их на вкус.

3.8. Демонстрационные опыты учитель проводит с соблюдением инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии в общеобразовательной школе.

3.9. Учитель биологии во время занятий соблюдает все положения данной инструкции по технике безопасности для учителя биологии школы.

4. Требования безопасности по окончании работы учителя биологии

4.1. Учитель биологии следит за сохранностью оборудования после выполнения практических работ; собирает у учащихся остатки растворов, реактивов и использованного раздаточного материала, помещает их в специальную посуду для последующей нейтрализации.

4.2. Если эксперимент проводился с использованием микроскопов и микропрепаратов, учитель биологии должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в их исправности.

4.3. Если в эксперименте использовался гербарный материал учитель биологии должен собрать гербарии у учащихся, убедившись в их целостности и уложить в специальные коробки для хранения.

4.4. Если в эксперименте использовались в качестве наглядного пособия влажные препараты - учитель должен принять их на хранение от учащихся, убедившись в его целостности и герметичности.

4.5. Проследить, чтобы учащиеся по окончании работы привели своё рабочее место в порядок.

4.6. Учителю биологии проследить, чтобы учащиеся вымыли руки с мылом.

5. Требования безопасности для учителя биологии в аварийных ситуациях

5.1. Признаки аварийной ситуации в кабинетах биологии:

- появление резкого, неприятного запаха, вызывающий кашель;
- запаха, вследствие разгерметизации влажных препаратов;
- возникновение пожара, вследствие небрежного обращения со спиртовкой, легковоспламеняющимися веществами (спиртом) или неисправностями в электросети;

5.2. Средства и действия, направленные на ликвидацию неприятного запаха:

а) срочно эвакуировать учащихся из кабинета биологии в безопасное место;

б) проветрить помещение, открыв окна, чтобы улетучился запах;

в) обезопасить объект, ставший причиной распространения запаха.

5.3. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие небрежного обращения со спиртовкой:

а) прекратить доступ кислорода, воздуха, закрыв спиртовку специальным колпачком;

б) при загорании при этом деревянных предметов, пожар можно тушить водой, песком, кошмой, огнетушителями.

5.4. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие возгорания легковоспламеняющихся жидкостей:

- а) при возгорании спирта - прекратить доступ кислорода с применением листового асбеста, песка, кошмы;
- б) при возгорании нерастворимых в воде веществ, нельзя применять воду, во избежание распространения пожара (скипидар, масло, бензин), необходимо воспользоваться песком, листовым асбестом и кошмой.

5.5. Средства и действия, направленные на ликвидацию пожара, возникшего вследствие неисправности в электросети:

- а) обесточить электросеть;
- б) если произошло возгорание предметов - прекратить доступ кислорода, воздуха с применением песка, кошмы, огнетушителя или кошмы;
- в) срочно вызвать электрика.

5.6. При возникновении аварийных ситуаций:

- сообщить администрации, директору;
- сообщить пожарной охране (тел. 101);
- принять меры по эвакуации учащихся из помещения;
- отключить электросеть.

6. Требования по оказанию первой помощи учителем биологии.

6.1. При переломах:

- а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину.

При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2. При поражении электрическим током:

- а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

- б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

- г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

- а) наложить холодный компресс;

- б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

- а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

- б) обеспечить доступ свежего воздуха;

- в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

- г) дать понюхать нашатырный спирт;

- д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

- а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

- б) разрезать одежду;

- в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

- г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс из салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

- д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

- а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

- б) вызвать искусственную рвоту;

- в) дать слабительное;

- г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

- а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;
- б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

- а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;
- б) наложить давящую повязку;
- в) при кровотечении из крупной артерии -предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;
- г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

- а) доступ свежего воздуха;
- б) запрокинуть голову;
- в) холод на область переносицы;
- г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

- а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;
- б) положить на живот пузырь со льдом.