

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

По состоянию на 01.09.2023 г. общее количество обучающихся в учреждении составляет 845 чел, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 170 чел.(на 01.09.2022г. - 172 чел., на 01.09.2021г.-164 чел.).

В 2023-2024 учебном году вместе с переформированными классами функционирует 10 отдельных (коррекционных) классов (5Г, 5Д, 6Г,6Д,7А,8А,9Г и 2 класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наибольший охват составляют обучающиеся основного общего образования – 118 чел. и 51 начальное общее образование).

По группам ОВЗ обучающиеся относятся к 5 нозологиям:

- слабовидящие-4 чел.
- с тяжёлыми нарушениями речи-11 чел.
- ЗПР (самая многочисленная категория)-129 чел.
- с РАС -5 чел.
- с УО (интеллектуальной недостаточностью)-21 чел.

Детей расстройством поведения -11 чел.

Детей с инвалидностью на начало учебного года – 16 чел.

6 обучающихся по состоянию здоровья, согласно представленным документам, будут обучаться по индивидуальному учебному плану.

Уровни образования		Группы обучающихся с ОВЗ	количество обучающихся	Из них инвалидностью
Начальное общее образование	51 чел.	слабовидящие	1 чел.	1 чел.
		с тяжёлыми нарушениями речи	9 чел.	1 чел.
		с задержкой психического развития	25 чел.	0
		с расстройствами аутистического спектра	1 чел.	1 чел. (СИПР)
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 чел.	4 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ			51 чел	7 чел.
Основное общее образование	119 чел.	слабовидящие	3 чел.	3 чел.
		с тяжёлыми нарушениями речи	2 чел.	0
		с задержкой психического развития	106 чел.	4 чел.
		с расстройствами аутистического спектра	4 чел.	4 чел. (СИПР)
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 чел.	0 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ			119 чел.	11 чел.
Всего:	170 чел.		170 чел.	18 чел.

Обучение по адаптированным общеобразовательным программам организовано на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, с задержкой психического развития, тяжёлыми нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ФАОП для обучающихся с ОВЗ на основании требований к той или иной нозологии.

Обеспечена доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) на сайте учреждения.

В соответствии с установленными действующим законодательством требованиями обеспечена:

- возможность беспрепятственного входа в учреждение и его помещения и выхода из них: изготовлен пандус, расширены дверные проёмы в стенах, проведёны ремонтные работы для подготовки санитарно-гигиенического помещения на первом этаже, доступного для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- возможность самостоятельного передвижения на территории учреждения к месту занятия, в санузел, в комнату психологической разгрузки;
- содействие инвалиду при входе в здание учреждения и выходе из него;
- размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к школе и оказываемым услугам, с учётом ограничений их жизнедеятельности, надписей, знаков и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Обеспечено создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством:

- наличие при входе в здание вывески с названием общеобразовательной организации, непосредственно в вестибюле у входа на информационном стенде размещены расписание уроков;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о реализации адаптированных общеобразовательных программ и практической помощи в рамках образовательной деятельности в период нахождения в школе;
- адаптация официального сайта учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.

Применяются электронные образовательные ресурсы и используются дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года повышение квалификации прошли 90% педагогических работников).

В учреждении функционируют специальные помещения для коррекционно-развивающих занятий:

- комната релаксации – специальное место для отдыха, в которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья имеет возможность расслабиться и получить возможность «отключиться» от многолюдной среды, а также снизить слуховую и

зрительную нагрузку;

- 2 кабинета, оснащённых оборудованием и дидактическим материалом для занятий педагогов-психологов;

- 2 кабинета, оснащённых оборудованием и дидактическим материалом для занятий учителей-логопедов;

- кабинет для индивидуального обучения детей с РАС.