

**АДМИНИСТРАЦИЯ КРИВОШЕИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

636300, Томская область, с. Кривошеино, ул. Ленина, 26
Факс: 2-29-46
E-mail: rookrivosheino@education.tomsk.ru

Телефон: 2-19-74

ПРИКАЗ

24 декабря 2021 года

№ 209

с. Кривошеино

Об утверждении муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 № 1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год (далее – План мероприятий) согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Разместить План мероприятий на официальном сайте Управления образования до 17.01.2021.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Разработать и утвердить планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год на уровне образовательной организации в срок до 20.01.2022 года;
 - 3.2. Разместить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год на официальном сайте образовательной организации до 25.01.2021.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления образования



В.П.Левко

Исп. Колмакова Н.А.,
22682

Направлено: 10 00

Муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021-январь 2022	УО	Создан муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Декабрь 2021-январь 2022	УО ОО	Созданы планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (совещания, информационные письма) на региональном уровне	Постоянно, в течение учебного года	УО	Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация участия управленческих команд, педагогов-предметников в еженедельных регионально-муниципальных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а также по подготовке к участию в исследованиях	Постоянно, в течение учебного года	УО	Актуализация информации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Проведение совещания с руководителями образовательных организаций по вопросу организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь	УО ОО	Определены цели, задачи, направления деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Актуализация планов работы районных и школьных методических объединений, рабочих групп в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь - февраль	УО ОО	Актуализированы планы работы
1.7.	Организация и проведение ежемесячных методических совещаний, семинаров для учителей-предметников в	В течение учебного года	УО ОО	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки

	рамках деятельности муниципальной методической службы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности			функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Формирование базы данных обучающихся 8-10 классов 2021-2022 учебного года	Ноябрь-декабрь 2021	УО ОО	Сформирована база данных обучающихся 8-10 классов 2021-2022 учебного года
1.9.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Ноябрь-декабрь 2021	УО ОО	Сформирована база учителей, участвующих в формировании финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.10.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, СМИ, общественностью по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	УО ОО	Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.11.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	УО ОО	Обеспечена информационная открытость в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.12.	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня	В течение года	УО	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня, направленные на формирование и оценку функционально грамотности обучающихся
1.13.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь, май	УО ОО	Проведен мониторинг и по необходимости внесение корректировки в План
2.1.	2. Работа с педагогами и образовательными организациями			
	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.1.1.	Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Кривошеинского района по русскому языку, истории и обществознанию	Декабрь 2021	ТОИПКРО УО ОО	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднений педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации в том числе и по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Проведение диагностики готовности к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года (в рамках КПК)	ТОИПКРО УО ОО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Организация участия в практико-ориентированных курсах повышения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации 36-80 часов)	Постоянно, в течение учебного года	УО ОО	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках освоения индивидуального маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно, в течение года	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся:	В течение года	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.1.	Разработка дополнений к дорожным картам (планам) муниципальных программ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь	УО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.2.	Мониторинг дополнений к планам реализации муниципальных программ развития наставничества	Февраль	ТОИПКРО УО	Аналитическая справка по итогам мониторинга

2.1.5.3.	Информирование школьных координаторов направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы развития наставничества на уровне образовательной организации	Январь	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.4.	Организация разработки к дорожным картам (планам) программ развития наставничества на уровне образовательной организации в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.5.	Организация участия в стажировках педагогических работников в образовательные организации, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.6.	Формирование заявки по обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь-март	УО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.7.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2 полугодие	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.8.	Организация участия в мероприятиях (мастер-классы, открытые уроки) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе региональном уровне	Январь-апрель	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.1.5.9.	Организация и проведение мастер классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	УО ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Получение обратной связи от педагогов.
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	УО ОО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Организация работы методических объединений, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	УО ОО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

				функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь	УО ОО	Создание и сопровождение информационно-методических сайтов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся:			Популяризация лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.1.	Участие в работе Всероссийского форума «Современное детство» секция «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» - открытие лекции, марафон успешных практик педагогов образовательных организаций: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов)	Март – апрель	УО ОО	Популяризация лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.2.	Участие в работе ежегодного форума педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования «Август. РРО: матрица педагогических изменений», секция «Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Август	УО ОО	Популяризация лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	УО ОО	Популяризация лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов функциональной грамотности обучающихся:			Принятие управленческих решений по результатам анализа
2.3.3.1.	Изучение анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5, 10 классах	Январь, март	УО ОО	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.3.2.	Изучение анализа результатов оценки качества образования на основе практик межкультурных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классе	Февраль	УО ОО	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.4.	Конкурс методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	УО ОО	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования и

			оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Реализация мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение года	УО ОО
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности:	Январь-февраль	ТОИПКРО УО ОО
3.1.2.1.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8-х классах	Январь	ТОИПКРО УО ОО
3.1.2.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4-х, 5-х, 10-х классах	Январь-февраль, декабрь	ТОИПКРО УО ОО
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	УО ОО
3.2.1.	Использование рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности в рамках курсов внеурочной деятельности	В течение учебного года	УО ОО
3.2.2.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	Сентябрь	УО ОО
3.2.3.	Организация участия в дистанционном конкурсе исследовательских и творческих работ по финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев», ММЦ «Бизнес-старт» на базе МАОУ «Кожевниковская СОШ № 1»	Ноябрь-декабрь	УО ОО
3.2.4.	Организация участия в Открытом дистанционном Турнире по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В.Д., МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова Томский район	Ноябрь	УО ОО
			Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе «Кванториума»:			
3.3.1.1.	Организация участия в Национальной технологической олимпиаде (8-11 классы), АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Январь-март	УО ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.2.	Организация участия в Национальной технологической олимпиаде (5-7 классы), АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Сентябрь-декабрь	УО ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.3.	Организация участия в Уроках национальной технологической олимпиады, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Сентябрь-декабрь	УО ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся:			Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.2.1.	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной направленности	В течение года	образовательные организации, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни