

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кривошеинская СОШ
им. Героя Советского Союза
Ф.М. Зинченко»
_____ / Т.А. Зуева

приказ от «__» _____ 2023 г. №__

ПЛАН

по наставничеству молодых педагогов-психологов
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»
на 2023-2024 учебный год
Семченко Юлии Александровны

Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетное направление работы молодых педагогов-психологов: исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики и современное оборудование для проведения коррекционных и развивающих занятий.

Цель работы: оказание помощи молодым педагогам-психологам в период их адаптации к рабочей среде.

Основные задачи работы:

1. Помочь научиться быстро и оптимально устанавливать эмоциональный контакт.
2. Познакомить педагогов-психологов с основными трудностями, с которыми они могут столкнуться на практике в процессе работы.
3. Помочь развитию основных умений, необходимых при работе в образовательном учреждении.
4. Оказать помощь в работе с «трудными детьми», усилить позиции молодого педагога-психолога в практическом и теоретическом плане.
5. Повысить уверенность молодых педагогов в собственных силах.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Срок исполнения	Предполагаемый результат
1.	Диагностический этап. Анкета молодого педагога (текущая диагностика).	14.09.2023г.	- изучены проблемы, возникающие на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога; - уточнена удовлетворенности работы выбранной профессии; - выявлен уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ОУ.
2.	Индивидуальное консультирование на	15.09.2023г.	- сформирован необходимый пакет

	тему «Разработка документации и работа с ней»		нормативных документов для разработки рабочих коррекционных программ; - систематизирована вся психологическая документация по разделам.
3.	Коррекционно-развивающий этап. Посещение индивидуальных и групповых занятий с детьми ОВЗ и нормы. Индивидуальное консультирование.	В течение года, по запросу.	- оказана помощь в профессиональном совершенствовании и коррекции затруднений, которые так же затрагивает знание, умение и личностные компоненты; - сделана коррекция по выявленным трудностям; - даны рекомендации для проведения индивидуальных и групповых занятий.
4.	Участие в конкурсах	В течение года	Участие в профессиональных конкурсах, сопровождение детей на конкурсах.
5.	Разработка учебных программ, сценариев урока и т.п.	В течение года	Наличие методических разработок.
6.	Просветительский этап. Круглый стол на тему «Мы Вместе». Раздаточные буклеты, памятки.	Декабрь 2023г.	- оказана помощь педагогам по установлению и поддержанию эмоционального контакта с коллегами. - смоделирована работа с негативными и позитивными переживаниями педагогов, выявление стрессовых факторов в работе. - создан положительный эмоциональный фон через ассоциативный рисунок «Моя группа».
7.	Знакомство с информационными ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности учителя.	В течение года	Составление списка дистанционных ресурсов.
8.	Диагностико-аналитический этап. Анкетирование по методике А.С. Галанова.	Май 2024г.	- подведены итоги деятельности по результатам адаптации в педагогическом коллективе и повышению психолого-педагогической компетентности молодого специалиста; - проанализированы результаты работы; - продолжено отслеживания динамики профессионального

			роста молодого специалиста; - намечены перспективы дальнейшей работы с ними.
--	--	--	--

Педагог-психолог (наставник): М.К. Швадленко _____