

ПЛАН
по наставничеству молодого педагога-психолога
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»
на 2022-2023 учебный год
Семченко Юлии Александровны

Цель работы школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетное направление работы молодых педагогов-психологов: исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики и современное оборудование для проведения коррекционных и развивающих занятий.

Цель работы: оказание помощи молодым педагогам-психологам в период их адаптации к рабочей среде.

Основные задачи работы:

1. Помочь научиться быстро и оптимально устанавливать эмоциональный контакт.
2. Познакомить педагогов-психологов с основными трудностями, с которыми они могут столкнуться на практике в процессе работы.
3. Помочь развитию основных умений, необходимых при работе в образовательном учреждении.
4. Оказать помощь в работе с «трудными детьми», усилить позиции молодого педагога-психолога в практическом и теоретическом плане.
5. Повысить уверенность молодых педагогов в собственных силах.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Срок исполнения	Предполагаемый результат
1.	Диагностический этап. Анкета молодого педагога. Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева). Индивидуальное консультирование по теме «Путь психолога».	Сентябрь 2022г.	- изучены имеющиеся психолого-педагогические знания; - уточнена степень практической подготовленности (умений); - выявлен уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности ОУ; - сформированы основные понятия профессии психолога.

2.	Коррекционно-развивающий этап. Посещение индивидуальных и групповых занятий с детьми ОВЗ и нормы. Индивидуальное консультирование.	В течение года, по запросу.	- оказана помощь в профессиональном совершенствовании и коррекции затруднений, которые так же затрагивает знание, умение и личностные компоненты; - сделана коррекция по выявленным трудностям; - даны рекомендации для проведения индивидуальных и групповых занятий.
3	Участие в конкурсах	В течение года	Участие в профессиональных конкурсах, сопровождение детей в конкурсах
4	Разработка учебных программ, сценариев урока и т.п.	В течение года	Наличие методических разработок
5	Просветительский этап. Круглый стол на тему «Мы Вместе». Раздаточные буклеты, памятки.	Декабрь 2022г.	- оказана помощь педагогам по установлению и поддержанию эмоционального контакта с коллегами. - смоделирована работа с негативными и позитивными переживаниями педагогов, выявление стрессовых факторов в работе. - создан положительный эмоциональный фон через ассоциативный рисунок «Моя группа».
6	Знакомство с информационными ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности учителя	В течение года	Составление списка дистанционных ресурсов
7.	Диагностико-аналитический этап. Анкетирование по методике А.С. Галанова.	Май 2023г.	- подведены итоги деятельности по результатам адаптации в педагогическом коллективе и повышению психолого-педагогической компетентности молодого специалиста; - проанализированы результаты работы; - продолжено отслеживания динамики профессионального роста молодого специалиста; - намечены перспективы дальнейшей работы с ними.

Педагог-психолог (наставник) _____

М.К. Швадленко