

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Ф.М. Зинченко»

Согласовано

Методист

_____ О.А. Зязина

План работы
педагога-наставника, учителя английского языка Харченко Натальи Юрьевны
с молодым специалистом, учителем английского языка Черных Ольгой Юрьевной
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений, навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету. Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала. Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.	Август-Сентябрь	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть).	Октябрь, в течение года	
	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом)	Ноябрь, в течение года.	
	Обсуждение новинок методической литературы по предмету. Применение в работе ЦОР. Анализ работы за первое полугодие	Декабрь	
	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. Практическая работа по разработке технологической карты урока.	Январь	
	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). Разработка открытого урока.	Февраль	
	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Профессиональные	Март	

	затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.		
	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	Апрель	
	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май	
	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении мероприятий.	В течение года.	

Педагог –наставник,
учитель английского языка
_____Харченко Н.Ю.