



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

75.07.2019 № 57-2997

на № _____ от _____

О направлении рекомендаций по
использованию цифровых образовательных
ресурсов в преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет рекомендации по
использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к настоящему письму).

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 55 79 89
toipkro@edu.tomsk.ru
Зинаида Михайловна Воронина
8 (3822) 90 20 54
voroninazm@mail.ru

Рекомендации

по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»

С 01 января 2019 года на территории Российской Федерации дан старт реализации национального проекта «Образование», который предполагает:

- обновление содержания общего образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с современными требованиями;
- создание наиболее эффективных механизмов управления качеством образования.

Реализация национального проекта «Образование» направлена и на решение двух ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Особенность реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) - деятельностный подход в обучении. Следовательно, современный урок ОБЖ должен отражать владение классической структурой урока на фоне активного применения собственных творческих наработок, как в смысле его построения, так и в подборе содержания учебного материала, технологии его подачи.

Принципиальное отличие современного урока от традиционного состоит в том, что под результатами понимаются не только предметные знания, но и умение овладеть ими при помощи активных познавательных, коммуникативных операций, применять эти знания в нестандартных жизненных ситуациях, т.е. формирование предметных компетенций.

В преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуем использовать следующие эффективные педагогические технологии (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Эффективные педагогические технологии в преподавании учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

| |
|--|
| <u>Описание приёмов педагогической техники</u> |
| <u>Описание современных педагогических технологий. Разработки уроков и внеурочных мероприятий в рамках технологий.</u> |
| <u>О.И. Мезенцева. Современные педагогические технологии. 2018</u> |
| <u>«Другая школа». Александр Мурашев TEDxInnopolis</u> |
| <u>Метаверситет. Образовательные эко-системы. М.Ю. Кожаринов – междисциплинарность.</u> |
| <u>И. В. Муштавинская. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя, 2009</u> |
| <u>ТРИЗ-технологии. Разработки междисциплинарных задач.</u> |

Цифровые образовательные ресурсы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса (наиболее полное определение, Горохова Л.И., д. пед. н.). ЦОР является компонентом в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).

В рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» поставлена задача обеспечения единства государственного образовательного пространства, решить которую предполагается за счет совершенствования существующих и формирования недостающих элементов информационной инфраструктуры сферы образования. Наиболее перспективными в этом качестве видятся цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), под которыми понимается доступная в цифровом виде совокупность данных, используемая в учебном процессе как единое целое.

ЦОР безусловно являются проверенным и отличным ресурсом для всех участников образовательной деятельности. Создание собственной базы ЦОРов существенно упрощает учебный процесс для учителя и обучающегося, кроме того, делает его более ярким и насыщенным, экономит время учителя и ученика. Он позволяет ученику работать в своем темпе, а учителю дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Безусловным достоинством ЦОР является и возможность связать учебный предмет с актуальной ситуацией в науке, продемонстрировать интеграцию наук, заинтересовать в получении дальнейшего профессионального образования в этом направлении. Кроме того, в мире сейчас активно развивается система «Открытые образовательные ресурсы» (Open Educational Resources), которая позволяет получить доступ к учебным материалам множества стран совершенно бесплатно, способствуя международному сотрудничеству и повышению уровня образования всех желающих. Имея опыт использования российских ЦОР легче перейти к международному уровню.

Использование цифровых технологий позволяет решать задачи повышения качества процесса обучения и усвоения материала, формирования информационной культуры. У обучающихся закладываются основы эстетики за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий. Формируется методическая копилка презентаций по различным разделам курса ОБЖ, разработок уроков для интерактивной доски. В результате достигаются различные варианты индивидуального обучения с использованием визуальных и слуховых образов, создается возможность привлечения научной и культурной информации из различных источников, ведется рабочая и отчетная документация в электронном виде, в том числе на сайте школы. Информационные технологии вносят в образовательный процесс элементы новизны, наглядности, что повышает интерес обучающихся к приобретению знаний и переводит роль учителя на новый уровень при подготовке к урокам и внеурочной деятельности.

Цифровые образовательные ресурсы в преподавании учебного предмета «ОБЖ»

| Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР | Краткое описание |
|---|--|
| http://school-collection.edu.ru/ | Единая коллекция ЦОР |
| https://resh.edu.ru/subject/13/ | РЭШ (Российская электронная школа) |
| http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74 | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. Каталог ЦОР по естественно-математическому образованию |

| | |
|---|--|
| https://elementy.ru/catalog | Раздел каталога «Наука в Рунете». Представлены электронные научные издания, интернет-СМИ, базы данных, официальные страницы институтов. |
| http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual | Официальный сайт МЧС России. Информация по защите населения от ЧС природного и техногенного характера, вопросы оказания первой помощи и т.д. |
| http://www.rospotrebnadzor.ru | Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору |
| http://0bi.ru/ | Всероссийский научно-исследовательский институт Проблемы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (рекомендации по поведению в различных ситуациях) |
| https://docs.edu.gov.ru/document/bac5f1cd420a477b847e931322e90762 | Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» |
| http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual | Здоровый образ жизни и оказание первой помощи |
| http://profilaktika.tomsk.ru/ | Официальный сайт ОГБУЗ ЦМП Различные методические пособия и информационные материалы по профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний |
| http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm | Официальный сайт МО РФ Информация о деятельности ВС РФ. Вопросы, связанные со службой в вооружённых силах, образовательных учреждениях МО РФ, историей войн, структурой ВС РФ и т.д. |
| https://мвд.рф | Официальный сайт МВД России |
| Видеоматериалы для подготовки к урокам «ОБЖ» | |
| https://www.naukatv.ru/ | Научные видео и фотоматериалы по различным темам и предметам естественнонаучного цикла |
| https://www.uchportal.ru/load/81 | Сообщество учителей-предметников «Учительский портал» Уроки, внеурочные мероприятия, презентации, мультимедийные тесты, рабочие программы, компьютерные программы к урокам ОБЖ. |
| http://metodsovet.su/load/obzh/162 | Методсовет - методический портал учителя Тематическое планирование, разработка уроков, дидактические материалы, внеклассная работа, проектная деятельность – все это для учителя ОБЖ |
| https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%B6 | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Опубликованы разработки уроков по ОБЖ, методические и дидактические материалы, презентации к занятиям |
| https://урок.рф/library/metodicheskie_rabotki | Сайт педагогического сообщества Урок.рф. Коллекция методических, учебно-методических и учебно-дидактических материалов по ОБЖ и окружающему миру |
| http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--plai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-8-klass/ | Видеоуроки по ОБЖ действиям в ЧС техногенного характера |
| http://70.mchs.gov.ru/folder/1465262 | Видеоролики по безопасности в различных ситуациях Защита окружающей среды: – пределы роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами; – осознание мировым сообществом необходимости ноосферного («устойчивого») развития; – проблемы перехода к постиндустриальному ноосферному развитию; – безопасность жизни и жизнедеятельности и будущее человечества. |
| http://lbz.ru/books/1073/ | Авторские мастерские методической службы издательства БИНОМ. Лаборатория знаний. Авторы представляют презентации ЦОР к своим УМК, методические материалы, тесты, программы, статьи по внеурочной деятельности и другие полезные материалы. |
| https://www.youtube.com/user/QWRTru | Популярный YouTube-канал о науке и технологиях: критическое мышление и здравый смысл. |
| https://lesson.proektoria.online/ | Профориентационные онлайн-мероприятия – уроки, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия". |

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | Класс | Раздел | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР Краткое описание |
|-----------|---|---|--|
| I. | Основы безопасности личности, общества и государства | | |
| 1.1 | 5-11 | Основы безопасности личности, общества и государства (общие вопросы). | <p>http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual официальный сайт МЧС России, позволяет найти интересующую информацию по защите населения от ЧС природного и техногенного характера, вопросы оказания первой помощи и т.д.</p> <p>http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--plai/vidouroki-obzh/vidouroki-obzh-9-klass/ - Видеоуроки. 9 Класс – раскрывают вопросы РСЧС (Единой государственной системы предупреждения и ликвидации в ЧС, а также некоторые вопросы международного гуманитарного права).</p> <p>http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--plai/vidouroki-obzh/vidouroki-obzh-10-klass/ - видеоуроки по ОБЖ (Вопросы по гражданской обороне, основные инфекционные заболевания, Основы безопасности в различных ситуациях).</p> <p>http://0bj.ru/ - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (рекомендации по поведению в различных ситуациях).</p> <p>http://kuhta.clan.su - Сайт по ОБЖ, вопросы обеспечения безопасности в школе.</p> <p>http://70.mchs.gov.ru/helpinfo/Detjam_o_bezopasnosti - энциклопедия для детей «Помоги себе сам». Правила поведения в различных ситуациях, а также буклеты и комиксы по поведению в различных опасных ситуациях.</p> <p>http://70.mchs.gov.ru/folder/1465262 – видеоролики по безопасности в различных ситуациях.</p> |
| 1.2 | 5-8,10 | Безопасность в различных бытовых ситуациях. | <p>http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--plai/vidouroki-obzh/vidouroki-obzh-5-klass/ - Видеоуроки по ОБЖ по поведению в различных ситуациях.</p> <p>http://www.spas-extreme.ru – Портал детской безопасности.</p> <p>http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--plai/vidouroki-obzh/vidouroki-obzh-8-klass/ - Видеоуроки по ОБЖ</p> <p>http://www.spas-extreme.ru – Портал детской безопасности</p> <p>https://xn--b1aew.xn--plai/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC Информационный портал по обеспечению детской безопасности в интернете.</p> |
| 1.3 | 5-11 | Безопасность на дорогах | <p>http://www.spas-extreme.ru – Портал детской безопасности.</p> <p>https://xn--90adear.xn--plai/about/social/children-safety - Безопасность дорожного движения. Вопросы</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | детской безопасности, организация перевозок детей, паспорт дорожной безопасности. https://xn--90adear.xn--p1ai/social/internet_urok - интернет - уроки по ПДД. |
| 1.4 | 5-11 | Пожарная безопасность | http://www.spas-extreme.ru – Портал детской безопасности. http://www.goodlife.narod.ru - Всё о пожарной безопасности. http://www.0-1.ru - Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-8-klass/ - Видеоуроки по ОБЖ. http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/pozharnaya-bezopasnost/ - методические материалы, видеоролики по пожарной безопасности. |
| 1.5 | 6,10 | Автономное пребывание в природной среде. | http://anty-crim.boxmail.biz - Искусство выживания. http://kombat.com.ua/stat.html - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm - Автономное существование в природе – детям. http://mukobg.jimdo.com/ - Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича. http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-6-klass/ - Видеоуроки по ОБЖ (выживание в условиях вынужденной автономии). http://bezhede.ru/s-edobny-e-i-yadovity-e-rasteniya-i-plody.html – выживание в условиях вынужденной автономии, съедобные растения и плоды. |
| 1.6 | 7-10 | ЧС природного и техногенного характера. Экологическая безопасность. | http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/videouroki-obzh/videouroki-obzh-8-klass/ - Видео - уроки по ОБЖ «Действия в ЧС техногенного характера». http://www.rospotrebnadzor.ru - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. http://70.mchs.gov.ru/folder/1465262 – Видеоролики по безопасности в различных ситуациях. |
| 1.7 | 5-11 | Противодействие терроризму и экстремизму | http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/protivodeystvie-terrorizmu-i-ekstremizmu/ - рассматриваются вопросы организации противодействия терроризму и экстремизму, методические материалы по теме противодействия. |
| II. | Здоровый образ жизни и оказание первой помощи | | |
| 2.1 | 5-11 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual , вопросы оказания первой помощи и т.п. http://zdd.1september.ru/ - газета «Здоровье детей», статьи и подборка методических материалов по здоровому образу жизни. http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. http://profilaktika.tomsk.ru/ - официальный сайт ОГБУЗ ЦМП, различные методические пособия и информационные материалы по профилактике вредных привычек, инфекционных заболеваний. |
| | | Здоровый образ жизни | http://profilaktika.tomsk.ru/?page_id=81 – основы здорового образа жизни. Понятие профилактики |

| | | | |
|--|-------|--|---|
| | | и профилактика вредных привычек | <p>Электронный курс «Через движение к здоровью», К здоровью через искусство, Статьи, Здоровое сердце http://kzg.narod.ru/- Журнал «Культура здоровой жизни» вопросы профилактики вредных привычек, правильного питания, основы здорового образа жизни.</p> <p>http://profilaktika.tomsk.ru/?page_id=11475 – информационные материалы по профилактике ВИЧ и Наркомании.</p> <p>http://profilaktika.tomsk.ru/?p=31609 - О значении правильного питания для здоровья человека. Онлайн калькуляторы. Тест «Насколько вы готовы изменить свое питание?». Куда обратиться за помощью? Статьи по здоровому питанию. Публикации и информационные бюллетени Всемирной организации здравоохранения на тему здорового питания.</p> |
| 2.2 | 5-11 | Первая помощь | <p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/- нормативно-правовые документы по оказанию первой помощи.</p> <p>http://b23.ru/hsb9 - Учебные атласы по медицинской подготовке.</p> <p>http://www.galo.ru/index.php?id=189 –учебные фильмы по оказанию первой помощи.</p> <p>http://www.allfirstaid.ru/ - все о первой помощи.</p> <p>http://allfirstaid.ru/node/6 - обучение вопросам первой помощи: Примерная программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи. Учебник первой помощи с иллюстрациями. Учебно-методические материалы. Видеокурс (проект). Учебник первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.</p> |
| III. Основы военной службы и гражданская оборона. | | | |
| 3.1 | 10-11 | Основы военной службы и гражданская оборона. | <p>http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history.htm , Официальный сайт МО РФ, вся информация о деятельности ВС РФ (вопросы о службе в вооружённых силах, образовательных учреждениях МО РФ, историях войн, структуре ВС РФ и т.д.).</p> <p>http://xn--b1aedk6a.xn--90akw.xn--p1ai/vidouroki-obzh/vidouroki-obzh-10-klass/ - видеоуроки по ОБЖ (Вопросы по гражданской обороне, основных инфекционных заболеваниях. Основы безопасности в различных ситуациях)</p> <p>http://b23.ru/hsnc - Учебное пособие «Основы военной службы» (далее - ОВС). http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/osnovy-voennoy-sluzhby/- рассматриваются элементы обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные темы раздела ОВС: основные понятия о воинской обязанности, обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, правовые основы военной службы (ФЗ, Уставы ВС РФ), особенности прохождения военной службы по призыву.</p> <p>http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/grazhdanskaya-oborona/- организация и ведение гражданской обороны, обеспечение безопасности государства.</p> |

Межпредметная интеграция

Учебный предмет ОБЖ в образовательной организации включается в единую систему обеспечения безопасных условий образовательного процесса, охраны труда, обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, создания условий для укрепления и сбережения здоровья обучающихся. Учебный предмет «ОБЖ» реализует основные положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов «Об образовании», «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О борьбе с терроризмом», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего», «Об альтернативной гражданской службе», Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности.

Обязательный минимум содержания по предмету ОБЖ разработан с учётом обязательного минимума содержания образования по таким учебным предметам как обществознание, естествознание, природоведение, география, окружающий мир, биология, физическая культура и др. Это позволит сократить объем содержания предмета ОБЖ, избежать ненужного дублирования изучения ряда вопросов на уроках ОБЖ и других учебных предметах, синхронизировать изучение ряда вопросов по основам безопасности жизнедеятельности с другими предметами.

ОБЖ – интегративная дисциплина. Её основы формируются исходя из её комплексной сущности, возникшей на стыке естественных, общественных и технических дисциплин; изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества. При этом ОБЖ не ставит своей целью взять часть материала указанных выше предметов. Наоборот, ОБЖ даёт новое видение явлений, изучаемых биологией, физикой, химией, экологией, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает интегрированные знания обучающихся более глубокими и практичными.

Межпредметная интеграция используется, например, на следующих уроках:

1. Урок ОБЖ и обществознания по теме: «Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях», «Уголовная ответственность за террористическую деятельность», «Символы России».

2. Урок ОБЖ и географии по темам: «Автономное пребывание человека в природе», «Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия».

3. Урок ОБЖ, биологии и физической культуры по теме: «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека», «Основы здорового образа жизни».

4. Урок ОБЖ, истории и информатики по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ».

Результат использования технологии – увеличение процента качества знаний обучающихся, выигрыш во временных затратах на усвоение материала, повышение мотивации в изучении курса ОБЖ и других дисциплин, развитие личности на базе хорошо усвоенного предметного содержания.

Предлагаем использовать материалы, посвященные реализации междисциплинарного подхода в преподавании:

Методическое пособие. Межпредметная учебная интеграция в школьном образовании. Из методического опыта «Школьной лиги», 2013

Сетевая лаборатория «Межпредметная учебная интеграция» РОСНАНО – сборники методических рекомендаций для организации и проведения межпредметных интегративных "погружений" в подростковой и старшей школе

На уроках ОБЖ применяются различные формы обучения: групповая, парная, индивидуальная. Например, групповая форма работы используется при фронтальном исследовании, направленном на достижение общей цели; работа в парах; работа в группах сменного состава; межгрупповая работа (каждая группа имеет своё задание для исследования в общей цели) позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, так как: каждый в группе может побывать в роли лидера или помощника, или оппонента.

Совместная деятельность учителя и обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала вносит в этот процесс свой особый индивидуальный вклад: идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества, приводит к увеличению степени усвоенного материала.

Применение эффективных современных образовательных технологий в преподавании курса ОБЖ позволяет видоизменить весь процесс обучения, дает возможность учителю вносить в учебный процесс новые разнообразные формы и методы, что делает урок более интересным.

Список литературы:

1. Коробкова К.В., Калиновский Е.А. Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе // Материалы IV международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2012», Педагогические науки.
2. Пентин А.Ю. Концепция повышения квалификации педагогических работников в области естественнонаучного образования с учетом задачи формирования естественнонаучной грамотности учащихся// Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции (22 декабря 2015 года). – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2015. – стр. 145.
3. Мусихина С.Ю. Формирование естественнонаучной компетентности учащихся при помощи заданий нового типа // Эксперимент и инновации в школе. – 2010. - №5. – с. 49-54.
4. Материал из Википедии – Метод проектов
5. Яланбаева А.А. От игры к игровым технологиям // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9(20).
6. Стрельникова Л.Ю. Эстетическое учение Ф. Шиллера об игре в искусстве как ресурс современной западноевропейской литературы: преодоление классики // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2015. № 3(35). - С. 119-128.
7. Михайленко Т.М. Игровые технологии как вид педагогических технологий // Материалы Международной научной конференции «Педагогика: традиции и инновации, Челябинск, - 2011.
8. Багова Л. Л. Межпредметная интеграция в образовательном процессе и ее проблемы на этапах становления педагогической науки // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2014. №1.
9. Струминский В.Я. Основы и система дидактики К.Д. Ушинского. М.: Учпедгиз, 1957. 215 с.