

Анализ взаимодействия базовой организации МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» и ЦНППМ в рамках реализации инновационного проекта «Quality School (QS)» федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (ФИП ТОИПКРО)

1. **Заявка на включение Школы в перечень базовых образовательных организаций ФИП ТОИПКРО.** В 2021-2022 году в Школу приняты 10 молодых специалистов, которые нуждались в методическом сопровождении, развитии профессиональных навыков. Заявку подготовила зам. директора по УВР Зязина О.А. (27.12.2021г.) Заявка рассмотрена на заседании Координационного совета по реализации инновационного проекта ТОИПКРО «Quality School» в рамках деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ (ФИП ТОИПКРО) 29.12.2021г.
2. **Запрос Школы на проведение диагностики.** Оперативно была сформирована фокус-группа участников проекта для апробации модели формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута. Своевременно оформлена заявка (Приказ от 29.12.2021 № 423 «Об участии педагогических работников в диагностике уровня сформированности компетенций в рамках инновационного проекта «Quality School»)
3. **Диагностика уровня сформированности компетенций и составление карты дефицитов.** Информирование участников фокус-группы о направлении для участия в диагностике на базе ЦНППМ (Отв. Зязина О.А., зам. дир.по УВР и Трофимова Р.Р., методист). Срок до 08.02.2022. Со стороны ЦНППМ определён тьютор – Куш И.Ю.
4. **Разработка ИОМ.** Информационное сопровождение фокус-группы в рамках реестра мероприятий, направленных на компенсацию выявленных дефицитов (отв. представители управленческой команды). Обсуждение с представителями управленческой команды возможных траекторий реализации ИОМ на базе ЦНППМ с учётом выявленных дефицитов (представители управленческой команды проекта). Вид связи: телефонные переговоры, мессенджеры. Со своей стороны специалисты ЦНППМ провели анализ карты дефицитов, формирование реестра мероприятий, направление на компенсацию выявленных дефицитов (Смирнова О.В., специалист по УМР ЦНППМ и тьютор ЦНППМ – Куш И.Ю.) Все ИОМ педагогами фокус-группы разработаны согласно срокам на основе представленного тьютором проекта документа при сопровождении и консультаций зам.директора по УВР Зязиной О.А.
5. **Согласование ИОМ с работником ОО и его руководителем, утверждение ИОМ приказом ТОИПКРО.** Согласование ИОМ с работником и директором Школы (отв. Зуева Т.А., директор Школы). Консультирование по организационным вопросам ИОМ педагогов фокус-группы представителями управленческой команды на протяжении действия проекта. Сотрудниками ЦНППМ на эл.почту работников отправлены материалы для составления и дополнения ИОМ. Связь участников и специалистов ЦНППМ осуществлялась посредством мессенджеров и эл.почты. Все ИОМ педагогов фокус-группы утверждены согласно срокам.
6. **Организационно-методическое сопровождение ИОМ.** Создание тематических чатов в мессенджерах для консультаций и напоминаний о мероприятиях.

Информирование о новых и ценных мероприятиях для работника ОО посредством мессенджеров/электронной почты.

Тьютор ЦНППМ с каждым педагогом индивидуально работал при необходимости.

Организован сбор обратной связи по результатам прохождения КПК, участия в мероприятиях и образовательных событиях до 23.05.2022. (Отв. методист

Трофимова Р.Р.)

Необходимые консультации и сопровождение со стороны ЦНППМ получали регулярно в тематических чатах от тьютора - Куш И.Ю.

7. Рефлексия по результатам прохождения ИОМ. Заполнение карты затруднений при организации.

Проблемы с которыми столкнулись во время реализации проекта:

- ✓ Педагоги постоянно ссылались на нехватку времени, говорили о том, что временной интервал оказался коротким для запланированных мероприятий, поэтому было сложно всё успеть, ведь все учителя имеют нагрузку более 1 ставки. 3-х месяцев оказалось мало.
- ✓ Возникла необходимость дополнительного стимулирования педагогов.
- ✓ Курсы на платформе для прохождения прошли в абсолютно странной и неудобной форме. Лекции в форме видеозаписи без возможности беседы с лектором. На возникшие вопросы приходилось искать ответы в сети интернет. Помощи со стороны организаторов курсов (Кемерово) не было. Например, некоторые предложенные к изучению цифровые платформы оказались заблокированными в нашей стране. Поэтому не всем удалось завершить обучение.
- ✓ КПК которые бы хотели посетить педагоги в большей степени оказались на внебюджетной основе, на что учителя не были готовы. Им хотелось бы компенсации оплаты по интересующим КПК.

Плюсы проекта:

Мы ориентировались на учителей, которые испытывают трудности в педагогической деятельности начиная с азов, потому что многие работают 1-2 года в роли учителя. Предложенные ресурсы помогают погрузиться в специфику, узнать нюансы. Тяжеловато многим со временем обучения, но выходят из положения. Также, ИОМ дал толчок к возникновению новых идей, планов. Например, проведение открытых уроков, посещение мастер-классов, сетевое взаимодействие с организациями доп.образования.

8. Организация и проведение повторной диагностики работника ОО.

Информирование о проведении повторной диагностики работников школы до 11.05.2022 (ответственные зам.директора по УВР Зязина О.А., методист Трофимова Р.Р.) Предварительный анализ данных показал, что средний балл повысился по сравнению с входным контролем. Наиболее затруднительным оказался вопрос из категории "общепрофессиональные компетенции" связанный с ФГОС (условия оценивания обучающихся) и вопрос из категории "общекультурные" - планирование (техника SMART). До 30.05.2022 будет получен полный анализ, после чего будет запланировано обсуждение результатов ИОМ с участниками фокус-группы.

З - О.А. Зязина