

Технология детских улыбок.

Нет ничего более чистого и искреннего в этом мире, чем улыбка ребенка и детский смех. Я получаю огромное удовольствие от детских улыбок, задорного настроения, пытливых глаз, направленных на меня и готовых получать все новые и новые знания. Хочу поделиться одной замечательной технологией, вызывающей улыбки детей.

Я работаю учителем – логопедом в средней школе. Хорошо развитая речь ребёнка является важным условием его успешного обучения. За последние годы увеличилось количество детей с речевыми нарушениями. Дети приходят в школу с проблемами звукопроизношения, имеют аграмматизмы в речи, трудности в построении предложений и высказываний.

Работать с детьми, имеющими различные речевые нарушения обычными традиционными методами и приёмами мало. Такие дети требуют особой подготовки и терпения.

Обязательно нужна мотивация, определённая заинтересованность, которая подогревает их интерес к работе. Добиться такой целеустремленности от ребят можно применяя инновационные логопедические технологии. Инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы образования, организацию совместной деятельности педагога и ребёнка. Основным критерием «инновационности» технологии является повышение эффективности образовательного процесса за счёт её применения.

Открою вам секрет - на логопедических занятиях я применяю информационные компьютерные технологии (ИКТ).

Различного рода задания с применением ИКТ решают ряд задач: пополнение словарного запаса, формирование грамматического строя, восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, формирование связной речи, развитие орфографической зоркости.

Компьютерные логопедические программы приводят детей в восторг и вызывают те самые улыбки! «Игры для Тигры», «Баба Яга учится читать» и многие другие программы, предназначенные для коррекции общего недоразвития речи детей младшего школьного возраста. Совместно с детьми погружаемся в ту или иную ситуацию, вместе с героем находим пути решения, играем, выполняем задания, весело и с пользой проводим время! В своей работе часто использую различные виды компьютерных заданий в виде презентаций: тренажеры, тесты, кроссворды, логопедические игры.

Использование компьютерных заданий не заменяет привычных методов и технологий работы, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности. Игровые формы из моей педагогической копилки весьма, на мой взгляд, результативны.

Участвуя в игровой деятельности вместе с детьми, чувствуешь их, понимаешь их желания, вместе с тем оцениваешь их возможности. И тогда процесс обучения становится приятнее и интереснее как для учеников, так и для учителя, вызывая радость, смех и улыбки!