

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ**  
**проекта, представляемого для конкурсного отбора проектов**  
**поддержки детей и (или) семей с детьми, находящихся**  
**в трудной жизненной ситуации**

<b>Номер заявки:</b> _____	<b>Дата приема заявки:</b> _____
	<b>Время приема заявки:</b> _____

(Номер присваивается по журналу регистрации заявок)

<b>Наименование проекта</b>	«Фабрика мастеров». Создание условий для самореализации подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
<b>Приоритетное направление, по которому заявлен проект</b>	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.
<b>Наименование Заявителя</b>	Муниципальное образовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа».
<b>Сроки реализации проекта (дата начала и окончания)</b>	С 01.09. 2009- 01.07.2010.
<b>Территория реализации проекта</b>	Томская область, Кривошеинский район, с. Кривошеино, МОУ «Кривошеинская СОШ».
<b>Объем финансирования проекта (всего, в текущих ценах года разработки проекта)</b>	2219435 рублей
<b>Объем средств, запрашиваемый на реализацию проекта в виде гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</b>	699927 рублей

Подпись и расшифровка подписи  
представителя Заявителя:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**«Фабрика мастеров».**  
**Создание условий для поддержки и самореализации подростков**  
**оказавшихся в трудной жизненной ситуации.**

Приоритетное направление, по которому заявлен проект	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.
Цель проекта	Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития и самоопределения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для раскрытия творческого потенциала подростков.</li> <li>2. Способствовать выработке у подростков навыков познавательной деятельности, самопринятию и саморазвитию.</li> <li>3. Оказать практикоориентированную помощь в приобретении первичного опыта профессиональной деятельности.</li> </ol>
Адресная направленность проекта	Подростки 12- 16 лет (30 человек) МОУ «Кривошеинская СОШ», находящиеся в трудной жизненной ситуации.
Продолжительность, сроки реализации проекта	С 01.09. 2009- 01.07.2010. Продолжительность проекта 10 месяцев.
Краткое описание проекта	<p>В ходе реализации проекта планируется работа 7 мастерских, в которых подростки получают основные навыки профессиональной деятельности, смогут с пользой для себя проводить свое свободное время.</p> <p>Каждый подросток под руководством мастера-профессионала и педагога - тьютора получит возможность раскрыть и реализовать свои способности, получит положительный опыт коммуникативной деятельности.</p> <p>В течение 10 месяцев каждый подросток</p>

	<p>поработает во всех мастерских, примет активное участие в итоговом мероприятии каждой мастерской, где сможет показать, чему он научился за три месяца (три мастерских для мальчиков и три для девочек, тренинги «Поверь в себя» для всех). Четыре мастерских: фотомастерская, театр - мод, столярно-слесарная, тренинги – находятся в стенах школы. Три мастерских – кузнечная, парикмахерская и сервировка стола и оформление блюд – на территории партнеров по проекту. Подвоз детей будет осуществлен на школьном автобусе. Сопровождение детей производит руководитель проекта.</p> <p>Основным показателем оценки эффективности проекта будет являться снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, РОВД, а также повышение учебной мотивации, которая будет выражаться в снижении количества пропущенных уроков.</p>
<p>Объем и источники финансирования проекта</p>	<p>2219435 рублей</p>
<p>Сведения о Заявителе</p>	<p>Муниципальное образовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа», лицензия № 3670 от 2 июня 2005 года.  Учредитель: Глава Администрации Кривошеинского района  Адрес:  636300 Томская область,  Село Кривошеино, улица  Коммунистическая, 43, тел.\ факс 2-17-65,  Эл. адрес: krivschool @ sibmail.com</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»  УФК по Томской области  Финансовый отдел (л\с 02653006120)  Муниципальное образовательное учреждение «Кривошеинская средняя</p>

	<p>общеобразовательная школа»  (л\с 03913021, ИНН 7009002580, КПП 700901001)  Банк ГРКЦ ГУ Банка России  по Томской области, г. Томск  Р\сч. 40204810000000000063  БИК 046902001  Директор МОУ «Кривошеинская СОШ»  Т.А. Зуева</p>
<p>Опыт Заявителя по реализации проектов в сфере поддержки детей и (или) семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>В 2006 году на базе нашей школы был разработан и проект по созданию военно - патриотического клуба «Русские Витязи», который был представлен на областной конкурс «Инициатива 2006». Целью данного проекта являлась организация свободного времени детей группы риска с 10 до 16 лет МОУ «Кривошеинской СОШ». Проблема заключалась в том, что в летнее время подростки в основном предоставлены сами себе, а в селе нет возможности для организации летнего отдыха. С этой целью был создан военно – спортивный лагерь, где дети не только отдыхали, но и получали полезные навыки в разных видах деятельности. Проект был успешно реализован.</p> <p>В 2007 школа стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и получила грантовую поддержку в размере 1 млн. рублей. Средства были израсходованы на улучшение материально – технической базы школы. Приобретены мультимедийные доски, развивающие игры для дошкольного обучения и коррекционной работы; релаксационное оборудование и программы компьютерной диагностики.</p> <p>Школа регулярно участвует в различных областных и региональных конкурсах проектов. Разработаны и реализованы следующие проекты: «Предотвратим трагедию» (перенос автомобильной стоянки от территории школы), проект «Красивое рядом» (ландшафтный дизайн школьной территории), «Лучик солнца</p>

	каждому» (помощь детям, находящимся в реабилитационном центре «Радуга»).
Соисполнители проекта	<p>1. Областное государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 23 №124 от 28 августа 1984 года</p> <p>2. Областное государственное унитарное предприятие Кривошеинское дорожно ремонтно – строительное управление № 1027003353630 от 20.12.1993 года</p> <p>3. Частное предприятие «Салон-парикмахерская «Шик»». Индивидуальный предприниматель Шиянова В.А. Зарегистрирован исполнительным органом самоуправления муниципального образования Администрации Кривошеинского района от 9.12.97 № 3047702725800017</p>

Подпись и расшифровка подписи  
представителя Заявителя:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### «Фабрика мастеров».

**Создание условий для поддержки и самореализации подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации.**

## **I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в рамках проекта**

Статистика Кривошеинского района свидетельствует об увеличении количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. У ребят из данной категории наблюдается низкая учебная мотивация, в результате которой возникают частые пропуски уроков, нарушение дисциплины, на низком уровне познавательная активность, не складываются отношения с учителями. Одноклассники отворачиваются от «неудачников», не хотят с ними общаться и поддерживать дружеские отношения. Такие ребята имеют повышенный уровень агрессии, низкую самооценку. Они не видят и не хотят видеть себя в будущем, не могут определить свои интересы и склонности, чувствуют себя ненужными. По результатам проведенного опроса, было выявлено, что подростки хотели бы участвовать в интересном и значимом деле, нуждаются во взрослом друге наставнике. Чаще всего авторитетом для них являются «антигерои»- вступающие в конфликт с законом, с алкогольной и наркотической зависимостью. Эти дети не задействованы в общественной жизни школы, в сфере дополнительного образования. Комфортно они чувствуют себя лишь на улице, среди подобных себе. Вследствие чего совершают различного рода правонарушения, и оказываются на учете в КДН и ЗП, РОВД.

Источниками опасности, в результате которых дети оказываются в трудной жизненной ситуации, являются: попустительский стиль воспитания в семье, аморальный пример родителей, полная бесконтрольность и безнадзорность детей, насилие и агрессия в семье. **Отсюда выявляется проблема. Потеря данной категории детей как социально положительных членов общества.** После окончания школы они, как правило, оказываются не способными найти свое место во взрослой жизни, не могут вырваться из того порочного круга, в котором оказались по вине родителей, незаинтересованных в воспитании своих детей. Они не умеют и не желают трудиться, не видят себя в будущем, не конкурентоспособны, не приспособляются к современным жизненным условиям, вследствие этого оказываются изгоями в современном обществе.

В нашей школе уже имеется интересный опыт работы с подростками. На специальных элективных курсах дети осваивают различные профессиональные пробы: фотостудия, резьба по дереву, моделирование и шитьё костюмов, театральная студия. Мы убедились, что ребята с удовольствием пробуют себя в новом деле, приобретают профессиональные навыки и используют их в дальнейшей жизни. Но, к сожалению, этого недостаточно. Интерес у детей к подобной работе есть, но у школы нет возможностей предоставить им более широкий круг профессиональных проб. В школе также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации работает педагог - тьютор. Он сопровождает индивидуально каждого ребёнка, знает его потребности, которые заключаются в желании детей научиться что – то делать своими руками.

## **II. Цели и задачи проекта**

**Цель:** Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития и самоопределения.

**Задачи:**

1. Создать условия для раскрытия творческого потенциала подростков.
2. Способствовать выработке у подростков навыков познавательной деятельности, самопринятию и саморазвитию.
3. Оказать практикоориентированную помощь в приобретении первичного опыта профессиональной деятельности.

**III. Сроки и этапы реализации проекта**

**1 этап.** Организационный: сроки с 01.09.2009 по 01.10 2009г.

Организация и оборудование мастерских на территории школы и партнеров по проекту. Привлечение специалистов, составление договоров и программ обучения с партнерами по проекту.

**2 этап.** Реализационный: работа мастерских по долгосрочной программе: в течение года – каждая мастерская работает 3 месяца, 2 раза в неделю по 1,5 часа (всего 7 мастерских).

**3 этап.** Итоговый: итогом работы в мастерских является проведение ярких мероприятий, после окончания работы каждой мастерской.

**IV. Мероприятия проекта**

Планируется проведение следующих мероприятий:

организация мастерских, в которых дети могли бы обучиться первоначальным навыкам профессиональной деятельности, почувствовать интерес к делу и раскрыть свои способности. Преподавателями мастерских будут работать представители данных профессий и преподаватели школы.

Занятия всех мастерских будут проводиться как в помещении школы, так и в помещениях партнёров по проекту: профессиональное училище № 23, дорожное ремонтно – строительное управление (кемпинг «Уют»), салон – парикмахерская «Шик».

**Работа фотомастерской** предполагает обучение мастерству фотографирования и печатания фотографии. Итоговое мероприятие: фотобиенале – выставка работ детей. Занятия проводятся в помещении школы и выездные.

**Работа мастерской парикмахерского искусства** предполагает обучение мастерству парикмахерского дела: стрижка и укладка волос, моделирование причёсок. Итоговое мероприятие: индивидуальный мастер – класс каждого подростка. Занятия будут проводиться в помещении салона- парикмахерской «Шик». Будет организован подвоз детей на школьном автобусе.

**Мастерская по сервировке стола и оформлению блюд** предполагает обучение мастерству красивой нарезке овощей, фруктов, оформление праздничного стола, изготовление оригинальных блюд. Итоговое мероприятие: индивидуальные мастер – классы каждого подростка. Будет организован подвоз детей на школьном автобусе к зданию кемпинга «Уют».

**Столярно – слесарная мастерская** находится в помещении школы. Вместе с мастером ребята будут учиться строить дом. Итоговое мероприятие: изготовленный по всем правилам макет дома.

**Мастерская «Театр мод»** будет находиться в помещении школы. Вместе с мастером подростки сделают тематические костюмы и инсценируют показ.

**Кузнечная мастерская** предполагает обучение искусствуковки металлических изделий: завитки, накладки для дверей и изгородей. Итоговое мероприятие: выставка работ подростков. Помещение кузнечной мастерской находится в здании профессионального училища, куда будет организован подвоз ребят.

Два раза в неделю будет работать **мастерская «Поверь в себя»** по программе психологической помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Режим работы – тренинги. Руководителями мастерской будут психолог и социальный педагог.

## **V. Ресурсное обеспечение проекта**

### **Кадровое обеспечение:**

1. **Фотомастерская:** Сержантова Н.И., преподаватель школы
2. **Мастерская парикмахерского искусства:** Шиянова В.А., художник – модельер салона – парикмахерской «Шик».
3. **Мастерская по сервировке стола и оформлению блюд:** Кондратенко И.А., заведующая производством придорожного кафе «Уют» Кривошеинского ДРСУ
4. **Столярно – слесарная мастерская:** Ольховский С.В., преподаватель школы
5. **Мастерская «Театр – мод»:** Голованова Ю.В., портной-закройщик
6. **Кузнечная мастерская:** Савостьянов С.Г., мастер производственного обучения профессионального училища № 23
7. **Мастерская «Поверь в себя»:** Тимошенко М.В., социальный педагог, Лютко Н.В., психолог

### **Материально - техническое обеспечение:**

**1.Фотомастерская.** Ресурсы школы: помещение, 2 цифровых фотоаппарата, 10 компьютеров, 1 фотопринтер, программное обеспечение для печатания и оформления фотоснимков, презентационное оборудование, ресурсы Интернета, ламинатор. Необходимо приобрести: 9 цифровых фотоаппаратов, фотопринтер, брошюратор и расходные материалы для печати (фотобумага, краска, плёнка), картридер.

**2.Мастерская парикмахерского искусства.** Ресурсы партнёра: помещение, парикмахерское оборудование. Необходимо приобрести: индивидуальные средства работы – спецодежда, ножницы, расчёски, фены, машинки для стрижки.

**3. Мастерская по сервировке стола и оформлению блюд.** Ресурсы партнёра: помещение, оборудование кухни и банкетного зала. Необходимо приобрести: спецодежду и индивидуальные средства работы.

**4. Столярно – слесарная мастерская.** Ресурсы школы: помещение мастерской, слесарно – столярное оборудование: станки, инструменты.

Необходимо приобрести: электро - слесарное оборудование.

**5. Мастерская «Театр – мод».** Необходимо приобрести: швейные машины, оверлок, ткани, инструменты, необходимые для кройки и шитья.

**6. Кузнечная мастерская.** Ресурсы партнёра: помещение кузницы, кузнечное оборудование.

Необходимо приобрести: станок заточный, станок сверлильный, верстак слесарный, комплекты кузнечных инструментов.

**7. Мастерская «Поверь в себя».** Ресурсы школы: помещение, телевизор, видеомэгафона, компьютер, музыкальный центр, релаксационное оборудование.

Необходимо приобрести: мягкий уголок, ковёр.

## **VI. Организация управления проектом и контроль за ходом его реализации**

**Заявитель проекта:** МОУ «Кривошеинская СОШ», директор Зуева Т.А

Обязанности: организация и контроль над ходом реализации проекта.

**Руководитель проекта:** Тимошенко М.В., социальный педагог МОУ «Кривошеинская СОШ»

Обязанности: организация выездов детей в мастерские, сотрудничество с партнёрами, координация деятельности исполнителей, проведение тренингов в мастерской «Поверь в себя», координирование и проведение итоговых мероприятий по окончании работы каждой мастерской, сбор материалов для отчётности, подготовка итогового отчёта, информирование общественности о деятельности проекта в СМИ.

**Помощник руководителя проекта** Лютко Н.В., психолог, педагог – тьютор МОУ «Кривошеинская СОШ»

Обязанности: проведение социально-психологических тренингов в мастерской «Поверь себя», помощь в проведении итоговых мероприятий по окончании работы каждой мастерской.

**Батюкова Н.С.-** бухгалтер Управления образования администрации Кривошеинского района.

Обязанности: составление бюджета проекта, финансовое сопровождение проекта, финансовый отчёт по проекту.

## **VII Ожидаемые результаты проекта**

Мы планируем существенное снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и в милиции. Если на сегодняшний день на учёте состоит 11 обучающихся, то

во время реализации проекта и по завершении его эти дети будут сняты с учёта. У них появится положительная мотивация по приобретению профессиональных навыков и самореализации. Кроме этого будет занято их свободное время за счёт работы в мастерских. Следующим показателем результативности проекта будут являться приобретённые профессиональные навыки, которые помогут детям выбрать профессию, найти свой путь в жизни. В мастерской «Поверь в себя» подростки научатся управлять своими чувствами, эмоциями, поведением, а значит, значительно понизится количество конфликтных, агрессивных ситуаций с участием подростков.

Подпись и расшифровка подписи  
представителя Заявителя:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Фабрика мастеров».

Создание условий для поддержки и самореализации подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Объем финансирования (тыс. рублей)			Ожидаемые результаты	
			всего	в том числе			
				средства Заявителя	привлеченные средства		средства Фонда
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Фотомастерская</b>	с 1 октября по 1 января	Сержантова Н. И.	390424 руб.	283708 руб.		106716 руб.	Приобретут навыки фотографирования, фотомонтажа, оформление, печатание фотографии
<b>2. Мастерская парикмахерского искусства</b>	с 1 января по 1 апреля	Шиянова В.А.	121820 руб.		100000 руб.	21820 руб.	Научатся делать стрижки, причёски, укладку и покраску волос.
<b>3. Мастерская по сервировке стола и оформлению блюд</b>	с 1 апреля по 1 июля	Кондратенко И.А	240600 руб.		166000 руб.	74600 руб.	Приобретут навыки приготовления салатов, бутербродов и вторых блюд, сервировки и оформления праздничного стола

<b>4.Столярно – слесарная мастерская</b>	с 1 января по 1 апреля	Ольховский С.В.	763516 руб.	643800 руб.		119716 руб.	Научатся работать с деревом и металлом. Приобретут первоначальные навыки строительства дома.
<b>5. Мастерская «Театр мод»</b>	1 октября по 1 января	Голованова Ю.В.	68132 руб.	-		68132 руб.	Приобретут первоначальные навыки шитья костюмов и театрализованного показа их на подиуме.
<b>6. Кузнечная мастерская</b>	с 1 апреля по 1 июля	Савостьянов С.Г.	323020 руб.		250000 руб.	73020 руб.	Приобретут навыкиковки металла, изготовят металлические предметы: завитки, накладки для дверей и изгородей.
<b>7. Мастерская «Поверь в себя»</b>	2 раза в неделю	Тимошенко М.В.(руководитель проекта) Лютко Н.В.	261310 руб.	76000 руб.		185310 руб.	Научатся взаимодействовать с самим с собой и окружающими, разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Фабрика мастеров».

Создание условий для поддержки и самореализации подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### 1. Бюджет проекта (по источникам финансирования)

(тыс. рублей)

Источник финансирования	Период реализации
	С 01.09. 2009-01.07.2010.
Собственные средства Заявителя	1003508 рублей
Привлеченные средства	516 000 рублей
Средства, запрашиваемые в виде гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	699927 рублей
Итого	2219435 рублей

### 2. Постатейный бюджет проекта

(тыс. рублей)

№ № п/п	Статья бюджета проекта	Всего	в том числе	
			средства Заявителя и привлеченные средства	средства Фонда
1	2	3	4	5
1.	Расходы, связанные с оплатой труда исполнителей проекта, включая начисления во внебюджетные фонды	310000 рублей	-	310000 рублей
2.	Приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества в целях реализации проекта	1909435 рублей	1519508 рублей	389927 рублей

3.	Подготовка и издание материалов по обобщению инновационных технологий, моделей и методик, разработанных (применяемых) в проекте	-	-	-
4.	Аренда помещений для проведения мероприятий проекта	-	-	-
5.	Расходы на служебные командировки и деловые поездки, непосредственно связанные с проведением мероприятий проекта	-	-	-
6.	Иные расходы на проведение целевых мероприятий проекта:	-	-	-
7.	конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, других мероприятий;	-	-	-
8.	мероприятий по повышению квалификации исполнителей проекта;	-	-	-
9.	иных мероприятий по проекту	-	-	-
10.	Прочие расходы, включая оплату охраны и обслуживания помещений, доступа в Интернет при проведении мероприятий проекта	-	-	-
11.	Итого	2219435 рублей	1519508 рублей	699927 рублей

Подпись и расшифровка подписи  
представителя Заявителя:  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

