

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»**

Утверждена
Директор школы Т.А.Зуева
Приказ №03/01-09 от 11.01.2021г.

**Программа
профилактики употребления ПАВ
(на 2021 -2025гг.)**

Кривошеино 2021

Содержание:

1. Паспорт
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи
4. Этапы реализации
5. Методы реализации
6. Плана реализации программы

Паспорт

Наименование	Программа профилактики употребления ПАВ
Дата утверждения	11.01.2021 г.
Разработчики	Рудова О. Н.
Назначение	профилактика употребления ПАВ
Цель	научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ
Задачи	познакомить подростка с действием ПАВ на сознание и организм человека и о механизмах развития зависимости, последствиям, к которым она приводит; способствовать осознанию учащимися всей важности проблемы подростковой наркомании; способствовать осмыслению подростком личной системы жизненных ценностей; способствовать психологической готовности к совершению выбора и умению противостоять негативному давлению сверстников; способствовать формированию навыков постановки и удержания цели в рамках совершенного выбора..
Сроки реализации	2021 -2025 годы
Ожидаемые результаты	осознание важности проблемы подростковой наркомании; обучение подростками навыкам формирования здорового жизненного стиля, препятствующего злоупотреблению ПАВ;
Участники	обучающиеся 5-11 классов
Контроль, управление	мониторинг
Формы и методы	лекция, тренинг, беседа, мозговой штурм, тестирование

Пояснительная записка

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания, т.к. общество остро нуждается в работе по ограждению детей и подростков от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика употребления ПАВ среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания.

Профилактика - это не только и не столько предупреждение чего-либо, сколько активный процесс создания условий и формирования личных качеств, поддерживающих благополучие.

Важнейшим в профилактической работе является:

- Обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- « Формирование у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему.

Употребление психоактивных веществ является одной из острых проблем нашего общества. Отмечена тенденция неуклонного омоложения потребителей: возраст первого знакомства с наркотиками - 11-17 лет. А случаи приобщения к употреблению табака, алкоголя, токсических веществ и того раньше - с 8-10 лет. Т.е. первое потребление ПАВ приходится на подростковый период, поэтому система профилактики употребления ПАВ в нашем учебном заведении ориентирована на подростков 12 лет и старше.

Профилактическая работа включает в себя три компонента

1. Образовательный компонент

Специфический — знание о действии ПАВ на сознание и организм человека, о механизмах развития зависимости, последствиях к которым она приводит.

Цель - научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.

Неспецифический — знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах работы с ними, заботы о себе.

Цель - формирование развитой «Я» - концепции у подростка.

2. Психологический компонент - коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ, психологическая адаптация подростков из группы риска.

Цель - психологическая поддержка подростка, формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстаивать свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью.

2. Социальный компонент - помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д.

Цель - формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.

Цели:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку;
- формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков принятия и выполнения решений;
- помочь учащимся определить свои ценности и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции

Задачи:

1. предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;
3. повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
5. воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
6. формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями

Этапы реализации:

1. Разработка мероприятий по профилактике ПАВ;
2. Организация и проведение мероприятий- в течение учебного года;

Методы реализации: Лекция, беседа, тренинги, игры, мозговой штурм, тестирование.

Предполагаемый психологический результат

Участники занятия смогут:

- осознать всю важность проблемы подростковой наркомании;
- актуализировать возможности в понимании себя и окружающих;
- обучиться навыкам формирования здорового жизненного стиля, препятствующего злоупотреблению ПАВ;
- самоопределение каждого участника в игровой ситуации и совершение личного выбора, а также проанализировать сделанный выбор и принять его последствия;
- получение нового личного опыта в контексте сделанного выбора.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Классный час «Употребление ПАВ: мифы и реальность» 2. Военно-спортивная игра «Зарница»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители учитель ОБЖ
Проведение первичной диагностики с детьми «группы риска»	По планам ИПР	педагог-психолог
Проведение социально-психологического тестирования	октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
Профориентационная работа с детьми «группы риска»	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог
Тренинг «Пойми себя»	январь	педагог-психолог
Тренинг «Я учусь владеть собой»	февраль	педагог-психолог
Образовательное событие «Коммунарские сборы» Классный час: «Умей сказать НЕТ!»	март	Завуч по УВР, учитель географии Классные руководители
Тренинг «Я и мои социальные роли»	апрель	социальный педагог, педагог-психолог
Деловая игра «Я в мире профессий»	май	педагог-психолог
Работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями детей, входящих в группу риска)	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Организация проведения занятий с учащимися (классные часы): -«Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ» - «Причины и последствия употребления	в течение учебного года	Социальный педагог и представители: ОДН, КДН и здравоохранения.
Проведение акции Думай до, а не после)	В рамках проведения областной акции	Социальный педагог, психолог.