

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педсовета

№ 1 от « 28 » 08 201 5 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кривошеинская СОШ»

_____ Зуева Т.А.

Приказ №187-О от «_31_»_08_201_5_г.

Программа
развития методической службы
МБОУ «Кривошеинская СОШ»

Авторы:

Иванова Татьяна Петровна, учитель русского
языка и литературы,

Турова Наталья Владимировна, учитель русского
языка и литературы

Село Кривошеино
2015

Паспорт программы

Название программы	Программа развития методической службы МБОУ «Кривошеинская СОШ»
Основания для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании»; Концепция модернизации Российского образования; «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
Ключевые проблемы	Внедрение ФГОС; Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС; Недостаточная активность педагогических работников школы; Недостаточный уровень самообразования.
Цель программы	Обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».
Задачи программы	Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.

Основные исполнители	Педагогический коллектив, администрация ОУ
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2015-2017 г.г. I этап - 2015 г. подготовительный, аналитический II этап – 2015-2016 гг. организационный III этап – 2016-2017гг. внедренческий IV этап. – 2017 г. обобщающий
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация и методсовет Кривошеинской СОШ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами школы. По итогам каждого этапа реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.
Ожидаемые целевые показатели	1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности. 2. Достижение заданного качества образования, обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований. 3. Дифференциация и индивидуализация обучения. 4. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех ступенях образования

	на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса. 5. Рост профессионального мастерства педагога. 6. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы школы. 7. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность. 8. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании. 9. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями. 10. Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта построения учебного процесса с применением личностно-ориентированных технологий. 11. Рост престижа учителя в глазах учеников и их родителей. 12. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.
--	--

Пояснительная записка

Программа развития методической службы МБОУ «Кривошеинская СОШ» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития школы, Основной образовательной программы школы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Актуальность

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки - оказывать адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолеть.

Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Стратегическое направление образовательной программы школы – формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе.

В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы научно-методической службы является обеспечение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной инициативы «Наша новая школа».

Миссия научно-методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы школы и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Научно-методическая служба школы - часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся в условиях реализации Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 гг. на основании Закона «Об образовании» Российской Федерации.

Научно-методическая служба ОУ принимает за основу организации

деятельности программно-целевую идеологию развития, в основу которой положены следующие факторы:

- социальный заказ на творческую личность учителя нового типа;
- личностно-гуманная ориентация образования в условиях непрерывности;
- инновационная деятельность в образовании для осуществления личностно-деятельностного подхода.

Данная программа определяет содержание и организацию научно-методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

Новизна

Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно-методического сопровождения образовательного процесса. Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности.

Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учителя.

Главные задачи методической службы на период 2015-2017 г.г.:

1. Изменить содержание образования на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода.
2. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс.
3. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы.
4. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.

Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии школы - модификации образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности личности школьника, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

Основные принципы, определяющие логику программы развития научно-методической работы:

1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.
2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.
3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

Перспективный план методической службы на период 2015 - 2017 года

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2015г.)

Содержание деятельности:

- 1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива
- 2) Разработка и написание программы развития научно-методической службы школы
- 3) Подготовка условий реализации программы развития научно - методической службы школы.

Результат:

Концептуальное обоснование и создание программы развития научно-методической службы школы.

2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (2015-2016гг.)

Содержание деятельности:

- 1). Разработка модели внедрения компетентностного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса в школе
- 2) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии.
- 3) Создание условий для совершенствования педагогической компетентности.

Результат:

Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях.

3 ЭТАП - ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2016-2017гг.)

Содержание деятельности:

- 1) Внедрение модели компетентностного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в школе
- 2) Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы школы.
- 3) Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в школе.

Результат:

Создание и распространение методической продукции

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах

3 ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ (2017г.)

Содержание деятельности:

- 1) Анализ полученных результатов.
- 2) Обработка собранной информации.
- 3) Описание и распространение опыта работы научно-методической службы.

Результат:

Представление результатов работы на семинарах и конференциях.

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах

Создание и распространение методической продукции

Критерии эффективности реализации программы развития методической службы школы

- Оптимальный уровень профессиональных компетенций 80% педагогических кадров школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Включенность 80% педагогических кадров школы в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС;
- Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров школы;
- Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами);
- Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями;
- . Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации.
- Соответствие материально – технических и методических ресурсов школы новым требованиям ФГОС.

Материально-технические ресурсы школы

Количество учебных кабинетов и предметных кабинетов – 21, кабинет социального педагога, 1 мастерская. В школе имеется: спортзал, спортплощадка, столовая на 86 мест, пищеблок. Оснащенность техническими средствами обучения включает: мультимедийный проектор – 20 шт., диапроекторы – 2 шт., магнитофоны – 4 шт., видеомагнитофон – 1 шт., телевизор – 1 шт., пианино – 2 шт., музыкальный центр -1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., акустическая система – 1 шт. интерактивная доска.....

Структура методической службы школы

