

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»
(МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Кривошеинская СОШ им.
Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»
протокол 12.04.2023 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кривошеинская
СОШ им. Героя Советского
Союза Ф.М. Зинченко»
_____ Зуева Т.А.
14.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»
по итогам 2022 года**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

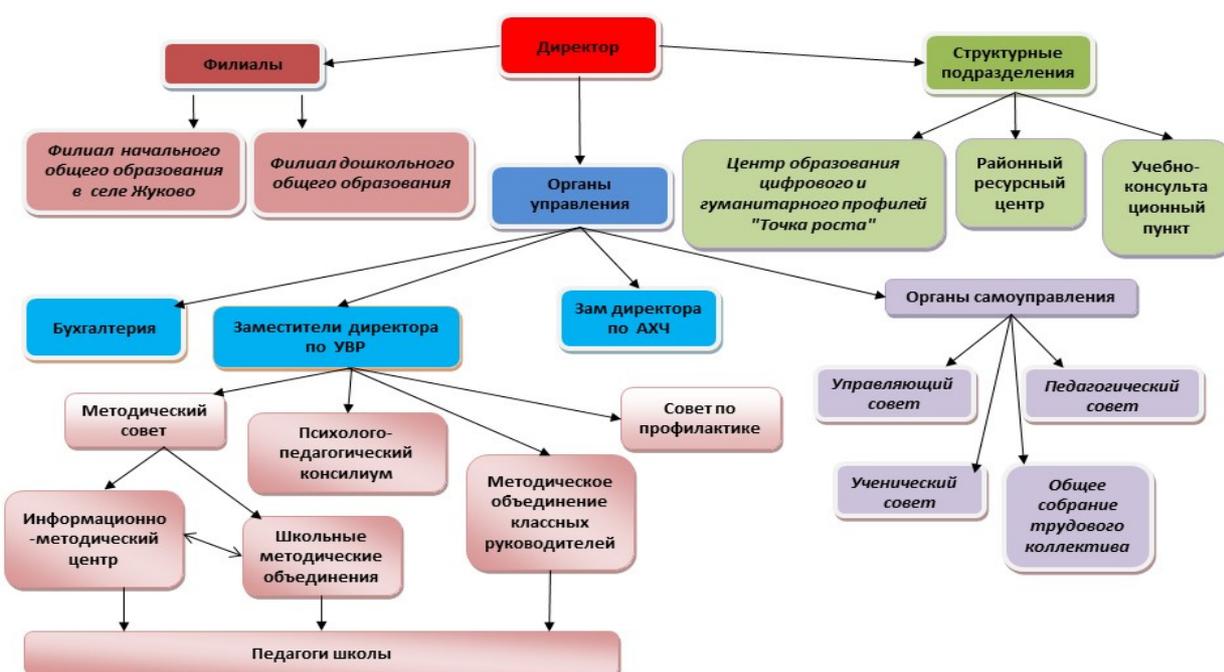
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко» (МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Зуева
Адрес организации	636300 Томская область, Кривошеинский район, село Кривошеино, улица Коммунистическая,43
Телефон, факс	8 (251) 4-24-00, 8 (251) 2-14-73
Адрес электронной почты	krivschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно - распорядительный орган муниципального образования) – Администрация Кривошеинского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 28.10.2015 № 1619, серия 70 ЛО1 № 0000630
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2015 № 827, серия 70 АО1 № 0000626; срок действия: до 01 апреля 2023 года
Месторасположение и иные особенности	Школа расположена в селе Кривошеино Томской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.
Цель и предмет деятельности	Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики, физики;
- иностранных языков;
- истории и географии;
- химии и биологии;
- технологии;
- физической культуры;
- учителей начальных классов

Об антикоронавирусных мерах.

В 2022 году продолжалось функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции.

Образовательная деятельность в Школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В рамках реализации санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21, постановления Главного санитарного врача по Томской области от 02.10.2015 № 4 « Об ограничительных мероприятиях в детских образовательных организациях Томской области в период подъёма заболеваемости гриппом и ОРВИ», в 2022 году было приостановление учебного процесса в результате отсутствия обучающихся по причине ОРИ более 20% по школе. В результате приостановления учебного процесса реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:
- на уровне начального общего образования

Образовательные программы	Количество обучающихся
Образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	316 чел.
АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1 чел.
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)	5 чел.
АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	6 чел.
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	2 чел.
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	27 чел.
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)	3 чел.
АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	12 чел.

Итого:	372 чел.
--------	----------

- на уровне основного общего образования

Образовательные программы	Количество обучающихся
Образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)	317 чел.
АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2 чел.
АОП ООО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)	3 чел.
АОП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	12 чел.
АОП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	90 чел.
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)	2 чел.
АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5 чел.
Итого:	431 чел.

- на уровне среднего общего образования

Образовательные программы	Количество обучающихся
Образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО)	48 чел.
АОП СОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)	0
Итого	48 чел.

На 01.09.2022 года в Школе сформирован 41 класс-комплект с общей численностью 851 обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе составила 20,75, что на 0,15 меньше, чем в предыдущем учебном году.

Распределение обучающихся по уровням общего образования осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе

Учебный год	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023									
Количество обучающихся	364	381	372	404	413	431	61	56	48	829	850	851
Общее количество классов-комплектов	18	19	17	19	20	21	4	4	3	41	43	41

Численность обучающихся по годам

Учебный год	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Количество обучающихся	798	825	829	850	851



Количество обучающихся и классов-комплектов по уровням образования в динамике за 3 учебных года

Уровень образования	Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023

		Кол-во классов-комплектов	Число обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Число обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Число обучающихся
Начальное общее образование	1	4	96	4	96	3	79
	2	4	93	4	90	4	93
	3	4	83	4	91	4	90
	4	4	80	4	85	4	95
	1-3	1	6	1	4	0	0
	2-4	1	6	1	5	0	0
Основное общее образование	5	4	99	4	86	4	85
	6	4	89	4	97	4	84
	7	4	80	4	89	4	90
	8	3	59	4	81	4	86
	9	4	77	3	59	4	79
Среднее общее образование	10	2	32	2	27	1	21
	11	2	29	2	29	2	27
Спец. (кор.) класс 8 вида		0	0	1	10	3	22
УКП				1	1	0	0
Итого		41	829	43	850	41	851

Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся в соответствии с муниципальным заказом. На протяжении последних лет количество обучающихся увеличивается. Это объясняется тем, что зачисленных в первые классы превышает количество выпускников.

Реализация программ внеурочной деятельности

ООП НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. В план внеурочной деятельности включены программы занятий внеурочной деятельности по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Большее количество программ разработано учителями начальной школы, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом и педагогом-логопедом. Разработка педагогами школы рабочих программ курсов внеурочной

деятельности велась согласно запросам родителей, обучающихся и возможностям образовательного учреждения.

Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Занятия внеурочной деятельности в основном проходят в отличных от учебной деятельности активных формах.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности задействованы учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования (3 ставки) , педагоги-психологи (2 ставки) , учитель-логопед (2 ставки), социальный педагог (1 ставка), воспитатель.

Количество разработанных программ и количество обучающихся занятых во внеурочной деятельности представлено в таблице по уровням образования:

НОО

Охват программами внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – 364 человек

Направления	Название программы	Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности	Количество обучающихся всего по направлениям
Спортивно-оздоровительное	Футбол	17	45
	Баскетбол	16	
	Ритмика	12	
Общекультурное	Школа развития речи	112	295
	Живой язык	23	
	Занимательная грамматика	96	
	Волшебница кисть	23	
	Развитие речи	22	
	Смотрю на мир глазами художника	19	
Общеинтеллектуальное	Информатика, логика, математика	107	332
	Занимательная математика	47	
	Юным умникам и умницам	131	
	Нескучная математика	23	
Социальное	Занимательный русский язык	24	216

	Учусь создавать проекты	30	
	Коррекционно-развивающее	45	
	Основы финансовой грамотности	51	
Духовно-нравственное	Азбука мудрости	37	37

ООО

Охват программами внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 198 человек

Направления	Название программы	Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности	Количество обучающихся всего по направлениям
Спортивно-оздоровительное	Футбол	19	67
	Баскетбол	22	
	волейбол	26	
Общекультурное	Юный журналист	27	84
	Развитие речевой компетентности	39	
	Школа этикета	10	
	За страницами книг	8	
Общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач	8	35
	Проценты вокруг нас	10	
	Май компьютер	9	
	Прикладная геометрия	8	
Социальное	Основы финансовой грамотности	21	48
	Шаги к успеху	10	
	Луч солнца золотого	15	
	Юный гражданин	15	
	Предпринимательство в школе	10	
Духовно-нравственное	Вокальный ансамбль «Казачок»	8	26

	История казачества	20	
--	--------------------	----	--

СОО

Охват программами внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - 56 человек

Уровни образования	Название программы	Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности	Количество обучающихся всего по направлениям
Спортивно-оздоровительное	Футбол	5	21
	Баскетбол	7	
	Волейбол	9	
Общеинтеллектуальное	Решение задач по физике повышенной сложности	8	45
	Трудные вопросы русского языка	29	
	За страницами учебника литературы	8	

Программы представляются на родительских собраниях классными руководителями. Выбор программ осуществляется на основе свободного выбора ребёнка и родителя (законного представителя).

Организация формирования групп для проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется по классам, по параллелям, а так же формируются разновозрастные группы, в соответствии с возможностями программы.

Количественный состав групп в соответствии с требованиями САНПИН составляет 8-22 человек в зависимости от программы и условий реализации программы.

Формы проведения занятий по внеурочной деятельности: кружки, секции, образовательные события; профильные смены; проектная и исследовательская деятельность; социальные практики.

В рамках внеурочной деятельности осуществляется работа Школьного спортивного клуба. В соответствии с Положением реализуются программы внеурочной деятельности по 3 направлениям: футбол, баскетбол, волейбол.

Под каждое направление разработана образовательная программа.

Во время дистанционного обучения и самоизоляции работа с обучающимися была организована в дистанционном формате с использованием чатов в мессенджерах: теоретическое изучение материала, просмотр видеороликов по ссылкам, выполнение упражнений на развитие физической подготовки в домашних условиях. Тематика занятий по планированию была сохранена.

Педагоги испытывали сложности с проведением тренировок в первой половине учебного года, т.к. осуществлялся ремонт спортивного зала. В сентябре-октябре, пока позволяли погодные условия, тренировки были организованы на стадионе. Затем ребята могли заниматься

только общефизическими упражнениями. В связи с недостаточной подготовкой и отсутствием транспорта не было возможности участия в соревнованиях.

В марте 2022 школа была включена в проект «Футбол в школу». Руководителем реализации проекта назначена Васильева Ю.Ю.. Проект предполагает включение в программу по физической культуре 1 часа по направлению «Футбол» в 4х классах и организацию работы спортивных секций по футболу. В данном направлении будут также задействованы учителя физкультуры Михня Ю.И. и Хаджаков С.Д..

Команда школы представляла Кривошеинский район на региональном этапе Президентские состязания. По результатам тестов и в соответствии с требованиями к возрасту участников была отобрана команда 7В класса (учитель Мельников С.В.) Команда на региональном этапе слабые результаты. Этому есть объективные причины: ребята были лишены возможности заниматься в спортивном зале.

Работа Центра гражданского образования включена во внеурочную деятельность. В 2021-2022 учебном году на базе Центра реализовывалась программа социальной направленности «Профнавигация. Взгляд в будущее». Данная программа внеурочной деятельности составлена на основе дополнительной образовательной программы «Профессиональная навигация. Профессии настоящего и будущего», разработана специалистами АНО ДПО «ОМУ» по заказу ОГБОУ ДО «ОЦДО» в рамках регионального проекта «Территория интеллекта» для образовательных учреждений г. Томска и Томской области с учётом возможностей школы.

Программа предназначена для знакомства обучающихся с перспективными профессиями настоящего и ближайшего будущего и повышения осознанности в выборе пути развития собственных компетенций с помощью специализированной образовательной платформы. Программа рассчитана на возраст обучающихся 13- 14 лет, количество учебных часов – 68. Занятия проходили один раз в неделю по два академических часа. Такой режим обусловлен наличием игровых форматов работы, которые по времени, как правило, занимают 2 академических часа. В ЦГО занимались 18 человек из 8го класса.

Сведения о реализуемых программах дополнительного образования

Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра в этом году составило 230 человек.

По программе «Успех каждого ребёнка» было закуплено оборудование на сумму свыше 300 тысяч рублей: лазерный станок и наборы «Ардуино», что дало новый толчок к развитию технического направления. Согласно заданию, для работы были набраны группы детей в количестве 30 человек.

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Наименование программы	2022-2023 учебный год	
		Количество обучающихся по программе	Количество обучающихся по направленности
Художественная	«Казачок»	10	55
	«Мастерица»	52	
	«Вторая жизнь»	20	

	вещей»		
	«Казачий сувенир»	18	
Техническая	Ардуино-старт	14	130
	Фотопиксель	45	
	Путешествие с WeDoшей	46	
	Робототехника на платформе EV-3	13	
	Лазерные технологии. Резка и гравировка	14	
Физкультурно-спортивная	«Футбол»	19	19
Туристско-краеведческая	«Казачьему роду нет переводу»	12	21
	«Школьный музей – хранитель истории родного края»	9	
Социально-гуманитарная	«Юные инспектора дорожного движения»	13	28
	«Спасти человека»	15	

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней;

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-4 класс.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках информатики, технологии, иностранных языков (в соответствии с Уставом школы).

Учебные планы МБОУ «Кривошеинская СОШ» им.Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» составлены в соответствии с Примерными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Примерной адаптированной основной

общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебные планы разработаны с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Часы вариативной части учебного плана образовательного учреждения на уровнях общего образования используются для усиления инвариантной части учебного плана, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов проведения индивидуальных и групповых занятий, удовлетворения познавательных запросов школьников, дополнительной подготовки для сдачи государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России».

В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, взяты часы на усиление предметов: русский язык (1 и 4 классы), русский язык, математика (2 и 3 классы).

На уровне основного общего образования обучение ведется по традиционной образовательной программе обучения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы естественнонаучного цикла: биология (7 класс), химия (8 класс), направлены на углубление знаний по предметам. В 5-9 классах велись курсы «Основы финансовой грамотности». В рамках курсов внеурочной деятельности велись курсы, направленные на профессиональное самоопределение выпускников.

В 2022-2023 учебном году заявлений на изучение второго иностранного языка от родителей (законных представителей) не поступило.

На уровне среднего общего образования в 11 классах было организовано обучение по 4 профилям: технологический (углубленное изучение физики, информатики), естественнонаучного (углубленное изучение биологии, химии), гуманитарного (углубленное изучение истории, права, экономики), универсального (с углубленным изучением русского языка и математики); в 10 классе реализовывался учебный план универсального профиля, с углубленным изучением математики и русского языка.

На основании учебных планов было составлено расписание уроков, которое соответствовало санитарно-гигиеническим требованиям и учебному плану, требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено директором школы.

Учебные планы, используемые в образовательном процессе, обеспечили конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Все программы реализованы в полном объеме.

Образовательные программы школы и учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования. Все это позволяет в полной мере удовлетворять образовательные запросы обучающихся и обеспечивать им успешное развитие.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 840 человек по очной форме обучения, и 1 человек по очно-заочной форме обучения (УКП). Успешно прошли промежуточную аттестацию 839 обучающихся:

- на уровне начального общего образования - 379 обучающихся;
- на уровне основного общего образования - 406 обучающихся;
- на уровне среднего общего образования – 55 обучающихся.

Анализ результатов обучения обучающихся за 2021-2022 учебный год показал, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся соответствует следующим показателям: абсолютная успеваемость - 100%, качественная успеваемость 41,8%.

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения в 2021-2022 уч.году.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	52,0
2Б	100,0	77,3
2В	100,0	79,2
2Г	100,0	70,0
2Д	100,0	75,0
3А	100,0	66,7
3Б	100,0	69,6
3В	100,0	52,4
3Г	100,0	45,8
3Д	100,0	0,0
4А	100,0	52,2
4Б	100,0	52,2
4В	100,0	43,5
4Г	100,0	38,5
1- 4 кл.	100,0	58,9
5А	100,0	16,7
5Б	100,0	45,0
5В	100,0	27,3
5Г	100,0	52,2
5Д	100,0	100,0
6А	100,0	26,9
6Б	100,0	50,0
6В	100,0	52,4
6Г	100,0	9,1
7А	100,0	34,6
7Б	100,0	21,7
7В	100,0	19,2
7Г	100,0	16,7
7Д	100,0	100,0
8А	100,0	43,5
8Б	100,0	29,6
8В	100,0	11,1
8Г	100,0	0,0
8Д	100,0	0,0

9А	100,0	5,9
9Б	100,0	35,0
9В	100,0	47,6
5- 9 кл.	100,0	30,5
10А	100,0	41,7
10Б	100,0	33,3
11А	100,0	30,8
11Б	100,0	53,3
10-11 кл.	100,0	40,0
Итого	100,0	41,8

За последние 5 учебных лет видна стабильная динамика показателя успеваемости, показатель качества обучения не стабилен. По сравнению с результатами 2020-2021 учебного года показатель качества обучения снизился на 1,64%.



Традиционно процент качества успеваемости на уровне начального общего образования (2-4 классы) выше 50%.

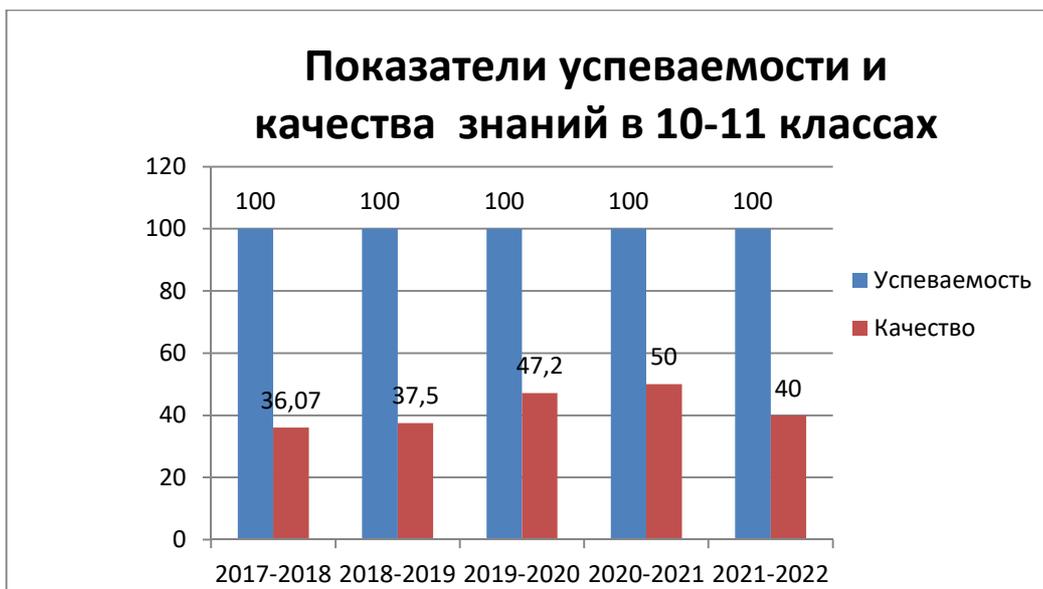
Во 2-4 классах по обучались 273 учеников (без учёта обучающихся по ООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) . Успеваемость - 100%, качество обучения- 58,9%, 29 отличников (на уровне предыдущего учебного года). По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года успеваемость осталась на прежнем уровне, качественная успеваемость повысилась на 2,02%. Количество обучающихся, закончивших учебный год с одной «3» - 18 человека (6,6%). В 2020-2021 учебном году 27 обучающихся (12%).



Во 5-9 классах обучались 405 учеников. Показатель успеваемости составил 100%, качественная успеваемость составила 30,5%, что ниже на 3,16% по сравнению с предыдущим учебным годом. На уровне основного общего образования 19 отличников (13 – 2020-2021 уч.г.). С одной «3» закончили - 37 человек (40 – 2020-2021 уч.г.).



Во 10-11 классах обучались 55 учеников. Успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 40%. 3 отличника (4 – 2020-2021 уч.г.). По сравнению с итогами 2020-2021 учебного года успеваемость осталась на том же уровне и составила 100%, а качество знаний снизилось на 10%. Обучающихся, закончивших с одной «3» 8 человек (5 человек – 2020-2021 уч.год).



Из диаграмм видно, что на всех уровнях общего образования успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года осталась прежнем уровне и составила 100%, качественная успеваемость имеет положительную динамику только на уровне начального общего образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

1. Количество выпускников на конец учебного года – 59 чел.
2. Из них:
 - Допущено к экзаменам - 59
 - Сдавали в форме ОГЭ (кол-во)
 - математика – 50
 - русский язык – 50
 - Сдавали в форме ГВЭ (кол-во)
 - математика – 9
 - русский язык - 9
 - Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам и допущены к передаче:
 - по математике – 3 выпускника не сдали ОГЭ.
 - по русскому языку – 1
 - Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:
 - по обществознанию – 4 чел.
 - по биологии – 1 чел.
3. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием – 3чел.
4. Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании – 53 (89,8%).
5. По 6 обучающимся отложено рассмотрение вопроса о завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования до получения результатов экзаменов в сентябрьские сроки.

В 2022 году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и 2 предметам по выбору выпускников, результаты этих экзаменов влияли

на получение аттестатов об основном общем образовании. Выпускники с ОВЗ имели право сдать только 2 обязательных предмета – русский язык и математику, 100% выпускников с ОВЗ воспользовались этим правом.

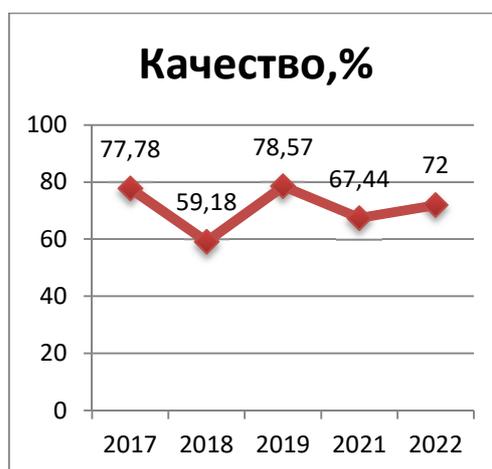
Показатели успеваемости, качества знаний и средний тестовый балл по обязательным предметам.

Предмет	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний тестовый балл
Математика ОГЭ	94,0	46,0	14,38
Русский язык ОГЭ	98,0	72,0	26,32
Математика ГВЭ	100	33,3	4,89
Русский язык ГВЭ	100	44,4	11,1

ОГЭ-математика



ОГЭ - русский язык



На диаграммах видно, что на ОГЭ по математике абсолютная успеваемость снизилась на 3,67%, качественная успеваемость на 9,81% в сравнении с 2020-2021 уч.годом. Средний тестовый балл также имеет отрицательную динамику, данный показатель снизился на 0,13 балла по сравнению с 2020-2021 уч.годом. По русскому языку абсолютная успеваемость незначительно увеличилась на 0,33 б. и составила 98%, качественная успеваемость повысилась на 4,56 балла. с 67,44 до 72 баллов. Средний тестовый балл по русскому языку равен 26,32 балла, что на 0,67 балла выше, чем в 2021 году.

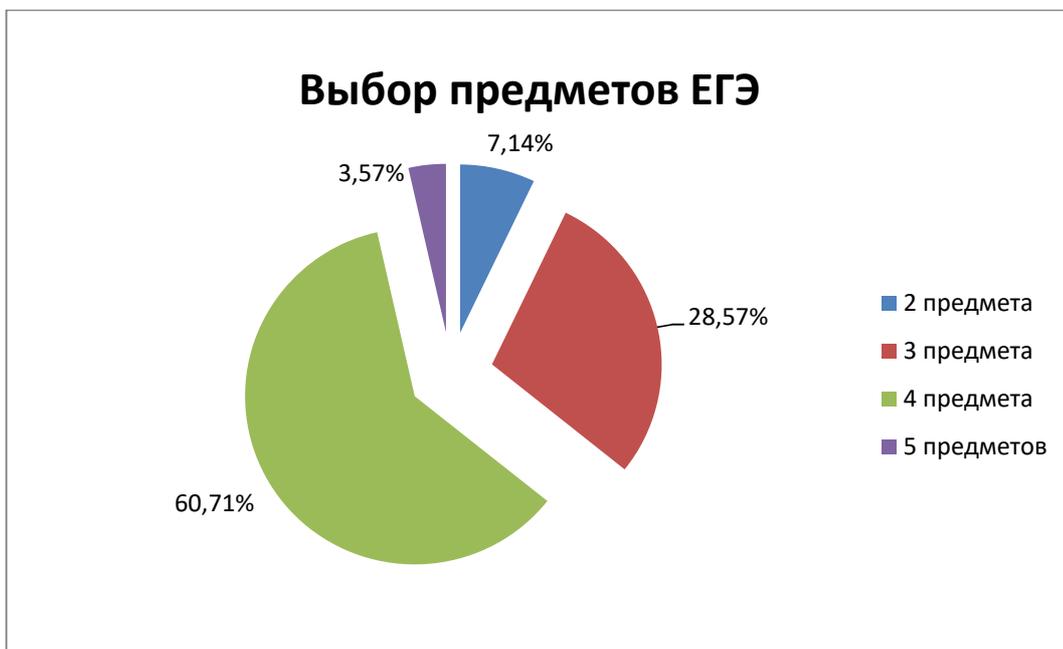
Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Количество выпускников на конец учебного года – 28 человек

Из них:

- Допущено к экзаменам – 28 чел.
- Сдавали в форме ЕГЭ (кол-во)
 - математика – 28 (100%)
 - русский язык – 28 (100%)
- Сдавали в форме ЕГЭ – 2 предмета – 2 (7,14%)
 - 3 предмета – 8 чел. (28,57%)
 - 4 предмета – 17чел. (60,71%)
 - 5 предметов – 1 чел. (3,57%)

В среднем на одного выпускника 11 класса приходилось 3,6 экзаменов.



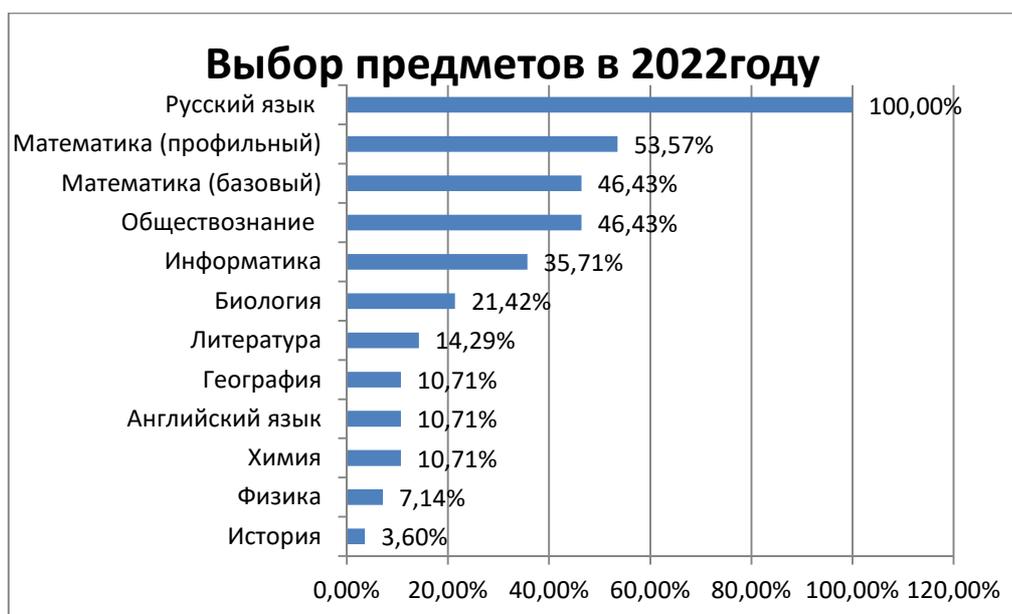
- Не преодолели минимальный порог по математике и допущены к пересдаче - 0
- Не преодолели минимальный порог по русскому языку и допущены к пересдаче – 0
- Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» 3 выпускника
- Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании – 28 (100%).
-

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

	Всего участников ЕГЭ текущего года	Преодолели минимальный порог (кол-во)	Преодолели минимальный порог (в %)
2018	34	34	100
2019	27	27	100
2020	28	28	100
2021	29	29	100
2022	28	28	100

Следуя данным таблицы, можно сделать вывод о том, что на протяжении последних 12 лет 100% обучающихся имеют достаточные основания для получения аттестата о среднем общем образовании.

Выбор предметов в 2022 году:



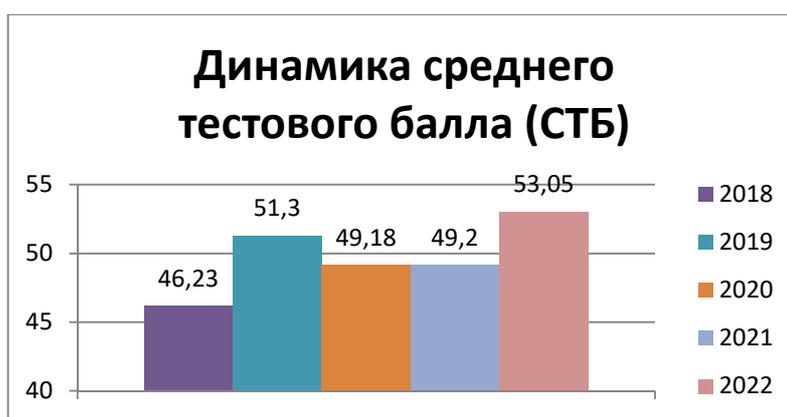
На первом месте из предметов по выбору стоит математика профильного уровня – 53,57%, далее обществознание – 46,43%, этот предмет лидирует на протяжении последнего ряда лет, информатику сдавали 35,71%, биологию – 21,42%, литературу – 14,29%, географию, английский язык и химию по 10,71%, физику 7,14%, историю выбрали 3,6%.

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Процент от общего кол-ва	Кол-во, не преодолевших минимальный порог	Кол-во высокобалльников	Средний тестовый балл
Русский язык	28	100,00%	0	7	70,61
Математика (профильный)	15	53,57%	0	0	54,73
Математика (базовый)	13	46,43%	0	0	15,08
Обществознание	13	46,43%	2	0	54,58
Информатика	10	35,71%	3	1	48,6
Биология	6	21,42%	2	0	36,17
Литература	4	14,29%	0	1	64,75
География	3	10,71%	0	0	53,67
Английский язык	3	10,71%	0	0	66,67
Химия	3	10,71%	0	0	50,33
Физика	2	7,14%	0	0	67,5
История	1	3,60%	0	0	54,0

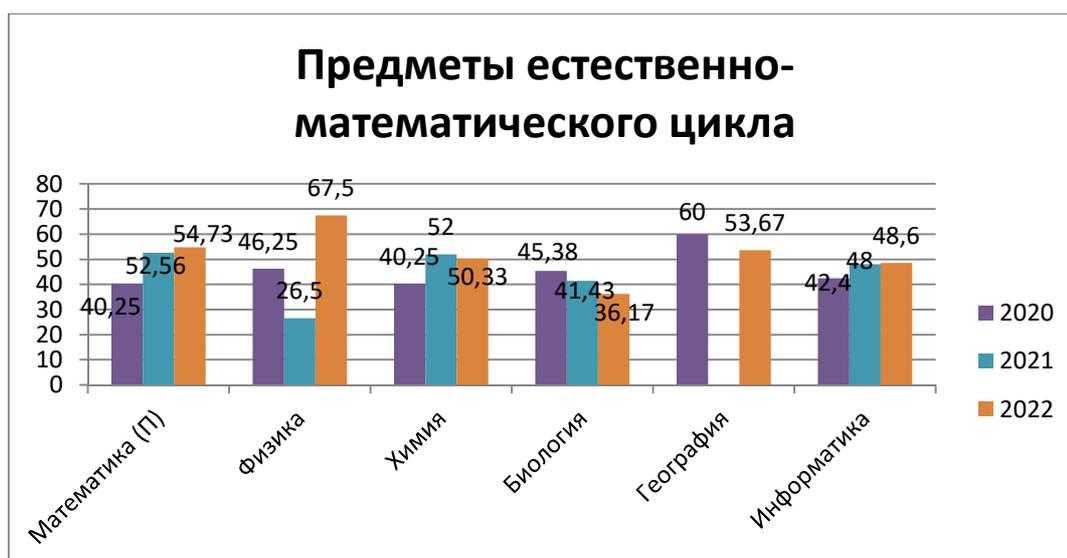
По ОО:			7	7	53,05
--------	--	--	---	---	-------

Среди предметов ЕГЭ по выбору есть выпускники, не преодолевшие минимального порога: по обществознанию 2 выпускника (15,38% от общего количества, выбравших предмет), по биологии – 2 выпускника (33,3% от общего количества, выбравших предмет), по информатике – 3 выпускника (30%). 7 выпускников набрали высокие баллы на ЕГЭ, из них двое по двум предметам.

В 2022 году наблюдается положительная динамика среднего тестового балла, он повысился на 3,85 балла по сравнению с 2021 годом.

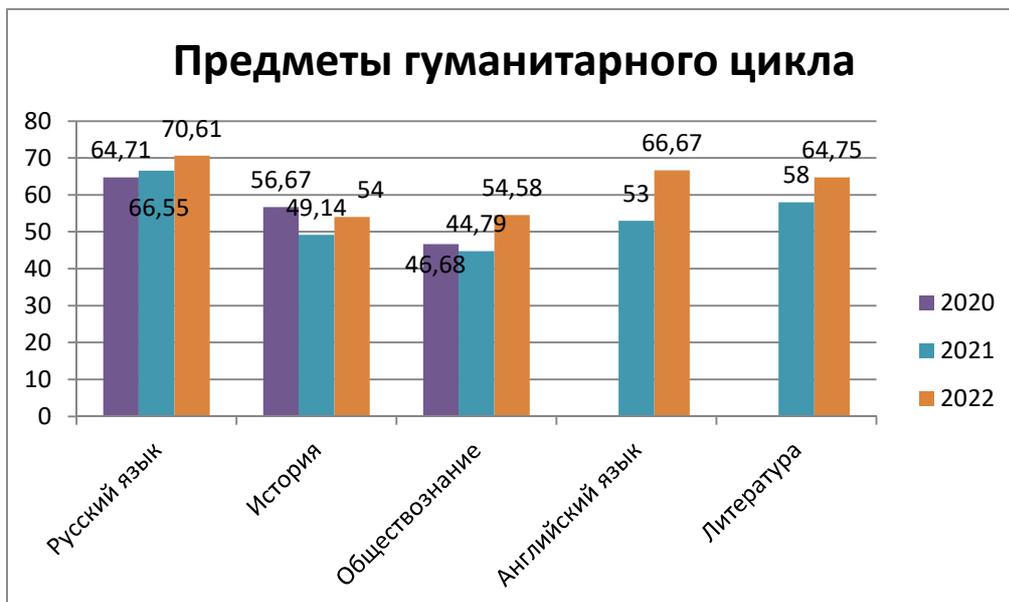


Динамика результатов ЕГЭ (СТБ) за последние 3 года:



Из диаграммы видно, что по среднему тестовому баллу (СТБ) среди предметов естественно-математического цикла лидирует физика, в сравнении с предыдущим годом СТБ увеличился на 41 балл. Также повышение СТБ произошло по сравнению с 2021 г. по

математике профильного уровня на 2,17б., по информатике на 0,6б. Снижение СТБ произошло по биологии на 5,25б., по химии на 1,67б., географии на 6,33б. По предметам данного цикла есть выпускники, не преодолевшие минимального порога (информатика, биология).



Из диаграммы видно, что среди предметов гуманитарного цикла, выбранными выпускниками для сдачи ЕГЭ в 2022 году, СТБ балл повысился по всем предметам: русский язык на 14,06б., истории на 4,86б., обществознанию на 9,79б, английскому языку на 13,67б., по литературе на 6,75б. Среди предметов данного цикла есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог (обществознание).

В целом, выпускники 11 классов на ЕГЭ подтвердили уровень знаний, полученный на годовой промежуточной аттестации за последний год обучения, 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них три выпускника получили аттестаты с отличием.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Осенью 2022 года обучающиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах (по программам предыдущего учебного года).

Класс	Количество обучающихся всего	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык								

5 (по программе 4 класса)	62	50	2	25	16	7	86	54
Математика								
5 (по программе 4 класса)	62	53	8	24	19	2	96,2	60,4
Русский язык								
6 (по программе 5 класса)	69	63	7	20	30	6	90,5	42,9
Математика								
6 (по программе 5 класса)	69	65	5	22	28	10	84,6	41,5
Русский язык								
7 (по программе 6 класса)	72	65	10	20	26	9	86,15	46,15
Математика								
7 (по программе 6 класса)	72	59	5	22	25	7	88,1	45,6
Русский язык								
8 (по программе 7 класса)	58	47	1	14	28	4	91,5	32
Математика								
8 (по программе 7 класса)	58	45	0	10	25	10	77,8	22,2
Русский язык								
9 (по программе 8 класса)	54	47	2	13	24	8	83	32
Математика								
9 (по программе 8 класса)	54	40	0	12	24	4	90	30

В таблице представлены результаты ВПР по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Метапредмет, 10 класс

Наименование проверяемых универсальных учебных действий:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста
- интерпретировать текст
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.
- высказывать оценочные суждения и собственную точку зрения о прочитанном тексте
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций
- давать определение понятиям
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции
- осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции

Статистика результатов по классам по состоянию на 21.02.22 12:51

Форма М-06-ФГОС
Страница 1 из 1

Муниципалитет: (10) Кривошеинский район

ОО: (701164) МБОУ Кривошеинская СОШ

Экзамен: метапредмет 10 класс

Год обуч.: 10

Предмет: Метапредметная работа

Дата: 08.02.2022

Класс	Участников	% Б	% П	% В	Ср.балл общий	Реш-ть общая, %	Недостаточный ур.		Пониженный уровень		Базовый уровень		Повышенный ур.		Высокий уровень	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
10А	12	62,78	77,27	---	17,92	68,91	0	0,00	1	8,33	5	41,67	5	41,67	1	8,33
10Б	12	63,89	46,21	---	14,67	56,41	0	0,00	1	8,33	8	66,67	3	25,00	0	0,00
Итого по ОО:	24	63,33 %	61,74 %	---	16,29	62,66 %	0	0,00	2	8,33	13	54,17	8	33,33	1	4,17
Средние* по муниципалитету:		60,91%	55,79%	---	15,27	58,74 %	0	0,00	8	18,18	22	50,00	13	29,55	1	2,27
Средние* по региону:		64,24%	61,66%	---	16,42	63,14 %	0	0,00	614	18,18	1494	37,34	1713	42,81	180	4,50

По результатам мониторинга выявили, что большинство обучающихся 10-х классов овладели метапредметными умениями на повышенном и базовом уровнях. Только по одному обучающемуся в 10А и 10Б овладели метапредметными умениями на пониженном уровне.

Оценка качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.

27 января 2022 года 21 обучающийся 8 Б класса приняли участие в исследованиях по функциональной грамотности: естественно-научной, математической, читательской.

Под естественнонаучной грамотностью понимают «способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, имеющих отношение к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций: научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов».

В ходе исследования естественнонаучной грамотности, как и в международной программе PISA изучается уровень сформированности у обучающихся трех естественнонаучных компетенций:

- научное объяснение явлений;
- понимание особенностей естественнонаучного исследования;
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Под математической грамотностью понимается «способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину».

Как и в международном исследовании PISA, в ходе проводимого исследования задания соответствовали четырем компетенциям (видов когнитивной деятельности): рассуждать, формулировать, применять, интерпретировать.

Исследование читательской грамотности обучающихся нацелено на изучение способности обучающихся использовать приобретённые читательские знания и умения для решения контекстуально-соотнесённых проблем - широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности человека.

В ходе регионального исследования читательской грамотности изучается уровень сформированности у обучающихся следующих групп читательских умений:

- умение найти требуемую информацию в тексте и извлечь её;
- умение найти требуемую информацию в тексте и извлечь её;
- умение формировать общее понимание текста, умение интерпретировать и интегрировать полученную информацию;
- умение осмыслить и оценить информацию.

Сводные результаты по классам

по состоянию на 21.02.2022 11:24

Форма FL-02
Страница 1 из 1

Муниципалитет: (10) Кривошеинский район

ОО: (701164) МБОУ Кривошеинская СОШ

Исследование: 27.01.2022 Исследование по функциональной грамотности (все направления грамотности)

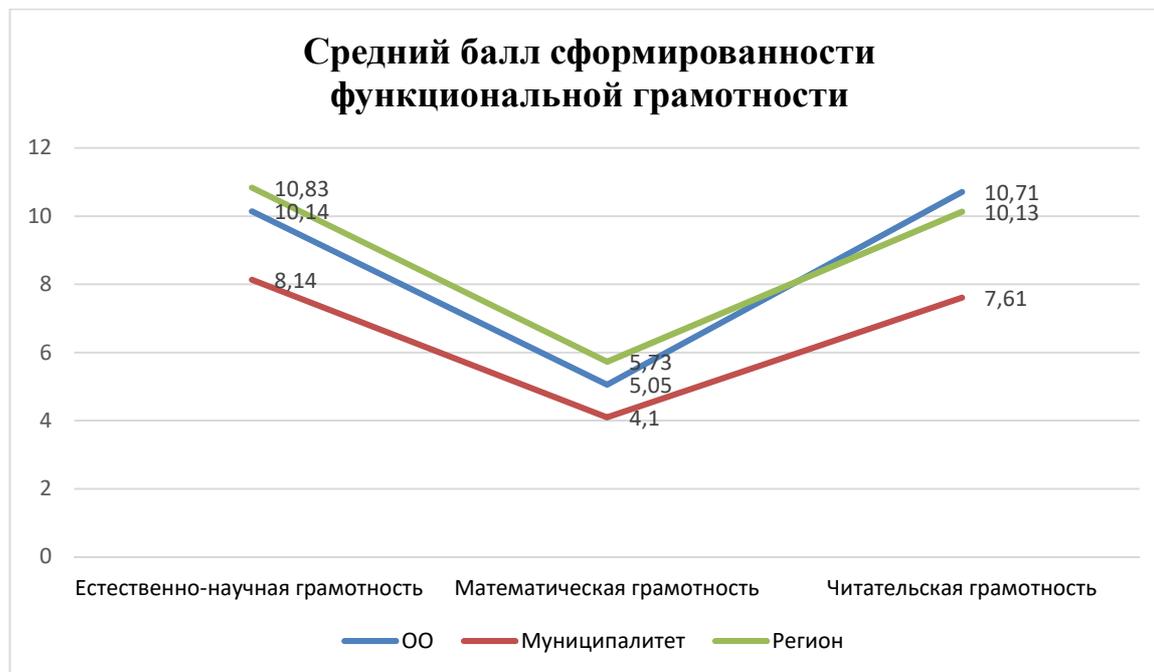
Класс	Кол-во заявл. явка	Естественно-научная грамотность					Математическая грамотность					Читательская грамотность			
		Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий	Ср.балл	Недостат.	Базовый	Повыш.	Высокий	Ср.балл	Низкий	Средний	Высокий
8Б	з: 27 я: 21	10,14	9 чел., 42,86%	12 чел., 57,14%	0 чел., 0,00%	0 чел., 0,00%	5,05	17 чел., 80,95%	4 чел., 19,05%	0 чел., 0,00%	0 чел., 0,00%	10,71	14 чел., 66,67%	7 чел., 33,33%	0 чел., 0,00%
Итого по ОО:	з: 27 я: 21	10,14	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	5,05	80,95%	19,05%	0,00%	0,00%	10,71	66,67%	33,33%	0,00%
Средние по АТЕ*:		8,14	65,28%	31,94%	2,78%	0,00%	4,10	81,94%	18,06%	0,00%	0,00%	7,61	83,33%	16,67%	0,00%
Средние по региону*:		10,83	40,98%	52,83%	6,15%	0,03%	5,73	62,94%	33,85%	3,14%	0,06%	10,13	62,59%	36,02%	1,39%

Исходя из данных таблицы можно сделать следующие выводы:

Естественно-научная грамотность у большинства обучающихся класса сформирована на базовом (57%) и недостаточном (43%) уровнях. Показатель среднего балла выше, чем по муниципалитету на 2 балла, ниже регионального на 0,69 балла.

Математическая грамотность у большинства обучающихся класса сформирована на недостаточном уровне (у 81%), и только у 19% обучающихся – на базовом уровне. Показатель среднего балла выше, чем по муниципалитету на 0,95 балла, ниже регионального на 0,68 балла.

Читательская грамотность у большинства обучающихся класса сформирована на низком уровне (у 67%), у 33% обучающихся – на среднем уровне. Показатель среднего балла выше, чем по муниципалитету на 3 балла, по региону на 0,58 балла.



Выводы:

1. Снижена активность и мотивация обучающихся на уроках.
2. На уроках отсутствует деятельность обучающихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.
3. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
4. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся класса, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Новым в 2022 году стал курс классных часов «Разговор о важном», который в течение второго полугодия 2022года начался во всех классах с 1 по 11. Также с 1 сентября еженедельно по понедельникам осуществляется торжественный вынос флага и звучание гимна Российской Федерации.

Программа Воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

Вариативные модули:

– «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Казачество», «Медиаобразование». Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: • коллективные школьные дела; • акции; • конкурсы; • турниры; • олимпиады; • классные часы; • экскурсии в музей и т.д.

Важное место в школе отведено Гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на основе Федерального проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания обучающихся школы. Система патриотического воспитания выстраивается через воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне, участникам локальных войн. В связи с этим в школе введены ритуалы, сформированы традиции. С сентября 2022 года в школе введен ритуал выноса флага Российской Федерации, исполнение Гимна РФ, в пятницу флаг заносится, также исполняется гимн. Вынос флага осуществляется юнармейцами школы. Курсанты школьного отделения «Юнармия» в 2022 году принимали участие во Всероссийских акциях: «День Неизвестного солдата», «Письмо солдату» «День памяти воинов-интернационалистов», «Свеча памяти», на 9 мая возглавляли колонну «Бессмертный полк». В течение года юнармейцы школы изучают историю символов Российского государства, принимают участие в конференциях, открытии мемориальных досок солдатам СВО, волонтерами участвовали в изготовлении для солдат СВО окопных свечей, вязали специальные браслеты.

Во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах познакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена

участвовали в викторинах на правовую тематику. Традиционно в школе проходит ежемесячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9 классе проходят тематические беседы, квесты, деловые игры. За 2022 год социальным педагогом совместно с органами системы профилактики было проведено 14 занятий на правовую тематику.

Работа 2022 году по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы вариативных и инвариантных модулей программы Воспитания с учётом Календаря дней единых действий, Дней воинской славы. В рамках инвариантного модуля «Казачество» в 2022 году казачьи классы 5Б и 8Б приняли участие в следующих областных мероприятиях: «Смотр-конкурс строя и песни казачьих классов Томской области», «Фестиваль казачьих песен и танцев», участие в маршевой колонне на День Победы в г. Томске, в региональной конференции, посвящённой 440-летию образования Сибирского казачьего войска. Большую роль в патриотическом воспитании играет краеведческий школьный музей, где в течение года проводятся «Музейные уроки». В 2022 году руководителем музея проведено 26 уроков, посвящённых памятным датам Российской истории, охват обучающихся составил 650 человек.

В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др. В 2022 году в рамках урока ОБЖ сотрудники ГИМС провели 6 уроков по разным видам безопасности. В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Составлен договор о сотрудничестве с Домом культуры «Космос». В рамках этого договора для обучающихся в 2022 году проходили мероприятия, посвящённые празднику присоединения Крыма «Крымская весна», митинг-концерт «Своих не бросаем!», «День народного единства». В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России обучающиеся школы приняли активное участие в районном этно-экологическом фестивале «Родники».

В школьной библиотеке в 2022 году было оформлено 12 книжных выставок «Во славу Отечества». Участники библиотечных уроков, младшие школьники на таких уроках получают информации об истории праздников. В школьной библиотеке была организована книжная выставка по материалам Конституции- «Наш общий дом-Россия». На классных часах обучающиеся узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

В 2022 году в рамках гражданского воспитания и социальной активности школьников обучающиеся стали участниками регионального образовательного проекта «Сезон проектов 21-22». В рамках регионального конкурса «Я-Гражданин России» команда проекта «С любовью из Сибири» стала победителем и приняла участие во Всероссийском этапе аналогичного конкурса, где вошла в число победителей. Проектная группа была награждена поездкой в ВДЦ «Смена». Активно в течение всего учебного года работал состав ученического самоуправления. Ребята стали победителями регионального образовательного события Томской области «Сибирская молодёжная ассамблея». Также члены ученического самоуправления приняли участие во всероссийском проекта Российского Союза Молодёжи «Твой выбор», провели в октябре школьные Выборы в УС и были награждены сертификатами РСМ за организацию осенней кампании выборов в УС, школа получила наградной брэнд-бук от РСМ.

Организация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» выстраивается с учётом Методических рекомендаций Минпросвещения по организации экскурсий на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику. Так в 2022 году были организованы следующие экскурсии в начальной школе

Класс	Экскурсия	Цель

1 -е	В школьную библиотеку	Знакомство со школьной библиотекой. В рамках предмета «Обучение грамоте».
1-е	Экскурсия в шк.музей "Русская изба	Знакомство с школьным музеем, предметами крестьянского быта. В рамках воспитательной программы
1,2,3,4 е	Шк. музей «Сталинградская битва»	Знакомство с историей Сталинградской битвой. В рамках воспитательной программы.
1В	Экскурсия в районную детскую библиотеку	Знакомство и проведение мероприятия, посвященного Дню Защитников Отечества. В рамках воспитательной программы.
3-е классы	Экскурсия в ДДТ	Знакомство с кружками дополнительного образования. В рамках воспитательной программы
2-3-е	Экскурсии в парк	Знакомство с изменениями в природе. В рамках предмета «Окружающий мир»
4 В	Экскурсия к памятнику участников локальных конфликтов	Формирование патриотических чувств. Знакомство с достопримечательностями родного края. В рамках воспитательной программы.

Экскурсии и походы в среднем и старшем звене школы.

Класс	Экскурсии, походы	Цель
9-е	Поход юнармейцев	Поход в поддержку бойцов СВО
6-7 -ые	Участие в областном туристско-краеведческом фестивале «Моя малая родина»	Приобщение детей к изучению родного края. Создание мотивирующих условий для занятия туристическим спортом.
8 кл.	Экологическая экскурсия в Томский Ботанический сад	Знакомство с уникальными растениями сада.
Проориентационные экскурсии		
8-9	Знакомство с профессиями железнодорожного техникума	Повышение уровня профессиональной ориентации выпускников, их конкурентоспособности, мобильности и информированности о состоянии рынка труда
8-10-ые	Знакомство с профессиями Аграрного колледжа	Сотрудничество с учебными заведениями Томской области в рамках профессионального становления выпускников школы.

	Знакомство с профессиями Техникума водного транспорта	Экскурсия призвана погрузить школьников в палитру самых разнообразных профессий: производственных, интеллектуальных.
7-ые	Знакомство с историей и ветеранами УМВД в музее полиции	Расширение знаний о истории и судьбе ветеранов, посвятивших свою жизнь охране порядка и соблюдению законов РФ.
9-ые	Знакомство с профессиями Кривошеинского агропромышленного техникума	Сотрудничество с учебным заведением Кривошеинского района в рамках профессионального становления выпускников школы.

В течение 2022 года обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места. Классными руководителями были проведены классные часы согласно Календарю знаменательных дат, утверждённому Министерством Просвещения РФ. Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Обучающиеся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности» от Банка России. На протяжении года участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных достижений школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 96,4% выпускников 11 класса продолжают получать образование в учреждениях профессионального образования, из них больше половины выпускников (57,1%) в образовательных организациях высшего профессионального образования. Это выше, чем в 2021 году (2021 г. – 51,7%). Доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях среднего профессионального образования 39,3%. Один выпускник трудоустроен.

Год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников	Служба в армии
2019	27	16/ 63%	10/ 27%	1/ 3,7%	0

2020	37	10/ 28%	26/ 72%	0	1
2021	29	15/ 51,7%	12/ 41,38%	0	2
2022	28	16/ 57,1%	1/ 39,3%	1/ 3,6%	0

Тип образовательной организации	Количество поступивших	Название образовательной организации
Организации высшего профессионального образования	16	
	3	Томский государственный университет
	1	Национальный исследовательский Томский политехнический институт
	4	Томский педагогический государственный университет
	1	Сибирский государственный медицинский университет
	5	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
	1	Российский государственный университет правосудия
	1	Другие ВУЗы/филиалы ВУЗов
Организации среднего профессионального образования	11	
	2	Томский государственный педагогический колледж
	1	Томский индустриальный техникум
	1	Томский базовый медицинский колледж
	2	Кривошеинский агропромышленный техникум
	2	Томский политехнический техникум
	2	Томский промышленно-гуманитарный колледж
	1	Томский техникум информационных технологий

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

На уровне образовательной организации разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2015 года №229-О, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в учреждении и призвано способствовать управлению качеством образования на уровне школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78,7 процента, что на 1% выше предыдущего анкетирования.

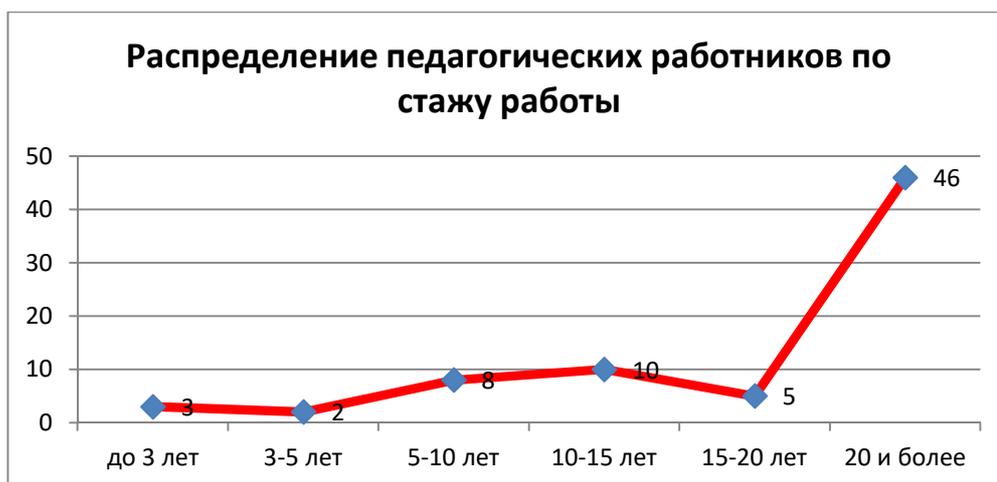
VIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового состава педагогических работников.

На 01.01.2022 года в учреждении работали 77 педагогических работников:

- 56 учителей;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 социальный педагог;
- 5 педагогов дополнительного образования;
- 6 воспитателей;
- 5 методистов.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.



Исходя из данных диаграммы, напрашивается вывод, что большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической деятельности, лишь 6,5% имеют стаж работы до 5 лет, 4% педагогических работников не имеют стажа педагогической работы.



Анализируя распределение работников по возрастным группам можно отметить следующее, молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 11,7%, пенсионного возраста – 28,6%. За последние 3 учебных года коллектив значительно помолодел. Ежегодно коллектив школы пополняется новыми кадрами. На начало 2021-2022 учебного года в учреждение принято 6 педагогов, из них 5 учителей, 1 социальный педагог. На конец года закрепилось 3, что составляет 50%. Средний возраст педагогических работников в 2021-2022 учебном году составил 47,95, в 2020-2021 учебном году – 47,6 лет.

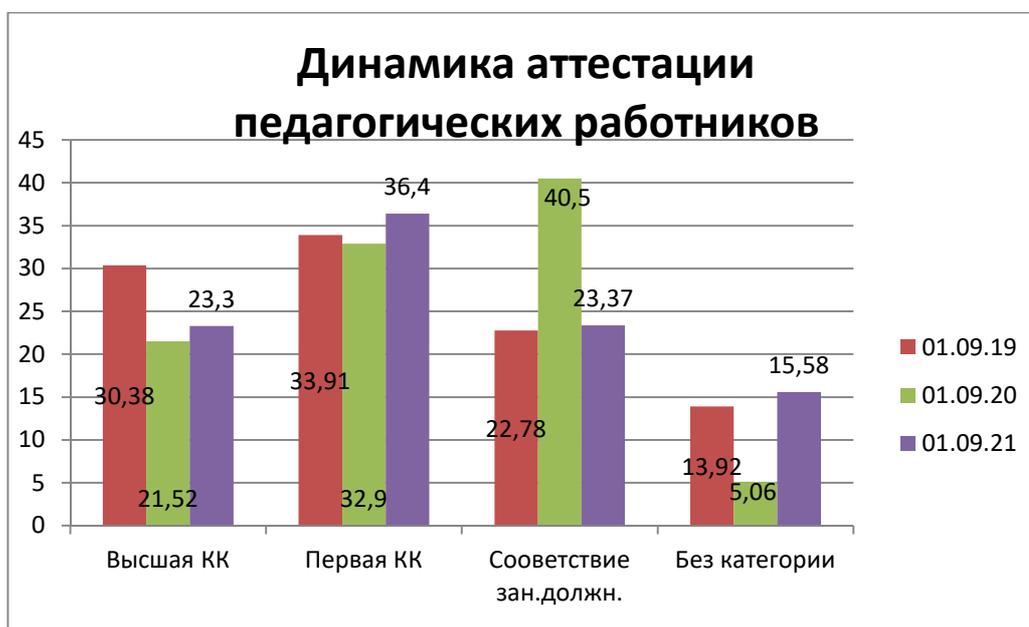
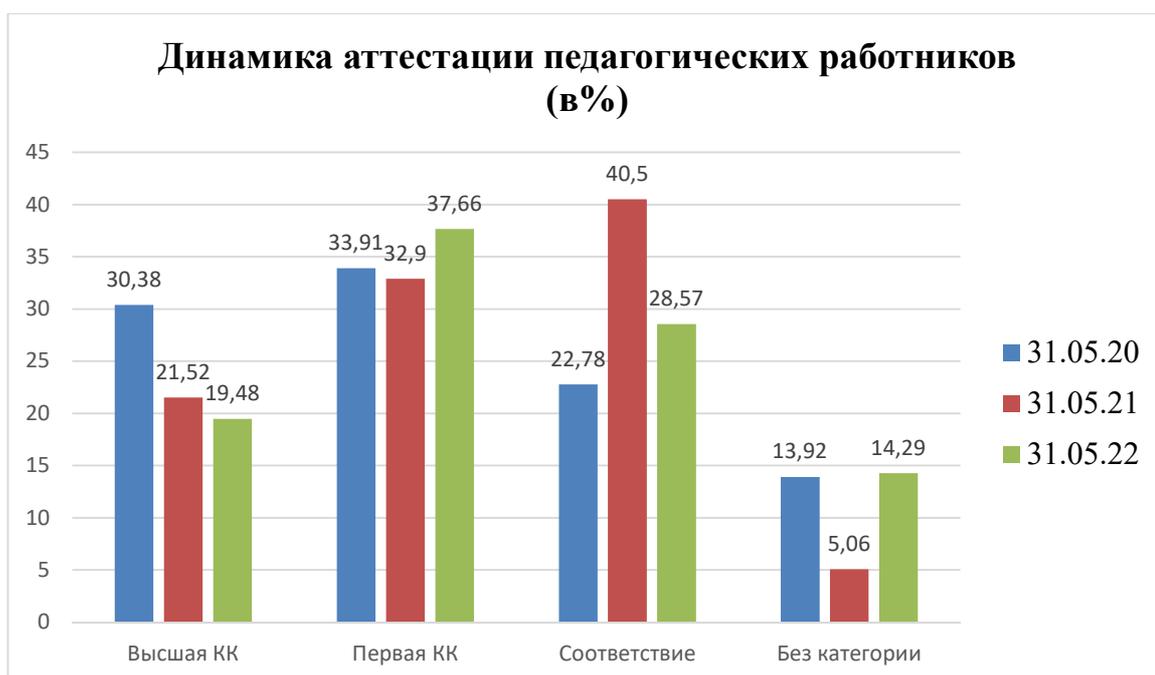
Говоря об образовании, хочется отметить, что большую часть педагогических работников имеет высшее образование – 86%. Необходимость соблюдения требований профессионального стандарта «Педагог» в 2021-2022 учебном году была продолжена работа по получению профильного образования в соответствии с занимаемой должностью и направлением деятельности. Всего получили дипломы о профессиональной переподготовке в отчётном учебном году 3 педагога.

В учреждении четко отслеживается соблюдение законодательства в области образования в части своевременного прохождения курсовой подготовки. Хочется отметить, что этот показатель соблюдается у 100% педагогических работников. 40,26% педагогов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Аттестация педагогических кадров в учреждении проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276.

Рассматривая динамику аттестации педагогических работников на установление высшей и первой квалификационной категории, отмечаем, что педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с

прошлым годом на 2%, напротив, с первой Квалификационной категорией увеличилось на 4,76%. Позиция «соответствие занимаемой должности» имеет отрицательную динамику и составляет 28,57%, часть перешли в разряд «с категорией», часть прекратили трудовые отношения. 14,29% педагогов в учреждении на текущий момент не проходили процедуру аттестации. Это вновь принятые на работу и имеющие стаж работы в данной должности менее 2-х лет, переведенные на другую должность, вышедшие из отпуска по уходу за ребёнком и длительного больничного. Вывод напрашивается следующий: более половины педагогов 57% охотно обобщают свой профессиональный опыт и представляют его специалистам в целях установления квалификационной категории.



IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В образовательной организации действует 25 кабинета, в том числе 8 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 3 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 25 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование - в 9 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 9 интерактивных систем, 25 мультимедийных проекторов, 14 многофункциональных устройств, 68 единиц компьютерной техники, 15 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.. Приобретено: оргтехника - 2 мультимедийных проектора, 1 МФУ; мебель в учебные кабинеты – 2 класса-комплекта, мебель в обеденный зал столовой.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатели	2021	2022
Объём библиотечного (книжного) фонда		
Всего	21624	21322
Из него: учебников в соответствии с федеральным перечнем	8924	8682
1 – 4 кл.	по 8 экз. каждому обучающему	по 9 экз. каждому обучающему
5 – 9 кл.	14 экз.	по 15 экз. каждому обучающему
10 – 11 кл.	14 экз.	по 15 экз. каждому обучающему
учебных пособий	232	232
справочный материал	4017	4007
Художественная литература	8451	8401
Библиотечно – информационное обеспечение		
Библиотека		
Читальный зал	10 посадочных	10 посадочных

	мест	мест
Компьютеров для пользователей	1 (с доступом к интернету)	1 (с доступом к интернету)
Принтер	1	1
Ксерокс	1	1
Многофункциональное устройство (печать, сканирование, копирование)	1	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Примечание
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	837	846	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371	379	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407	414	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	53	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	318/43,4	303/41	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,65	26,32	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,51	14,38	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,55	70,61	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	П-52,56	П-54,73	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/1,7%	Отказался от прохождения ГИА в дополнительные сроки основного периода
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/1,7%	Отказался от прохождения ГИА в дополнительные сроки основного периода
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/ %	0	1/1,7%	Отказался от прохождения

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				я ГИА в дополнительные сроки основного периода
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,3%	3/5,08	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/3,45%	3/10,7	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	502/59,9	504/60%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	98/11,7%	129/16%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	42/5%	27/ 4%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	4/1%	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	5/1%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	человек/ %	441/51,9 %	542/637 %	

	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	56/6,6%	48/5,6	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,12%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77	77	
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	66	59	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	64	57	
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	11	13	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек	9	8	

	педагогических работников				
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	43	43	
1.29.1	Высшая	человек	18	18	
1.29.2	Первая	человек	25	25	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/10,4%	7/9,46%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	31/40,26 %	30/40,54 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/5,2%	7/9,46%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	23/29,8%	24/32,4%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/ %	81/100%	79/100%	

	хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	81/100%	78/100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	единиц	8	7	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	20	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	837/100 %	846/100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,8	1,8	