

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным
программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Федора Матвеевича Зинченко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко» (далее - Положение) определяет порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и иными локальными нормативными актами, законодательными изменениями в нормах действующего законодательства в сфере образования.

1.3. Термины, используемые в данном положении:

- объединение - основное структурное звено в системе дополнительного образования. Это группа детей и педагогов, объединенных сходными интересами, целями и потребностью в общении и совместной деятельности. Основными видами объединений: кружок, секция, студия, клуб, лаборатория, мастерская, театр и т.д.;

- текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систематическую проверку образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

- промежуточная аттестация – это форма выявления соответствия степени и уровня освоения обучающимися программы прогнозируемым результатам по итогам завершения модуля или полугодия;

- итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются неотъемлемой частью образовательного процесса и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы дополнительного образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждением, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Целью текущего контроля и аттестации является выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу). Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Формами текущего контроля могут являться:

- концертное выступление;
- защита проектов и творческих работ;
- выставочные просмотры;
- тестирование;
- конкурсы;
- собеседование;
- соревнование;
- турнир;
- иные формы в соответствии с программами.

2.4. Текущий контроль обучающихся проводится во время учебных и практических занятий. Контроль за освоением учебного материала обучающимися проводится педагогами систематически и отражается в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к руководителю объединения.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении дополнительной общеобразовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования. Форма промежуточной аттестации определяется программой и может быть следующей:

- письменная: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на тестовые задания, сочинения, изложения и т.п.;

- устная: устный ответ на один или систему вопросов, беседа, собеседование, выступление на конференциях, презентации и т.п.;

- комбинированные: сочетание письменных и устных форм проверок и иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные программой: проекты, олимпиады, деловые игры, конкурсы, соревнования, турниры, выставки работ, фестивали и т.п.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в зачетной ведомости (Приложение 1) и в протоколе результатов (Приложение 2). Кроме того, результаты промежуточной аттестации могут быть занесены в Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (при наличии соответствующего раздела в журнале).

3.7. Обучающиеся имеют право на перенос срока проведения промежуточной аттестации:

- при пропуске по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени, отводимого на изучение образовательной программы;

- в случае болезни в период проведения промежуточной аттестации на основании представленных медицинских документов;

- в случае нахождения по медицинским показаниям в лечебно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятиях в период проведения промежуточной аттестации.

3.8. Руководители объединений дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или на родительском собрании.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в год в период апрель – май текущего учебного года. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся, на Педагогическом совете рассматриваются и утверждаются приказом директора следующие документы:

- график проведения итоговой аттестации;
- список учащихся, допущенных к итоговой аттестации;
- состав аттестационной комиссии.

4.2. Для проведения аттестации создается специальная аттестационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагоги дополнительного образования, психолог. Председателем аттестационной комиссии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащихся и родителей.

4.4. Оценка итоговой аттестации выставляется и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 2).

4.5. Протокол результатов освоения программы хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение 3 лет после окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5. Оценка и анализ результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.

5.2. Для определения качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы используется уровневая оценка: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

5.2.1. Низкий уровень:

- обучающийся овладел менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, менее $\frac{1}{2}$ объема умений и навыков, менее $\frac{1}{2}$ объема соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой дополнительного образования;
- обучающийся не использует специальные термины в своей речи;
- обучающийся может выполнить лишь простейшие практические задания;
- обучающийся испытывает серьезные трудности при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле со стороны педагога или родителей (законных представителей).

5.2.2. Средний уровень:

- обучающийся овладел более $\frac{1}{2}$ объема знаний, более $\frac{1}{2}$ объема умений и навыков, более $\frac{1}{2}$ объема соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой дополнительного образования;
- обучающийся использует специальные термины в своей речи;
- обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога;
- обучающийся выполняет задания на основе образца;
- обучающийся работает с литературой с помощью педагога или родителей (законных представителей).

5.2.3. Высокий уровень:

- обучающийся освоил более 85% объема знаний;

- обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, соблюдает правила безопасности;
- обучающийся осознанно употребляет специальные термины;
- обучающийся работает с оборудованием самостоятельно;
- обучающийся способен создавать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- обучающийся способен оказывать консультационную и практическую помощь другим обучающимся, испытывающим трудности в выполнении практических заданий.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным
образовательным программам

Зачетная ведомость
Промежуточной/итоговой аттестации за 20__ - 20__ учебный год

Объединение _____

Группа (год обучения) _____

Педагог дополнительного образования
(ФИО) _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Содержание аттестации, достижения обучающихся	Оценка уровня освоения программы		
			В	С	Н

По результатам промежуточной/итоговой аттестации:

_____ учащихся группы _____ года обучения полностью освоили образовательную программу _____ за первое полугодие (второе полугодие).

Подпись педагога

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности,
порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся по дополнительным
образовательным программам

**Протокол результатов аттестации учащихся (промежуточная/итоговая
аттестация) за 20__ - 20__ учебный год**

Название объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Количество детей _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____

№ п/п	ФИО педагога, название объедине- ния	год обуче- ния	Кол- во обуч- ся	Содержание аттестации	Оценка уровня освоения программы			% обученности	% качества
					В	С	Н		

По результатам, промежуточной/итоговой аттестации:

Всего учащихся в объединении	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____