

### План работы

психолого-педагогического консилиума (далее ППк) МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»  
на 2024-2025 учебный год

**Целью** работы членов ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

#### Основные задачи:

1. Выявлять трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся.
2. Обеспечивать психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, которым трудно освоить ООП начального, основного, среднего образования, АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
3. Создавать оптимальные условия для обучающихся и обеспечивать специальные образовательные условия для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным (образовательным) программам (далее АООП).
4. Проводить мониторинг специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПК (ЦПМПК) и особыми образовательными потребностями обучающихся.
5. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности АООП.
6. Разрабатывать рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
7. Консультировать участников образовательных отношений (родителей и педагогов) по вопросам:
  - актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
  - содержания и оказания им психолого-педагогической помощи;
  - создания специальных условий получения образования.

#### Направления работы членов ППк:

1. Организационно-методическое направление
2. Диагностическое направление
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Просветительское направление
5. Экспертное направление
6. Консультативное направление

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственные
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
	Утверждение состава членов ППк, плана, графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.	август	приказ	Дроздова О.Г.
	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы	август	списки обучающихся	Дроздова О.Г.

	риска» на текущий учебный год.			
	Формирование базы данных о педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс детей с обучающимися с ОВЗ с целью своевременного прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь	оформление заявки	Дроздова О.Г.
	Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов, расписания для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	август	приказ	Дроздова О.Г.
	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности АООП НОО ОВЗ, АООП ООО, СОО, АООП обучающихся с УО (ИН), СИПР.	до 1 сентября	Приказы об утверждении	Дроздова О.Г., специалисты ППк
	Разработка: - индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; - протоколов динамического наблюдения (ПДН) для обучающихся с ОВЗ НОО, ООО.	сентябрь, октябрь, февраль	Ведение ИОМ, ПДН	Классные руководители, специалисты ППк
	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года по обучающимся с ОВЗ.	сентябрь	Статистический отчет в управление образования	Дроздова О.Г.
	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	сентябрь, декабрь	Результаты комплексного обследования	Специалисты ППк
	Комплектование пакета документов для обследования обучающихся, прошедших ППк на ТПМПК (ЦПМПК) и заявлениями родителей	январь	Пакет документов	Специалисты ППк, кл.руководители.
	Организация работы согласно заключениям в отношении обучающихся прошедших ТПМПК (ЦПМПК)	В течение года	Заключение	Специалисты ППк, кл.руководители.
<b>2. Диагностическое направление</b>				
	Организация и проведение: - логопедической диагностики обучающихся (НОО, ООО); - психолого-педагогической диагностики обучающихся (НОО, ООО, СОО).	в течение учебного года	аналитическая справка	Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В. Коваленко Е.В.
	Утверждение списков	в течение	списки	Дроздова О.Г.

	обучающихся с ОВЗ и обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся по итогам психолого-педагогической и логопедической диагностики.	учебного года		
	Формирование подгрупп, групп обучающихся для проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий	в течение учебного года	Приказ об утверждении групп	Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В. Дроздова О.Г. Коваленко Е.В.
<b>3. Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
<b>4. Просветительское направление</b>				
	Совещание с учителями НОО по теме: «Реализация рабочих программ в соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	ноябрь		Дроздова О.Г., Швадленко М.К. Беляева А.П. Тимошенко М.В.
	Совещание с учителями ООО по теме: «Реализация рабочих программ в соответствии с вариантами адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»	ноябрь		Дроздова О.Г., Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В.
<b>5. Экспертное направление</b>				
	Проверка исполнения приказа от 30.08 2024 №281/01-09 «О переводе на индивидуальное обучение»			
	Исполнение учителями, реализующими рабочие программы по учебным предметам АООП НОО ЗПР Вариант АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), АООП НОО ТНР Вариант 5.1., АООП НОО ТНР Вариант 5.2.7.1., АООП НОО ЗПР Вариант 7.2., , требований к	октябрь, ноябрь		

	психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).			
	Исполнение учителями, реализующими рабочие программы по учебным предметам АООП ООО ЗПР Вариант 7.2. требований к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).	октябрь, ноябрь		
	Проверка журналов учащихся обучающихся по индивидуальному учебному плану.			
<b>6. Консультативное направление</b>				
<i>для родителей</i>				
	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года	аналитическая справка	Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В. Коваленко Е.В.
	Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года		Дроздова О.Г. Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В. Коваленко Е.В.
<i>для педагогов</i>				
	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года		Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В. Коваленко Е.В.
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года		Дроздова О.Г. Швадленко М.К. Богданова А.Н. Беляева А.П. Тимошенко М.В.
	Индивидуальное консультирование педагогических работников по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности АООП НОО ОВЗ, АОП НОО (1-4 классы), АОП ООО (5-9 классы)			
	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	в течение года		Дроздова О.Г.
	Индивидуальные консультации с педагогами по вопросам подготовки к обследованию	в течение года		Дроздова О.Г.

обучающихся на ППк, ТПМПк.			
----------------------------	--	--	--

Приложение 2  
к приказу от 03.08.2024 № 269/01-09

## График проведения заседаний ППк

на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк</li> <li>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк (ЦПМПк).</li> <li>4. Проведение экспертизы ИУП, СИПР, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану.</li> </ol>
<b>2 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.</li> <li>2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней. Выявление проблем адаптационного периода</li> </ol>
<b>3 заседание (январь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.</li> <li>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.</li> </ol>
<b>4 заседание (май)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся</li> <li>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.</li> <li>4. Составление плана на 2025-2026 учебный год</li> </ol>
<b>Тематика внеплановых заседаний: По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> <li>2. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</li> <li>3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</li> <li>4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>

**План работы по вопросу организации школьного питания  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
Организация работы по обеспечению питанием учащихся	август	приказ о создании бракеражной комиссии, об утверждении графика питания;	Дроздова О.Г., классные руководители.
Разработка меню по льготным категориям для ОО, ДОУ с.Жукова.	август	разработанное меню	Дроздова О.Г., Романова Е.М.
Организация работы по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям учащихся в соответствии с Порядком предоставления льготного питания отдельным категориям детей.	август	приказ об утверждении списков	Дроздова О.Г., классные руководители.
Организация работы по предоставлению бесплатного двухразового питания учащимся с ограниченными возможностями здоровья (на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей)	4 неделя августа – 1 неделя сентября 2023 г.	приказ об утверждении списков	Дроздова О.Г., классные руководители.
Организация работы по предоставлению бесплатного питания обучающимся начального общего образования.	август	приказ об утверждении списков	Дроздова О.Г., классные руководители.
Ежедневная организация работы бракеражной комиссии с целью проведения контроля качества приготовленных блюд с выполнением соответствующей записи в бракеражном журнале	Ежедневно	внесённые в бракеражный журнал записи ежедневно, по сменам	Члены бракеражной комиссии
Проведение контроля соответствия дневного меню и предлагаемых обучающимся приготовленных блюд с членами комиссии общественного родительского контроля.	Ежемесячно	оформленные в письменном виде документы	Члены общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания
Осуществление контроля соответствия базы данных по льготному питанию и	ежемесячно	оформленные в письменном виде документы	Члены общественной комиссии по

количества питающихся			контролю за организацией и качеством питания
Контроль за организацией условий питания обучающихся в школе.	ежемесячно	оформленные в письменном виде документы	Члены общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания. Родительский контроль
Сбор и составление базы данных по льготному питанию и систематическая её корректировка	еженедельно	собранные сведения и оформленный итоговый документ	Дроздова О.Г.
Отчет по питанию обучающихся льготных категорий в бухгалтерию ОО, экономический отдел управления образования.	ежемесячно	Отчет	Дроздова О.Г.

