

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Администрация Кривошеинского района
МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко"

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2024г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кривошеинская СОШ им.
Героя Советского Союза
Ф.М.Зинченко"

Зуева Т. А

Приказ от 30.08.2024 г.
№ 285/01-09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

АООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

с. Кривошеино 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее – АООП образования обучающихся с УО).

В соответствии с учебным планом ФАООП УО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) недельная нагрузка составляет: 5 класс – 1 час, 6 класс – 1 час, 7 класс - 2 часа, 8 класс - 2 часа, 9 класс - 2 часа.

Цель программы.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи рабочей программы:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются:

- практические работы,
- экскурсии,
- сюжетно-ролевые игры,
- беседы;
- широко используются наглядные средства обучения,
- демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

Курс ОСЖ направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение

уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа ОСЖ составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода банки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Следует обратить внимание на изучение правил техники безопасности, формировании умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т.д. ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по ОСЖ является одним из основным методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемых на занятиях.

При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях, учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям учащихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья». В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребёнком и т.д.).

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными

формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т. д. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естество- знания.

На занятиях по ОСЖ следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

В процессе обучения используются следующие **принципы**:

- ✓ Принцип сознательности и активности;
- ✓ Принцип наглядности;
- ✓ Принцип систематичности и последовательности;
- ✓ Принцип прочности;
- ✓ Принцип научности и доступности;
- ✓ Принцип связи обучения с жизнью;
- ✓ Принцип воспитывающего и развивающего обучения;
- ✓ Принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

✓ Курс направлен на подготовку учащихся к самостоятельной жизни в обществе, ориентирован на достижение уровня общеобразовательных ЗУН, необходимых для социальной адаптации обучающихся. Предмет «Основы социальной жизни» тесно связан с другими предметами.

✓ На уроках ОСЖ применяются знания по письму, чтению, математике, природоведению, биологии, истории, географии, изобразительной деятельности, профессионально-трудовому обучению, происходит закрепление навыков, полученных при изучении перечисленных предметов.

✓ В процессе изучения материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

✓ Содержание программы носит практическую направленность, формирует готовность воспитанников к непосредственному включению в жизнь и трудовую деятельность.

2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской

местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства,

электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.

Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I). Он определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет изучается в 5-9 классах, 5, 6, 7, 8, 9 класс – 2 ч. в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты

5 класс

Личностные

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою родину;
- принятие социальной роли ученика;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- владение навыками коммуникации

Предметные

Минимальный уровень

- знание последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;
- знание правил охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- знание видов одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью;
- знание правил поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- уметь совершать утренний туалет, в определенной последовательности, совершать вечерний туалет, причёсывать волосы;
- умение подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону;
- умение следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией;
- уметь правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками;

- уметь писать адреса на почтовых открытках;
- уметь соблюдать правила поведения в общественном транспорте и соблюдать правила дорожного движения

Достаточный уровень

- знать виды бутербродов;
- знать гигиенические требования к процессу приготовления пищи, правила сервировки стола к завтраку, заваривания чая, пользования ножом, плитой, электрическим чайником;
- знать требования к осанке;
- знать почтовый адрес своего дома и школы наиболее рациональный маршрут до школы;
- знать правила передвижения на велосипеде;
- знать о покупке товаров, стоимость продуктов;
- знать правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу.
- уметь выбрать прическу;
- уметь сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;
- уметь резать ножом продукты;
- уметь пользоваться печатными инструкциями;
- уметь тактично вести себя за столом вовремя приёма пищи;
- уметь выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- уметь оплачивать покупку и соблюдать правила поведения в магазине

6 класс

Личностные

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою родину;
- принятие социальной роли ученика;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- владение навыками коммуникации

Предметные

Минимальный уровень

- знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции;
- знать свои права и обязанности в семье;
- знать правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими;
- знать адрес дома;
- знать виды транспорта, виды магазинов;
- знать место работы, должность членов семьи

Достаточный уровень

- знать способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- знать правила закаливания организма;
- знать о вреде наркотиков;
- знать и соблюдать гигиенические требования к жилому помещению;
- знать правила и последовательность проведения уборки, использовать в уборке пылесос, способы ухода за мебелью и полом,
- знать способы зашивать одежду, подбирать средства для стирки пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- знать стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- знать меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях, обрабатывать раны и накладывать повязки;
- уметь оплачивать проезд;
- уметь выбирать товар, выяснять срок годности, оплачивать товар;
- уметь совершать покупки и правильно вести себя в магазине;
- уметь рассказать о месте работы родителей;

- уметь культурно вести себя;
- уметь выбирать наиболее рациональные маршруты передвижения по городу

7 класс

Личностные

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

Предметные

Минимальный уровень

- знать представления о разных группах продуктов питания, отдельных видов продуктов питания;
- знать приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- знать соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание некоторых правил ухода за ними;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знать первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- знать представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах;
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения

Достаточный уровень

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- знать некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- уметь составлять ежедневное меню;
- уметь самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- уметь самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- уметь соблюдать правила личной гигиены;
- уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- уметь пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- уметь составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

8 класс

Личностные

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Предметные Минимальный уровень

- знать правила ухода за кожей лица;
- знать виды косметических средств и правила пользования ими;
- знать правила стирки и сушки повседневной одежды;
- знать правила техники безопасности при нахождении на кухне;
- знать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома на доступном для учащегося уровне;
- знать требования к внешнему виду молодых людей на доступном уровне;
- знать правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова;
- знать гигиенические требования к жилому помещению;
- знать простейшие способы оказания первой помощи при несчастных случаях;
- уметь пользоваться косметическими средствами;
- уметь складывать и развешивать одежду;
- уметь культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома на доступном для учащегося уровне;
- уметь пользоваться расписанием;
- уметь оказывать простейшую первую помощь

Достаточный уровень

- знать типы кожи и правила ухода за кожей лица;
- знать виды косметических средств и правила пользования ими;
- знать правила стирки и сушки изделий из шерстяных тканей;
- знать правила пользования прачечной;
- знать способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд из теста;
- знать правила техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать правила ухода за грудным ребенком;
- знать правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома;
- знать требования к внешнему виду молодых людей;
- знать правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова;
- знать гигиенические требования к жилому помещению;
- знать ассортимент отделов специализированных магазинов;
- знать правила оказания первой помощи при несчастных случаях;
- знать функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних;
- знать порядок оплаты коммунальных услуг;
- уметь выбирать косметические средства и пользоваться ими;
- уметь стирать, гладить, сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей;
- уметь готовить изделия из теста, сервировать стол, составлять меню;
- уметь купать, пеленать, одевать куклу;
- уметь культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;
- уметь пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой;
- уметь получать по телефону справки, культурно разговаривать;
- уметь выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок;
- уметь оказывать первую помощь при ожогах, обморожении;

-подсчитывать бюджет семьи, планировать расходы, заполнять квитанции

9 класс

Личностные

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении

Предметные

Минимальный уровень

- знать представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знать приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- знать представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- знать соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- уметь совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- иметь первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- иметь представления о различных видах средств связи;

Достаточный уровень

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- знать некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т.п.);
- знать навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- уметь составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- уметь соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- уметь пользоваться различными средствами связи для решения практических житейских задач;

- иметь представления о морально-этических нормах поведения;
- уметь составлять различные виды деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 класс.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I. Введение (1 ч.)		
1.1.	Вводный урок по ОСЖ.	Беседа о цели, содержании и значении предмета ОСЖ.
II. Личная гигиена (5 ч.)		
2.1.	Правила гигиены, ее значение для здоровья и жизни человека.	Знакомство с правилами гигиены. Составить рассказ «Значение гигиены для здоровья и жизни человека.
2.2.	Личная гигиена.	Знакомство с предметами и средствами ухода за полостью рта (зубной пастой, зубной щеткой, зубным порошком). Практическая работа «Выполнение утреннего туалета: мытьё рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причёсывание волос»
2.3.	Личная гигиена.	Знакомство с предметами гигиены (полотенцем, мочалкой, гелем для душа). Практическая работа «Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей»
2.4.	Уход за волосами (мытьё, причёска).	Знакомство со средствами гигиены (шампунем, бальзамом, расческой)
2.5.	Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.	Знакомство с правилами освещения помещения, с правилами охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.
III. Одежда, обувь (3 часа)		
3.1.	Виды одежды и головных уборов.	Знакомство с видами одежды (повседневная, праздничная, спортивная) и головных уборов (шляпой, панамой, шапкой-ушанкой, косынкой, кепкой).
3.2.	Уход за одеждой, чистка одежды.	Знакомство с одежной щеткой, плечиками, пятновыводителем. Практическая работа «Чистка и сушка повседневной одежды и верхней одежды».
3.3.	Виды обуви. Чистка обуви и уход за ней.	Знакомство с видами обуви (туфлями, сапогами, кроссовками, кедами, сандалиями). Знакомство с обувной щеткой, обувным кремом. Практическая работа «Чистка и сушка обуви».
IV. Питание (10 часов)		
4.1.	Продукты питания.	Знакомство с продуктами питания (хлебом, мясом, овощами, фруктами и т.д.).
4.2.	Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.	Знакомство с белками, жирами, углеводами, витаминами, минералами.
4.3.	Место и условия приготовления пищи.	Знакомство с местом и условиями приготовления пищи.
4.4.	Кухонные принадлежности и приборы, посуда.	Знакомство с кухонными принадлежностями и приборами, посудой.
4.5.	Кухонные принадлежности и	Знакомство с правилами пользования и ухода за

	приборы, посуда.	кухонными принадлежностями, химическими средствами для ухода за посудой. Практическая работа «Чистка и мытьё кухонных принадлежностей и посуды».
4.6.	Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.	Подбор рецептов бутербродов. Практическая работа «Приготовление бутербродов».
4.7.	Яйца отварные, яичница и омлет.	Подбор рецептов приготовления яиц. Практическая работа «Приготовление яиц отварных, яичницы и омлета».
4.8.	Приготовление салата, винегрета.	Подбор рецептов салатов и винегретов. Практическая работа «Приготовление салата «Оливье», винегрета».
4.9.	Заваривание чая.	Подбор рецептов заваривания чая. Практическая работа «Заваривание чая».
4.10.	Сервировка стола к завтраку.	Знакомство со столовыми приборами, тарелками, чашками, блюдами, ложками, салфетками. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».
V. Культура поведения (4 часа)		
5.1.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	Выполнение физических упражнений на укрепление осанки.
5.2.	Форма обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	Знакомство с формами обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании (здравствуйте, пожалуйста, будьте добры, до свидания). Ролевая игра (ситуативные диалоги при встрече и расставании).
5.3.	Форма обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.	Знакомство с формами обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра (ситуативные диалоги обращения с просьбой, вопросом).
5.4.	Разговор со старшими и сверстниками.	Знакомство с формами общения со старшими и сверстниками. Ролевая игра (ситуативные диалоги общения).
5.5.	Правила поведения за столом.	Знакомство с правилами поведения за столом (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). Ролевая игра (ситуативные диалоги за столом).
VI. Жилище (3 часа)		
6.1.	Виды жилых помещений в городе и деревне.	Знакомство с видами жилых помещений в городе и деревне.
6.2.	Жилой дом. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.	Знакомство с жилым домом, вариантами квартир и подсобных помещений, видами отопления.
6.3.	Почтовый адрес дома и школы.	Изучение почтового адреса дома и школы. Практическая работа «Заполнение почтового адреса на открытках».
VII. Транспорт (4 часа)		
7.1.	Наземный городской транспорт.	Знакомство с видами наземного городского транспорта (автобусом, троллейбусом, трамваем).

7.2.	Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).	Ролевая игра «Проезд в школу». Экскурсия (коллективная поездка в общественном транспорте). Приготовить отчет по экскурсии.
7.3.	Поведение в транспорте, поведение на улице.	Изучение поведения в транспорте (правила посадки, покупка билета, поведения в салоне и при выходе на улицу), поведения на улице.
7.4.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Изучение правил передвижения на велосипеде. Практическая работа «Изготовление знаков дорожного движения встречающихся на пути к дому, школе».
VIII. Торговля (5 часов)		
8.1.	Продовольственные и промтоварные магазины. Их назначение.	Знакомство с видами торговых предприятий (продовольственными и промтоварными магазинами) и их назначением.
8.2.	Универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.	Знакомство с видами торговых предприятий (универсами, супермаркетами, специализированными магазинами) и их назначением.
8.3.	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.	Экскурсия в продовольственный магазин. Приготовить отчет по экскурсии
8.4.	Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.	Игра «Магазин» (покупка товаров в магазинах, стоимость товаров, оплата товаров, соблюдение правил поведения в магазине).
8.5.	Итоговый контрольно-обобщающий урок	Практическая работа в форме теста

6 класс.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I. Личная гигиена (3 часа)		
1.1.	Закаливание организма	Знакомство с зарядкой, обтиранием, сезонной одеждой, физическими упражнениями. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Составление плана закаливания.
1.2.	Уход за руками	Практическая работа «Мытьё рук. Стрижка ногтей на руках. Уход за кожей рук».
1.3.	Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	Практическая работа «Мытьё ног. Стрижка ногтей на ногах. Уход за кожей ног». Знакомство с профилактикой грибковых заболеваний.
II. Одежда (4 часа)		
2.1.	Мелкий ремонт одежды.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Практическая работа «Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду». Практическая работа «Подшивание брюк, платья, зашивание распорوشенного шва».
2.2.	Мелкий ремонт одежды.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими

		инструментами.
2.3.	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.	Знакомство с правилами стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей, с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с бытовыми химическими средствами. Практическая работа «Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей».
2.4.	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с электронагревательными приборами. Практическая работа «Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др».
III. Питание (6 часов.)		
3.1.	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	Знакомство с гигиеной приготовления пищи, правилами хранения продуктов и готовой пищи (замораживание, размораживание; определение срока годности).
3.2.	Приготовление пищи. Ужин.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правилами пользования электроплитой плитой. Знакомство с различными меню ужина.
3.3.	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	Подбор рецептов блюд из круп и макаронных изделий. Практическая работа «Варка макарон. Приготовление каши на воде и молоке».
3.4.	Приготовление блюд картофеля и других овощей.	Подбор рецептов блюд из картофеля и других овощей. Практическая работа «Варка картофеля. Приготовление картофельного пюре».
3.5.	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	Подбор рецептов блюд из молока и молочных продуктов. Практическая работа «Приготовление запеканок (из творога и других продуктов)».
3.6.	Сервировка стола к ужину.	Знакомство со столовыми приборами, тарелками, чашками, блюдами, ложками, салфетками. Практическая работа «Сервировка стола к ужину».
IV. Семья (3 часа.)		
4.1.	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	Знакомство с понятием семья и составом семьи. Практическая работа «Генеалогическое древо».
4.2.	Родственные отношения (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.).	Знакомство с родственными отношениями в семье. Практическая работа «Моя семья».
4.3.	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	Знакомство с личными взаимоотношениями в семье, правами и обязанностями каждого члена семьи. Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи.
V. Культура поведения (1 час)		
5.1.	Поведение в общественных местах. Поведение при посещении массовых мероприятий.	Знакомство с правилами поведения в кино, театре, музее, библиотеке. Знакомство с правилами поведения и мерами предосторожности при посещении массовых мероприятий.
VI. Жилище (4 часа)		

6.1.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.	Знакомство с гигиеническими требованиями к жилому помещению и мерами по их обеспечению. Организации рабочего места школьника.
6.2.	Повседневная уборка квартиры. Пылесос.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с пылесосом. Практическая работа «Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним».
6.3.	Комнатные растения	Знакомство с назначением, уходом и допустимым количеством комнатных растений в квартире. Практическая работа «Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка».
6.4.	Уход за полом. Средства по уходу за полом.	Практическая работа «Мытьё полов».
VII. Транспорт (3 часа)		
7.1.	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда.	Знакомство с основными транспортными средствами, имеющимися в городе, селе. Ролевая игра «Проезд в городском транспорте и оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты)».
7.2.	Рациональные маршруты передвижения в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты.	Упражнение по выбору рационального маршрута передвижения в разные точки города, посёлка, в ближайшие населённые пункты. Ролевая игра «Еду за город».
7.3.	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	Экскурсия на железнодорожный вокзал. Приготовить отчет по экскурсии. Упражнение по ориентировке в расписании. Ролевая игра «Еду за город». Подсчитай стоимость проезда до...
VIII. Торговля (2 часа)		
8.1.	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. Приготовить отчет по экскурсии
8.2.	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	Знакомство с видами товаров и их стоимостью. Игра «Магазин» (порядок приобретения товаров).
IX. Средства связи (4 часа)		
9.1.	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	Экскурсия на почту, телеграф, узел телефонно-телеграфной связи. Приготовить отчет по экскурсии
9.2.	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	Знакомство с приемами укладки отправления, заполнение квитанции. Практическая работа «Заполнение бланка на бандероль». Определение стоимости почтового отправления. Отправление посылки к празднику.
9.3.	Виды писем. Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки.	Практическая работа «Написание адреса и индекса на конвертах»
9.4.	Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы.	Практическая работа «Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков»
X. Медицинская помощь (3 часа.)		
10.1.	Медицинские учреждения. Их	Знакомство с медицинскими учреждениями

	назначение.	(поликлиниками, аптеками, диспансерами, больницами) и их назначением.
10.2.	Работники медицинских учреждений.	Знакомство с работниками медицинских учреждений (врачами, медицинскими сестрами, младшим медицинским персоналом, регистраторами, работниками аптеки). Экскурсия в аптеку и поликлинику. Приготовить отчет по экскурсии
10.3.	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация.	Знакомство с порядком записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом. Практическая работа «Вызов «скорой помощи» и врача на дом».
XI. Учреждения, организации, предприятия (2 часа)		
11.1.	Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение.	Экскурсия в дом детского творчества. Приготовить отчет по экскурсии
11.2.	Итоговый контрольно-обобщающий урок	Практическая работа в форме теста

7 класс.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I. Личная гигиена (5 часов)		
1.1.	Личная гигиена подростка.	Изучение значения режима жизни и рационального питания для здоровья подростка.
1.2.	Личная гигиена подростка.	Знакомство с правилами и приемами сохранения чистоты и здоровья тела, правилами соблюдения личной гигиены подростка (девочки и юноши).
1.3.	Индивидуальные предметы гигиены.	Знакомство с назначением индивидуальных предметов личной гигиены.
1.4.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Знакомство с правилами смены одежды и нательного и постельного белья.
1.5.	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	Знакомство с санитарно – гигиеническими правилами пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
II. Одежда (7 часов)		
2.1.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при ремонте одежды.
2.2.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	Практическая работа «Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка».
2.3.	Бытовая техника при стирке белья.	Изучение инструкции по использованию стиральных машин. Самостоятельно постирать бельё в стиральной машине.
2.4.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при стирке вручную и с помощью стиральной машины. Практическая работа «Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины».
2.5.	Утюжка белья, брюк,	Знакомство с правилами и приемами утюжки белья,

	спортивной одежды.	брюк, спортивной одежды.
2.6.	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	Знакомство с химчисткой, видами предоставляемых услуг, правилами пользования химчисткой. Экскурсия в химчистку. Приготовить отчет по экскурсии
2.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
III. Питание (8 часов)		
3.1.	Приготовление пищи: обед.	Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правилами пользования электроплитой плитой.
3.2.	Приготовление пищи: обед.	Знакомство с различными меню обеда.
3.3.	Закуски.	Подбор рецептов закусок. Практическая работа «Приготовление закусок».
3.4.	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Подбор рецептов первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическая работа «Приготовление первых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов».
3.5.	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Подбор рецептов вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов. Практическая работа «Приготовление вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов».
3.6.	Третьи блюда.	Подбор рецептов третьих блюд. Практическая работа «Приготовление третьих блюд».
3.7.	Использование электроприборов для экономии времени при приготовлении пищи.	Изучение инструкции по использованию электробытовых приборов (мясорубки, терки, взбивалки (миксера) и др.). Самостоятельно приготовить пищу используя электробытовые приборы.
3.8.	Сервировка стола к обеду.	Знакомство со столовыми приборами, тарелками, чашками, блюдами, ложками, салфетками. Практическая работа «Сервировка стола к обеду».
IV. Семья (4 часа)		
4.1.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Практическая работа «Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку».
4.2.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Знакомство с правилами тихих и подвижных игр. Практическая работа «Разучивание тихих и подвижных игр».
4.3.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Практическая работа «Проведение игр с детьми младшего возраста».
4.4.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
V. Культура поведения (5 часов)		
5.1.	Поведение в гостях.	Знакомства с правилами поведения в гостях. Собрать вещи для поездки в гости.
5.2.	Подготовка в гости: внешний вид.	Знакомства с правилами подготовки к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа).
5.3.	Я иду в гости	Знакомство с правилами поведения при встрече и расставании, поведения в гостях, вручения и приема подарков.
5.4.	Я иду в гости	Игра «Я иду в гости».

5.5.	Я иду в гости	Знакомство с правилами вручения и принятия подарка. Практическая работа «Изготовление праздничных открыток, сувениров».
VI. Жилище (10 часов)		
6.1.	Регулярная уборка жилого помещения.	Практическая работа «Мытьё зеркал».
6.2.	Сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	Практическая работа «Сезонная уборка жилого помещения».
6.3.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Практическая работа «Санитарная обработка помещения».
6.4.	Способы ухода за окнами.	Знакомство со способами и периодичностью ухода за окнами, видами моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способами утепления окон.
6.5.	Способы ухода за окнами.	Практическая работа «Утепление окон в кабинете».
6.6.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	Знакомство с правилами ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.
6.7.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	Практическая работа «Чистка мягкой мебели».
6.8.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	Знакомство с правилами соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, с правилами содержания в доме собаки, кошки, попугая.
6.9.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	Проект «Уход за домашними животными»
6.10.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
VII. Транспорт (6 часов)		
7.1.	Междугородний железнодорожный транспорт.	Экскурсии на железнодорожный вокзал, станцию. Приготовить отчет по экскурсии.
7.2.	Вокзал и его службы.	Ролевая игра «Вокзал и его службы (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребёнка)». Обращение за справкой в справочное бюро или по телефону.
7.3.	Расписание поездов.	Упражнение по ориентировке в расписании. Составь рассказ «Еду в другой город».
7.4.	Виды пассажирских вагонов.	Знакомство с видами пассажирских вагонов.
7.5.	Стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.	Практическая работа «Покупка билета». Пользование железнодорожными билетами. Обозначения на билетах. Подсчитай стоимость проезда до...
7.6.	Камеры хранения.	Знакомство с видами камер хранения, сроками и стоимостью хранения багажа.
VIII. Торговля (4 часа)		
8.1.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	Знакомство с универсальными и специализированными промтоварными магазинами, их отделами.
8.2.	Универсальные и специализированные	Экскурсия в промтоварный магазин. Приготовить отчет по экскурсии

	промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	
8.3.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Знакомство со стоимостью некоторых товаров. Игра «Магазин» (порядок приобретения товаров).
8.4.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
IX. Средства связи (3 часа)		
9.1.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	Знакомство с видами бандеролей и порядком их отправления. Практическая работа «Заполнение бланка на бандероль».
9.2.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	Экскурсия на почту. Приготовить отчет по экскурсии
9.3.	Упаковка. Стоимость пересылки.	Знакомство с видами и способами упаковки бандеролей. Определение стоимости отправления бандероли.
X. Медицинская помощь (7 часов)		
10.1.	Домашняя аптечка.	Изучение состава домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники). Знакомство с правилами применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.
10.2.	Термометр.	Практическая работа «Измерение температуры тела».
10.3.	Лекарственные растения.	Знакомство с местными лекарственными растениями. Практическая работа «Заваривание травяного настоя».
10.4.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	Знакомство с правилами обработки раны и наложения повязки, мерами по предупреждению осложнений после микротравм, правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжении и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).
10.5.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	Практическая работа «Наложение повязок на рану, поврежденную конечность».
10.6.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	Экскурсия в травмпункт. Приготовить отчет по экскурсии.
10.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
XI. Учреждения, организации, предприятия (4 часа)		
11.1.	Промышленные предприятия.	Экскурсия на промышленные предприятия. Приготовить отчет по экскурсии
11.2.	Промышленные предприятия.	Экскурсия на промышленные предприятия. Приготовить отчет по экскурсии
11.3.	Сельскохозяйственные объекты.	Экскурсия на сельскохозяйственные объекты. Приготовить отчет по экскурсии
11.4.	Сельскохозяйственные предприятия.	Экскурсия на сельскохозяйственные объекты. Приготовить отчет по экскурсии
XII. Экономика домашнего хозяйства (7 часов)		
12.1.	Деньги (монета, купюра, валюта).	Знакомство с видами денег (монетами, купюрами, валютой).

12.2.	История денег, их назначение и значение в нашей жизни.	Знакомство с историей денег, их назначением и значением в нашей жизни.
12.3.	Бюджет семьи. Источники дохода.	Практическая работа «Упражнения по определению доходов семьи».
12.4.	Заработная плата членов семьи, пенсия.	Практическая работа «Составление доверенности на получение зарплаты».
12.5.	Мелкие расходы.	Практическая работа «Составление таблицы расходов».
12.6.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
12.7.	Итоговый контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста

8 класс.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
И. Личная гигиена (2 часа)		
1.1.	Уход за кожей лица.	Знакомство с макияжем как искусством оформления лица с помощью декоративной косметики, красок, теней, кремов
1.2.	Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).	Практическая работа «Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема».
II. Одежда (6 часов)		
2.1.	Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях.	Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях».
2.2.	Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях.	Практическая работа «Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях».
2.3.	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	Знакомство с правилами и приемами глажения блузок, рубашек, платьев. Практическая работа «Утюжка блузок, рубашек, платьев».
2.4.	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	Экскурсия в прачечную. Приготовить отчет по экскурсии.
2.5.	Прачечная: виды услуг. Прачечная самообслуживания.	Изучение видов услуг прачечной. Практическая работа «Заполнение бланков для сдачи белья».
2.6.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
III. Питание (9 часов)		
3.1.	Приготовление изделий из теста.	Подбор рецептов изделий из теста. Практическая работа «Приготовление блинов».
3.2.	Приготовление изделий из теста.	Подбор рецептов изделий из теста. Практическая работа «Выпечка печенья».
3.3.	Приготовление изделий из теста.	Подбор рецептов изделий из теста. Практическая работа «Приготовление яблочного пирога».
3.4.	Квашение, соление овощей.	Знакомство с заготовками на зиму (квашение, соление овощей).
3.5.	Квашение, соление овощей.	Подбор рецептов квашения, соления овощей. Практическая работа «Квашение капусты».
3.6.	Варка варенья из фруктов и ягод	Знакомство с варкой варенья из фруктов и ягод.
3.7.	Варка варенья из фруктов и ягод	Подбор рецептов варки варенья из фруктов и ягод. Практическая работа «Варка яблочного варенья».
3.8.	Составление меню завтрака,	Практическая работа «Упражнения в составлении

	обеда, ужина на день, на неделю.	меню завтрака, обеда, ужина на день».
3.9.	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	Практическая работа «Упражнения в составлении меню завтрака, обеда, ужина на неделю».
IV. Семья (5 часов)		
4.1.	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	Практическая работа «Кормление куклы из соски и с ложечки»
4.2.	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	Практическая работа «Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы»
4.3.	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	Практическая работа «Уборка постели»
4.4.	Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложечки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	Практическая работа «Мытье детской посуды, игрушек»
4.5.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
V. Культура поведения (4 часа)		
5.1.	Культура общения юноши и девушки.	Изучение правил поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.
5.2.	Культура общения юноши и девушки.	Моделирование реальных ситуаций.
5.3.	Внешний вид молодых людей.	Изучение правил внешнего вида дома и в общественных местах (одежда, обувь, украшения, прическа).
5.4.	Внешний вид молодых людей.	Моделирование реальных ситуаций
VI. Жилище (7 часов)		
6.1.	Уборка кухни.	Изучение правил уборки кухни. Уборка кухни.
6.2.	Уборка санузла.	Изучение правил уборки санузла. Уборка санузла.
6.3.	Уход за ванной.	Практическая работа «Мытье кафельных стен».
6.4.	Уход за унитазом, раковинами.	Практическая работа «Чистка раковин».
6.5.	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	Изучение моющих средств, используемых при уборке кухни и санузла, ванны. Знакомство с санитарно – гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при уборке кухни, санузла и ванны.
6.6.	Моющие средства, используемые при уборке кухни	Использование моющих средств, используемых при уборке кухни и санузла, ванны. Пользование

	и санузла, ванны.	печатными инструкциями к моющим средствам.
6.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
VII. Транспорт (7 часов)		
7.1.	Междугородний автотранспорт.	Экскурсии на автовокзал. Приготовить отчет по экскурсии.
7.2.	Автовокзал.	Ролевая игра «Вокзал». Обращение за справкой в справочное бюро или по телефону.
7.3.	Основные маршруты. Расписание движения автобусов.	Упражнение по ориентировке в расписании. Составь рассказ «Еду в другой город»
7.4.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Практическая работа «Покупка билета». Пользование билетами на автобус. Обозначения на билетах. Подсчитай стоимость проезда до...
7.5.	Водный транспорт.	Экскурсии в порт. Приготовить отчет по экскурсии.
7.6.	Основные маршруты водного транспорта. Расписание.	Упражнение по ориентировке в расписании. Составь рассказ «Еду в другой город»
7.7.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Практическая работа «Покупка билета». Пользование билетами на автобус. Обозначения на билетах. Подсчитай стоимость проезда до...
VIII. Торговля (3 часа)		
8.1.	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).	Экскурсия в книжный и спортивный магазины. Приготовить отчет по экскурсии
8.2.	Стоимость основных промышленных товаров.	Практическая работа «Упражнения в подсчёте промышленных товаров».
8.3.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
IX. Средства связи (6 часов)		
9.1.	Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном, сотовым телефоном.	Изучение телефона (городской телефон-автомат, квартирный телефон, сотовый телефон)
9.2.	Пользование телефонным справочником.	Пользование телефонным справочником. Найти по телефонному справочнику домашний телефон и позвонить родителям.
9.3.	Культура разговора по телефону.	Изучение культуры разговора по телефону.
9.4.	Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону	Игра «Вызов по телефону аварийных служб». Позвонить по телефону и получить справку.
9.5.	Служба точного времени.	Изучение службы точного времени.
9.6.	Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	Экскурсия на переговорный пункт. Приготовить отчет по экскурсии
X. Медицинская помощь (7 часов)		
10.1.	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах,	Практическая работа «Упражнения в оказании первой помощи при ожогах».

	обмороживании, отравлении, тепловом и солнечных ударах).	
10.2.	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечных ударах).	Практическая работа «Упражнения в оказании первой помощи при обмороживании».
10.3.	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечных ударах).	Практическая работа «Упражнения в оказании первой помощи при утоплении».
10.4.	Первая помощь утопающему.	Практическая работа «Упражнения в оказании первой помощи утопающему».
10.5.	Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	Знакомство с глистными заболеваниями и мерами по их предупреждению.
10.6.	Поликлиника.	Экскурсия в поликлинику. Приготовить отчет по экскурсии
10.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
XI. Учреждения, организации и предприятия (4 часа)		
11.1.	Департамент. Их назначение.	Экскурсия в департамент. Приготовить отчет по экскурсии
11.2.	Муниципалитет. Их назначение.	Экскурсия в муниципалитет. Приготовить отчет по экскурсии
11.3.	Префектура. Их назначение.	Экскурсия в префектуру. Приготовить отчет по экскурсии
11.4.	Полиция. Их назначение.	Экскурсия в полицию. Приготовить отчет по экскурсии
XII. Экономика домашнего хозяйства (10 часов)		
12.1.	Основные статьи расходов.	Изучение основных статей расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).
12.2.	Основные статьи расходов.	Практическая работа «Упражнения в оказании материальной помощи родственникам».
12.3.	Планирование расходов с учетом бюджета и состава семьи.	Практическая работа «Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах)».
12.4.	Расходы на питание.	Изучение расходов на питание.
12.5.	Содержание жилища.	Изучение содержания жилища.
12.6.	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ. Приготовить отчет по экскурсии
12.7.	Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	Практическая работа «Снятие показаний счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций».
12.8.	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).	Практическая работа «Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах)»
12.9.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
12.10.	Итоговый контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста

9 класс.

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
---	------------	--

I. Личная гигиена (2 часа)		
1.1.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	Изучение вреда курения для курящих и окружающих, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.
1.2.	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	Знакомство с современными спортивными увлечениями: фитнесом, шейпингом, бодибилдингом, бесконтактными единоборствами, ритмической гимнастикой и др., о необходимости поддержания физического здоровья.
II. Обувь и одежда (8 часов)		
2.1.	Стиль одежды.	Изучение стилей одежды.
2.2.	Мода.	Просмотр модных журналов и модных показов.
2.3.	Обновление одежды (замена мелких деталей).	Знакомство со способами обновления одежды с помощью мелких деталей.
2.4.	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Знакомство со средствами выражения индивидуальности. Моделирование реальных ситуаций.
2.5.	Выбор одежды и обуви при покупке.	Экскурсия в магазин. Приготовить отчет по экскурсии
2.6.	Выбор одежды и обуви при покупке.	Практическая работа «Определение собственных размеров одежды и обуви. Примерка одежды и обуви».
2.7.	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).	Знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Практическая работа «Выведение пятен с одежды в домашних условиях».
2.8.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
III. Питание (8 часов).		
3.1.	Национальное блюдо.	Подбор рецептов национальных блюд. Практическая работа «Приготовление картофельных драников».
3.2.	Национальное блюдо.	Подбор рецептов национальных блюд. Практическая работа «Лепка и варкапельменей».
3.3.	Национальное блюдо.	Подбор рецептов национальных блюд. Практическая работа «Приготовление борща».
3.4.	Меню праздничного стола.	Знакомство с составлением меню на праздники. Практическая работа «Составление меню праздничного новогоднего стола».
3.5.	Сервировка праздничного стола	Практическая работа «Сервировка праздничного новогоднего стола».
3.6.	Питание детей ясельного возраста.	Подбор рецептов для детей ясельного возраста. Практическая работа «Приготовление киселя и омлета для детей ясельного возраста».
3.7.	Меню для детей ясельного возраста.	Практическая работа «Составить меню на неделю для ребенка ясельного возраста»
3.8.	Диетическое питание.	Подбор рецептов диетических блюд. Практическая работа «Приготовление говядины с овощами».

IV. Семья (5 часов).		
4.1.	Основы семейного очага.	Изучение условий для создания семьи, морально-этических норм семейных взаимоотношений, семейных традиций, организации досуга и отдыха в семье.
4.2.	Основы семейного очага.	Изучение распределения хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях.
4.3.	Основы семейного очага.	Анализ различных семейных ситуаций. Моделирование реальных ситуаций.
4.4.	Закон Российской Федерации о браке и семье.	Изучение порядка и условий заключения и расторжения брака. Анализ различных семейных ситуаций. Моделирование реальных ситуаций.
4.5.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
V. Культура поведения (4 часа).		
5.1.	Традиции культуры поведения в современном обществе.	Изучение культуры поведения, норм морали и этики в современном обществе.
5.2.	Соседи.	Изучение норм поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь).
5.3.	Приём гостей.	Изучение правил приёма гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).
5.4.	Приём гостей.	Анализ поступков людей. Моделирование реальных ситуаций.
VI. Жилище (6 часов).		
6.1.	Рациональная расстановка мебели в квартире	Экскурсия в магазин. Приготовить отчет по экскурсии
6.2.	Рациональная расстановка мебели в квартире	Изучение правил расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели). Практическая работа «Упражнения в рациональной расстановке мебели».
6.3.	Интерьер.	Практическая работа «Упражнения в подборе деталей интерьера».
6.4.	Интерьер.	Изучение требований к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера. Практическая работа «Подбор занавесей, светильников, картин и других деталей интерьера»
6.5.	Сохранение жилищного фонда.	Изучение правил сохранения жилищного фонда.
6.6.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
VII. Транспорт (5 часов).		
7.1.	Авиатранспорт.	Экскурсия в аэропорт. Приготовить отчет по экскурсии
7.2.	Аэровокзал.	Ролевая игра «Вокзал». Обращение за справкой в справочное бюро или по телефону.
7.3.	Основные авиамаршруты. Расписание полётов самолётов.	Упражнение по ориентировке в расписании. Составь рассказ «Еду в другой город»
7.4.	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Практическая работа «Покупка билета». Пользование билетами на самолёт. Обозначения на билетах. Подсчитай стоимость полёта до...

7.5.	Правила посадки и регистрация. Правила безопасности во время полёта в самолёте. Поведение в самолёте.	Изучение правил посадки и регистрации, правил безопасности во время полёта в самолёте. Беседа о поведении в самолёте.
VIII. Торговля (4 часа).		
8.1.	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	Экскурсия на рынок. Приготовить отчет по экскурсии.
8.2.	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Экскурсия в комиссионный магазин. Приготовить отчет по экскурсии
8.3.	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	Изучение видов ярмарок: международных, межрайонных, сельских, ярмарок-выставок, ярмарок-привозов.
8.4.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
IX. Средства связи (6 часов).		
9.1.	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	Изучение видов связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
9.2.	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.	Практическая работа «Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг».
9.3.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Изучение денежных переводов и их видов (почтовых, телеграфных).
9.4.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Экскурсия на почту. Приготовить отчет по экскурсии
9.5.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Практическая работа «Заполнение бланков денежных переводов (почтовых, телеграфных)».
9.6.	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Практическая работа «Упражнения по расчёту стоимости отправки денежных переводов (почтовых, телеграфных)».
X. Медицинская помощь (7 часов).		
10.1.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	Изучение инфекционных заболеваний и меры по их предупреждению.
10.2.	Уход за больными.	Практическая работа «На приеме у врача. Чтение назначений врача в рецепте».
10.3.	Уход за больными.	Сюжетная игра «Больной в доме» (измерение температуры, чтение аннотаций (листа-вкладыша) к лекарствам, поправка постели, организация столика у больного, ставить горчичники (на куклу)).
10.4.	Уход за больными.	Практическая работа «Уход за больным (переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребёнка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного)».
10.5	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и	Изучение документов, подтверждающих нетрудоспособность: справка и листок

	листок нетрудоспособности	нетрудоспособности.
10.6.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	Практическая работа «Оформление документов, подтверждающих нетрудоспособность: справку и листок нетрудоспособности»
10.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
XI. Учреждения, организации, предприятия (1 час).		
11.1.	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.)	Экскурсия на предприятия бытового обслуживания населения. Приготовить отчет по экскурсии
XII. Экономика домашнего хозяйства (7 часов)		
12.1.	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	Практическая работа «Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей (покупка билетов в кино и театр) и некоторых текущих расходов (проезда в общественном транспорте, покупка предметов личной гигиены, ремонт обуви и одежды)».
12.2.	Экономика в домашнем хозяйстве.	Знакомство с правилами экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.). Практическая работа «Упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства».
12.3.	Сбережения. Назначения сбережений.	Знакомство с видами, целями и назначением сбережений.
12.4.	Хранения денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Знакомство с видами вкладов. Практическая работа «Заполнение ордера на получение и внесение денег в сберегательную кассу».
12.5.	Хранения денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Экскурсия в сберегательную кассу. Приготовить отчет по экскурсии
12.6.	Кредит. Государственное страхование.	Знакомство с видами кредитов и порядком их оформления, с видами государственного страхования.
12.7.	Контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста
XIII. Профориентация и трудоустройство (5 часов)		
13.1.	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива.	Беседа по теме «Моя будущая профессия». Практическая работа «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии».
13.2.	Учреждения и отделы по трудоустройству	Экскурсия в «Учреждения и отделы по трудоустройству». Приготовить отчет по экскурсии
13.3.	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Сюжетная игра «Оформление на работу». Практическая работа «Оформление документов, необходимых для поступления на работу, их оформление».
13.4.	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка).	Знакомство с правилами составления деловых бумаг (заявления, анкеты, расписки, докладной записки, заявки). Практическая работа «Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки, заполнение анкеты».
13.5.	Итоговый контрольно-обобщающий урок.	Практическая работа в форме теста

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./Под. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1.

г.

Справочно-информационная литература

1. Г.Черненко. От паровоза до магнитоплана.
2. Л.А. Обухова. Новые 135 уроков здоровья. Москва. «Вако». 2008 г.
3. Т.Евтюкова. Занимательные викторины.Новосибирск 2007 г.
4. Редакционная коллегия. Энциклопедия молодой семьи. Минск. 1991г.
5. П.Астахов. Детям о праве. ООО «Издательство Эксмо». 2009 г.
6. П.Астахов. Я и семья. ООО «Издательство Эксмо». 2009 г.
7. П.Астахов. Я отдыхаю. ООО «Издательство Эксмо». 2009 г.
8. П.Астахов. Я и магазин. ООО «Издательство Эксмо». 2009 г.

Литература по организации дополнительного (профильного, повышенного уровня, внеклассного и др.) обучения

1. А.Г. Галле, Л.Л.Кочеткова. Тетрадь по обслуживающему труду (Для учащихся коррекционных школ VIII вида).5, 6, 7, 8, 9 классы. Аркти. 2009 г.
2. М.М.Безруких, Т.А.Филиппова. Рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании». Олма-пресс. 2002 г.
3. Под редакцией Р.М. Шамионова. Рабочая тетрадь «Здоровый образ жизни».
4. Н.В. Синицина. Рабочая тетрадь «Технология. Обслуживающий труд».
5. Под редакцией И.Г.Остроумовой. Рабочая тетрадь по основам здорового образа жизни «Желая изменить мир, начну с себя».
6. Под редакцией В.Д. Симоненко. Рабочая тетрадь «Технология»
7. С. Вохринцева. Тетрадь общения и развития детей «Посуда». Изд. «Страна фантазий». 2012 г.
7. С. Вохринцева. Тетрадь общения и развития детей «Бытовая техника». Изд. «Страна фантазий». 2012 г.
8. С. Вохринцева. Тетрадь общения и развития детей «Деревня». Изд. «Страна фантазий». 2012 г.

Календарно - тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1	
2.	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня.	1	
3.	Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1	
4.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	1	
5.	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	1	
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	1	
Одежда и обувь			
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1	
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.	1	
Питание			
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1	
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1	
11.	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1	

12.	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1	
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной посудой.	1	
14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1	
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	1	
16.	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.	1	
17.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1	
Семья			
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1	
Торговля			
19.	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1	
20.	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: «Я- покупатель».	1	
21.	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	1	
22.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
Культура поведения			
23.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	1	
Транспорт			
24.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	1	
25.	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	1	
Жилище			
26.	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	1	

27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.	1	
28.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1	
29.	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	1	
Культура поведения			
30.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1	
31.	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1	
32.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».	2	
33.	Правила и знаки дорожного движения. ИКИ «По дороге со Смешариками».	2	
Итого: 35 часов			

IV.2.Календарно - тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Одежда и обувь			
1.	Значение опрятного вида человека.	1	
2.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1	
3.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	
4.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей.	1	
5.	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	
6.	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.	1	
Личная гигиена			
7.	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1	
8.	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	1	
9.	Правила и приемы ухода за кожей рук.	1	
10.	Практическая работа. Уход за кожей рук.	1	
11.	Правила и приемы ухода за ногами.	1	
12.	Пр. р. Стрижка ногтей на ногах.	1	
Транспорт			
13.	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны.	1	
14.	Способы приобретения билетов.	1	
15.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1	
16.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1	
Семья			
17.	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1	
18.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	
19.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	1	
20.	Пр.р. Зарисовка родового древа.	1	
Учреждения и организации			
21.	Школьные учреждения, их назначение.	1	

22.	Дом культуры, его назначение для жителей.	1	
23.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	1	
24.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	1	
Средства связи			
25.	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	
26.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1	
27.	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.	1	
28.	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1	
29.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.	1	
30.	Виртуальная экскурсия на почту-телеграф.	1	
Медицинская помощь			
31.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	1	
32.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1	
33.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1	
34.	Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный прием».	1	
35.	Экскурсия в аптеку.	1	
36.	Экскурсия в аптеку.	1	
Жилище			
37.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	
38.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	1	
39.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1	
40.	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1	

41.	Практическая работа. Уборка спальни с использованием пылесоса.	1	
42.	Практическая работа. Чистка пылесоса после уборки.	1	
43.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	
44.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	1	
Торговля			
45.	Специализированные продовольственные магазины.	1	
46.	Виды товаров, отделы магазина.	1	
47.	Правила выбора доброкачественных продуктов питания.	1	
48.	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	1	
49.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1	
50.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1	
Питание			
51.	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).	1	
52.	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1	
53.	Блюда из круп.	1	
54.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.	1	
55.	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).	1	
56.	Технология приготовления картофельного пюре.	1	
57.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1	
58.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1	
59.	Чай. История чаепития в России.	1	
60.	Практическая работа. Заварка чая.	1	
Культура поведения			
61.	Правила поведения в библиотеке.	1	
62.	Ролевая игра: «Посещение библиотеки».	1	
63.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище»,	1	

	«Культура поведения».		
64.	Контрольное тестирование по разделу: « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	1	
65.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
66.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
Итого: 66 часов			

IV.3. Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1	
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1	
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1	
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	
Одежда и обувь			
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1	
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1	
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1	
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1	
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1	
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1	
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1	
Семья			
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1	
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1	
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1	

18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1	
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1	
Питание			
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1	
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	1	
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1	
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1	
Культура поведения			
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	1	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1	
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1	
35.	Правила вручения подарка.	1	
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1	
Транспорт			
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	

42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	
Торговля			
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1	
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1	
Учреждения и организации			
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1	
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1	
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	
Жилище			
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1	
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1	
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1	
Средства связи			
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1	
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1	

60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1	
Медицинская помощь			
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	1	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1	
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	
66.	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	1	
Итого: 66 часов			

IV.4. Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Личная гигиена			
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1	
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1	
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1	
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1	
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1	
Культура поведения			
7.	Культура общения юноши и девушки.	1	
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1	
9.	Внешний вид молодых людей.	1	
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	
Питание			
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1	
12.	Способы приготовления изделий из теста.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	
15.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1	
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1	
Семья			
19.	Грудной ребенок в семье.	1	
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	1	
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1	
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1	

Жилище			
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1	
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1	
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	
Одежда и обувь			
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1	
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1	
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1	
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1	
Средства связи			
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1	
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1	
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1	
37.	Междугородняя телефонная связь.	1	
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1	
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	
Транспорт			
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1	
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1	
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1	
Торговля			

45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1	
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1	
Медицинская помощь			
49.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1	
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1	
Учреждения, организации и предприятия			
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	
54.	Префектура, полиция, их назначение.	1	
Экономика домашнего хозяйства			
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1	
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	
66-68.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	
Итого: 68 ч.			

IV.5. Календарно - тематическое планирование в 9 классе

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Одежда и обувь			
1.	Мода. Стилль одежды.	1	
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1	
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1	
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1	
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1	
Питание			
7.	Диетическое питание, его виды.	1	
8.	Составление меню диетического питания.	1	
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1	
11.	Национальные блюда, их виды.	1	
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1	
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1	
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1	
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1	
Семья			
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1	
18.	Условия создания семьи.	1	
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	
Культура поведения			
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1	
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1	
Жилище			
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1	
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	

25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1	
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1	
Транспорт			
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1	
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1	
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: «Я - пассажир авиатранспорта»	1	
Средства связи			
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1	
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1	
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1	
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	1	
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1	
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1	
Торговля			
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1	
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1	
Медицинская помощь			
39.	Инфекционные заболевания.	1	
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	
41.	Уход за больным.	1	
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1	
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1	
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	
Учреждения, организации и предприятия			
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1	

46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1	
Профориентация и трудоустройство			
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1	
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1	
49.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
50.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1	
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	
52.	Правила составления деловых бумаг.	1	
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1	
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1	
55.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка.	1	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1	
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1	
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1	
59-61	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
62	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1	
63-65.	Повторение раздела: «Культура поведения».	1	
66-68	Повторение раздела: «Личная гигиена».	1	