

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
2. Учебного плана МБОУ « Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко» 2023/2024 учебный год;
3. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
4. Положение о рабочей программе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»;
5. Программа воспитания МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» (протокол № 5 от 18.01.2021г.).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В программе дается условное распределение учебных часов по крупным разделам курса реализуемый УМК «ШколаРоссии». Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Срок реализации программы: 4 года

Место учебного предмета в учебном плане:

- 1 класс-132 ч в год, по 4 ч в неделю;
- 2-4 классы-136 ч в год по 4 ч в неделю.

УМК

М.И. Моро. и др. Математика. Программа: 1-4 классы.

Учебники

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1-4 класс: В 2 ч.: Ч.1.

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1- 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.