Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федра Матвеевича Зинченко»

Дети с тяжелыми нарушениями речи

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД
ТИМОШЕНКО МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики

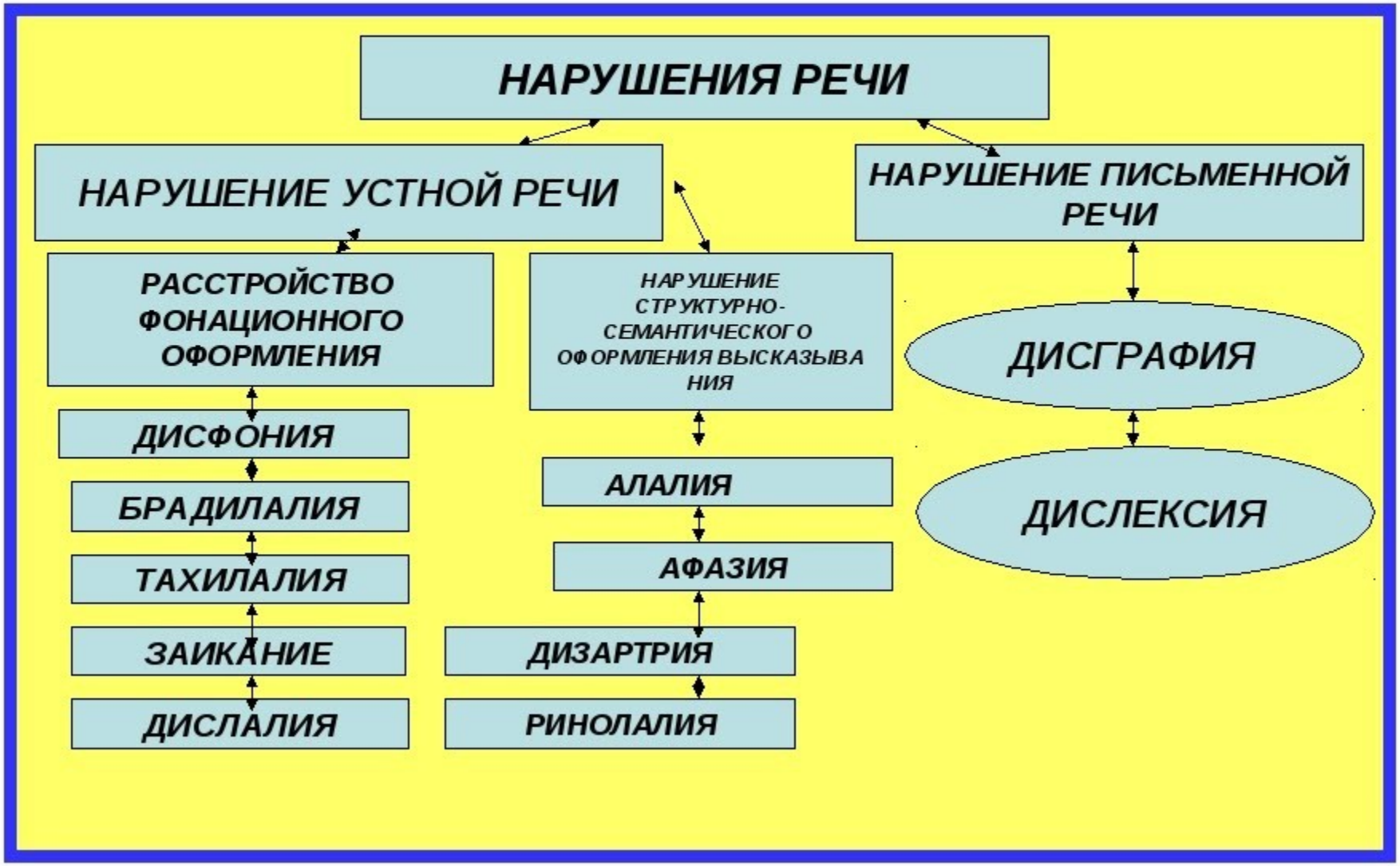
Речевые нарушения могут затрагивать различные компоненты речи

- Звукопроизношение
- Фонематический слух
- Лексико – грамматический строй

fppt.com

I уровень
бедность словарного запаса, речь ситуативна
II уровень
характеризуется появлением фразовой речи
III уровень
появление развернутой обиходной речи, затруднения при построении произвольной связаной речи
IV уровень
нарушение логической последовательности при составлении рассказа по картинкам
ОНР

КЛИНИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ



Причины

- органическое поражение ЦНС;
- в результате воздействия различных неблагоприятных факторов во внутриутробном и раннем периодах развития;
- острые и хронические инфекции;
- кислородная недостаточность;
- недоношенность;
- резус – несовместимость;
- родовые травмы.

fppt.com

Специфика учебной деятельности детей с ТНР

- замедленный темп восприятия информации,
- сниженный уровень работоспособности,
- трудности в организации произвольной деятельности,
- низкий уровень самоконтроля и мотивации,
- возможное ослабление памяти,
- отклонение в пространственной ориентировке и конструктивной деятельности,
- нарушение мелкой моторики,
- затруднения в установлении ассоциативных связей между зрительным, слуховым и речедвигательным анализаторами

fppt.com

Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи:

Нестойкость интересов

Пониженная наблюдательность

Сниженная мотивация

Особенности поведения:

Негативизм

Неуверенность в себе

Повышенная раздражительность

Агрессивность

Обидчивость

Трудности в общении с окружающими

Трудности формирования саморегуляции и самоконтроля

Варианты АООП для детей с ТНР

Вариант 5.1	Вариант 5.2
-Образование полностью соответствует по итоговым достижениям образования сверстников с нормальным речевым развитием; - те же сроки обучения; -обучение в среде сверстников с нормальным речевым развитием (инклюзивное образование) Предназначен для обучающихся с ФФН и ОНР (III и IV уровня)	-Образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития; -в более пролонгированные календарные сроки; -обучение в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребности. Предназначен для детей с ОНР (II и III уровни) при алалии, дизартрии, ринолалии, заикании

Количество обучающихся с ТНР 2022-2023 уч. год

Класс	Вариант 5.1	Вариант 5.2
1	4	1
2	-	1
3	-	1
4	1	3
Итого	11	

fppt.com

Методы и приемы речевого развития детей с ТНР

- Одновременная работа над всеми компонентами речи
- Специальные упражнения по развитию речи
- Развитие мыслительных операции: анализа, синтеза, сравнения, обобщения
- Заучивание потешек, чистоговорок, стихотворений
- Составление плана ответа
- Проговаривание, комментирование, систематическое повторение
- Использование карточек-консультаций, схем, опор

fppt.com

Методы и приемы работы с детьми с ТНР

- Смена видов деятельности
- Индивидуальные и дифференцированные задания в соответствии с речевыми возможностями детей
- Соблюдение охранительного режима
- Систематическое повторение изученного материала
- Использование максимальной наглядности, активное применение рисунков, схем, символов; игровых приемов
- Активизация тактильных ощущений
- Осуществление индивидуализации обучения через систему специальных заданий: карточки, дополнительный материал
- Постепенное увеличение доли самостоятельности при построении высказываний, использование большого количества тренировочных упражнений
- Деление учебной инструкции на части
- Увеличение времени на выполнение работы

fppt.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федра Матвеевича Зинченко»

Дети с тяжелыми нарушениями речи

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД
ТИМОШЕНКО МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА