



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Федра Матвеевича Зинченко»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
СКРАЙБИНГ В РЕЧЕВОМ
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

**ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД
ТИМОШЕНКО МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

2022 г.

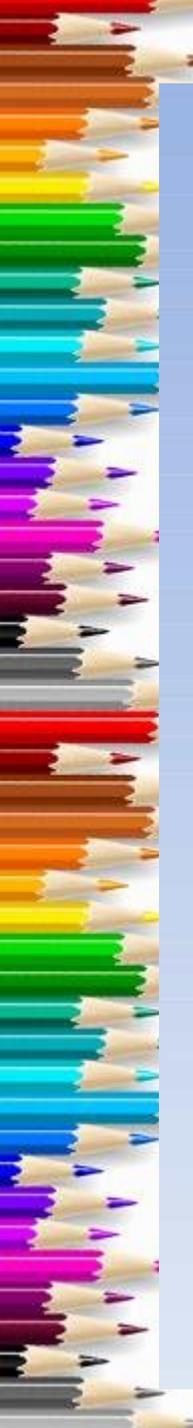
Учите ребенка каким – нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету.

К.Д. Ушинский





Общее недоразвитие речи (ОНР) – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушается формирование всех компонентов речевой системы, то есть звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики) при нормальном слухе и интеллекте.



Визуализация

Визуализация в общем смысле — метод представления информации в виде оптического изображения (например, в виде рисунков и фотографий, графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт)

СКРАЙБИНГ (от английского "*scribe*")

- набрасывать эскизы или рисунки) -
новейшая техника презентации.

Искусство отражать свою речь в
рисунках , процесс происходит в
реальном времени параллельно
докладом говорящего



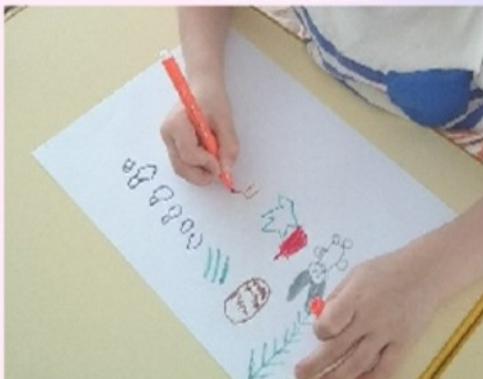


Воображение
+
Слух + Зрение
Понимание
Запоминание

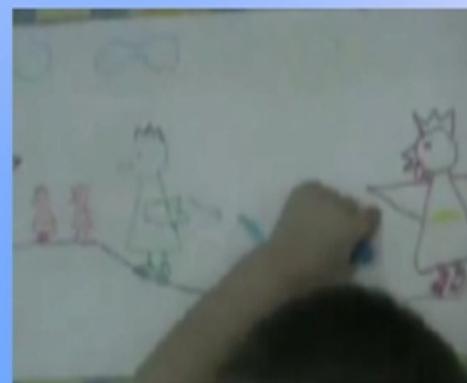


Скрайбинг «Рисованный»

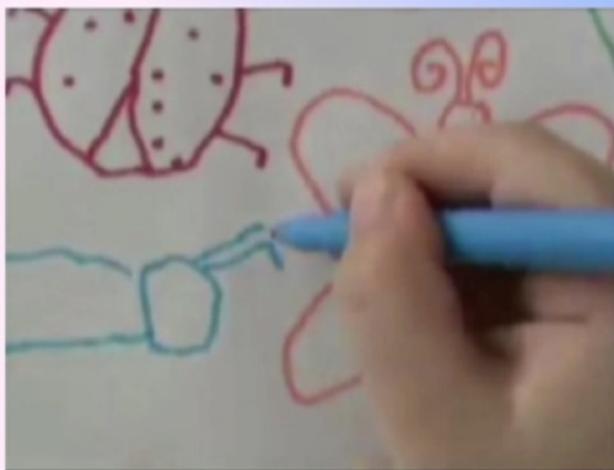
Стихотворение Н.Нищева
«Ёлочка»



Сказка Д.Ушинского
«Петушок с семьей»



Рассказ про насекомых



Круговорот воды в природе



Скрайбинг «Аппликационный»

«Северные животные»



«Космос»



Скрайбинг «Магнитный»

Рассказ «Лето»



Сказка «Кот, петух и лиса»



Сказка «Курочка Ряба»



Скрайбинг «Фланелеграфный»



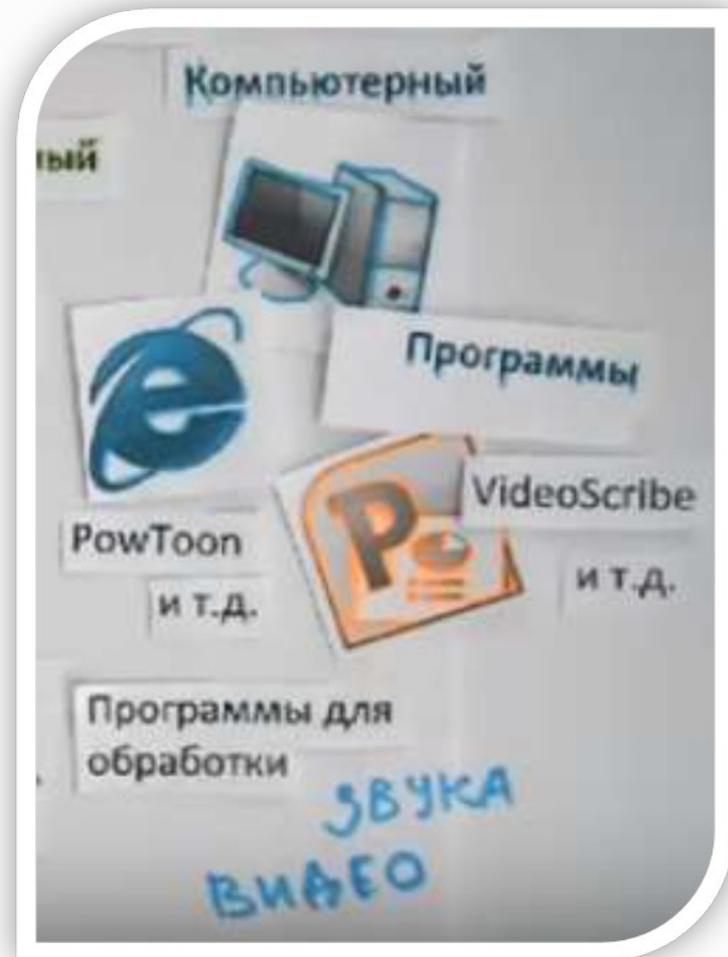
Скрайбинг «Компьютерный»



PowToon



VideoScribe



Инструменты для скрайбинга

фломастер
маркер
ручка
карандаши
мел



скетчбук



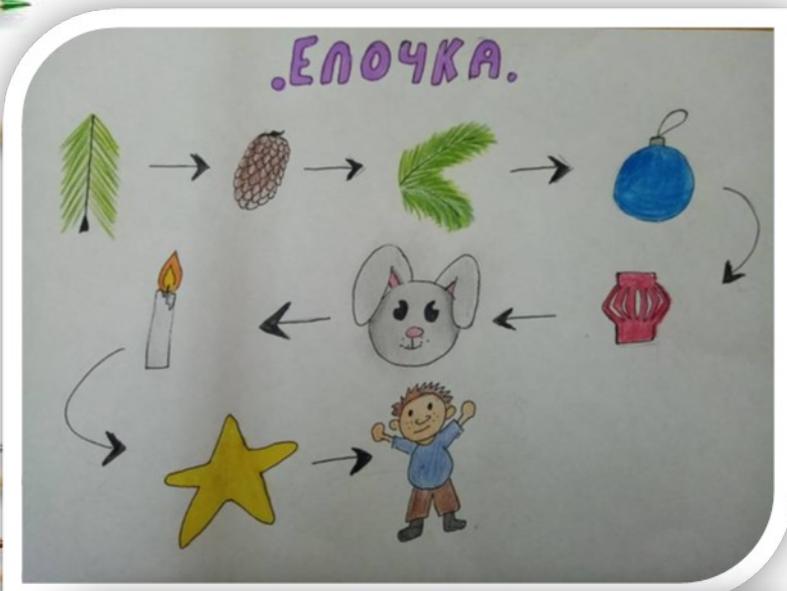
доска для рисования



флипчарт



Скрайбинг и дети



Скрайбинг и дети

.КУРОЧКА РЯБА.



.ДВА КОЗЛИКА.



Стихотворение «Осень в парке» И.Винокуров





«Рассказ о домашнем животном»







**Использование скрайбинга увеличивает
эффективность процесса запоминания,
способствует передаче детьми текста и
развивает творческое воображение
детей.**



**«Расскажи мне - и я услышу,
покажи мне - и я запомню,
дай мне сделать самому –
и я научусь!»**
(японская пословица)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Федра Матвеевича Зинченко»**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
СКРАЙБИНГ В РЕЧЕВОМ
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

**ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД
ТИМОШЕНКО МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

2022 г.