

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»

Сценарий утренника на Новый год для
обучающихся начальных классов с ОВЗ

«Жила была Снежинка»



Составитель: Тимошенко Мария Васильевна,
учитель – логопед

с. Кривошеино
декабрь, 2024 г.

Цель: создание условий для закрепления произношения звука [ж] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

- Образовательные:

учить автоматизировать звуки [ж] в слогах, в словах и предложениях;
развивать фонематическое восприятие: определение места изучаемого звука в словах и отбор слов (картинок) на звук в начале, середине, конце слова;

- Коррекционные:

развивать и активизировать моторику артикуляционного аппарата;
развивать мелкую моторику рук;
развивать лексико – грамматический строй речи, связную речь
создавать благоприятный психологический настрой.

- Воспитательные:

соблюдать правила поведения на занятии;
воспитывать бережное отношение к раздаточному материалу;
воспитывать у детей умение слушать учителя, выполнять инструкции.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование

Материалы: снежинка – игрушка из мишуры; ларчик, картинки с изображением снежинки, сосульки и сугроба; зеркала по количеству учащихся; бусинки, пуговицы, стеклярус, образец снежинки; маленькие снежинки из салфеток по количеству учащихся; 3 мешочка, предметные картинки: жираф, мороженое, лыжи, жёлудь, пирожное, жар – птица, ёжик, жевательная резинка, жемчужина; видео – клип «Снежинки. Застывшая красота»; сундучок с конфетами «Снежинка».

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

(звучит музыка)

Логопед:

Звездочка, кружась, сверкает,
А в ладошке быстро тает.
Стала капелькой в руке,
Как слезинка на щеке...

(снежинка, картинка с изображением героини занятия)

Логопед: правильно, ребята! Снежинка пригласила нас к себе в гости. И мы отправляемся прямо сейчас! Давайте узнаем, какое настроение у каждого из нас.

Упражнение «Ларчик настроения»

Логопед: выберете одну картинку: снежинку, сосульку или сугробик.

Если вы выбираете снежинку – то настроение отличное, лёгкое – игривое. Вы будете сегодня успешно справляться со всеми заданиями;

если вы выбираете сосульку – то вы готовы идти в гости, настроение хорошее, вы любознательны, вы способны активно работать;

если вы выбираете сугробик – настроение так себе, но вы постараетесь не отставать от других, вы стремитесь к лучшему, у вас всё получится;

II. Основная часть

1. Логопедическая гимнастика.

Упражнение «Отражение в льдинках»

Логопед: жила – была одна маленькая, очаровательная Снежинка. Она была красива и изящна. Всё в её снежной жизни было замечательно и великолепно! Ведь накануне она научилась выговаривать звук [ж].

Ей очень нравилось любоваться собой в осколках ледяных глыб и повторять: «Я Снежжжинка, я Снежжжинка, я Снежжжинка!»

Логопед: давайте, ребята покажем Снежинке, как мы научились выговаривать звук [ж]. Смотрим в зеркала и выполняем гимнастику для язычка.

Мы умеем улыбаться,
Мы умеем чистить зубки,
Чай заварим, вот дела,
Ведь нам чашечка нужна.
Чашку к зубкам поднимаем,
Губки тянем, округляем.
Голос звонкий подключаем,
Дружно громко выдыхаем,
И звук «Ж» мы получаем.

2. Повторение артикуляции звука [ж]

Логопед: ребята, давайте вспомним, как расположены губы, зубы, язык при произношении звука [ж].
Губы выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к передней части нёба, но не касается его. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. Форма языка напоминает чашечку. Голосовые связки работают, горло дрожит (есть голос).

3. Развитие мелкой моторики.

Упражнение «Модный приговор».

Логопед: наша Снежинка готовится к Новогоднему балу. Сейчас мы с вами создадим волшебный наряд нашей Снежинке. Выложим из бусин, пуговиц, стекляруса платье нашей героине. Устроим модный приговор!

(дети выкладывают по образцу снежинку, тем самым, создавая праздничный наряд)

Логопед: какие вы молодцы! Наряды готовы, теперь наша Снежинка как настоящая модница будет менять костюмы каждый день.

4. Повторение чистоговорок.

Упражнение «Зимняя круговерть».

Логопед: ребята, посмотрите, за окном падают снежинки - летят, кружатся! Настоящая зимняя круговерть! Давайте и мы поучаствуем в снежной гонке. Повторяйте за мной (дети повторяют три раза чистоговорки, ускоряя темп)

Жа - жа –жа –как Снежинка хороша!
Жа –жа- жа –снежная ты, госпожа!
Жи –жи –жи –в белом танце закружи!
Жи –жи –жи –всех скорей заморози!
Жу –жу –жу –буду с ней всегда дружить

Жу – жу – жу – дружбой этой дорожить!

5. Дыхательная гимнастика.

Упражнение «Снежинка»

Логопед: смотрите, Снежинка упала мне на ладонь (на ладони – маленькая снежинка из салфетки). И не только мне! (учитель раздаёт снежинки в ладошки детей). Ребята, повторяйте за мной.

Маленькая снежинка села на ладошку – (дети показывают снежинку)
Я ее поймаю, посиди немножко. (накрывают одну ладошку другой)
Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают)
Отпускаю полетать.
Снежинка лежит на ладошке. (держат снежинку на ладошке)
На эту снежинку подуем немножко.
Подули тихонько – снежинка лежит, (дуют потихоньку)
Подули сильнее – снежинка летит. (дуют сильно)

6. Развитие грамматического строя речи.

Упражнение «Посчитай 1-5»

Логопед: хорошо дуем, молодцы! Смотрите, как снежинки быстро полетели, Давайте их скорей считать.

Одна снежинка
Две снежинки
Три снежинки
Четыре снежинки
Пять снежинок

Логопед: снежинки летят, торопятся и падают вниз, превращаясь в сугробы. Смотрите сколько снежных сугробов!

Один снежный сугроб
Два снежных сугроба
Три снежных сугроба
Четыре снежных сугробов
Пять снежных сугробов

Логопед: ребята, вам не холодно в гостях у Снежинки? Давайте вместе со Снежинкой покружимся в танце!

Физминутка «Танец снежинок»

Кружатся снежинки (дети кружатся на носочках)
В воздухе морозном (медленно приседают, руками показывая плавное движение снежинок)
Падают на землю (встают, ловят воображаемую снежинку на ладошку)
Кружевные звёзды.
Вот одна упала
На мою ладошку.
Ой, не тай, снежинка, (бережно прикрывают снежинку)
Подожди немножко. (на ладони другой ладошкой)

7. Развитие фонематического слуха

Упражнение «Аплодисменты»

Логопед: здорово у вас получается! Давайте подарим, друг другу аплодисменты (дети хлопают в ладоши) и поиграем в игру. Я буду называть слова, если вы слышите звук [ж], хлопайте. А если не слышите, сидите тихонечко.

Слова: зима, снежинка, снеговик, Снежная королева, сугроб, метель, стужа, снежок, мороженое, мороз.

Логопед: молодцы! Справились с заданием!

8. Работа с предметными картинками.

Упражнение «Подарки»

Логопед: ребята, скоро Новый год. Давайте Снежинке приготовим подарки к празднику. Назовите слова и разложите правильно: со звуком [ж] в начале слова клади в первый мешочек, в середине - во второй мешок, в начале и середине – в третий мешок.

(Предметные картинки: жираф, мороженое, лыжи, жёлудь, пирожное, жар – птица, ёжик, жевательная резинка, жемчужина).

Очень интересные подарки получились, Снежинка будет рада!

9. Развитие связной речи

Упражнение «Комплименты»

Логопед: наша Снежинка добрая и милая. Она очень любит, когда ребята говорят друг другу добрые слова, дарят улыбки. Давайте подарим комплименты нашей Снежинке.

Ответьте на вопрос «Какая у нас снежинка?»

(снежная, дружелюбная, белая, лёгкая, прелестная, красивая, сказочная, изящная и т.д.)

Упражнение «Пожелание Снежинке»

Логопед: мы сегодня побывали в гостях у Снежинки. Давайте, каждый из нас пожелает Снежинке и всем нам, что – то приятное и хорошее.

(дети начинают пожелание со слов: я желаю Снежинке и всем нам...)

Логопед: Снежинка приготовила сюрприз. Она дарит вам частичку себя. (Дети получают сладкие призы – конфеты «Снежинка»)

10. Итог мероприятия.

Логопед: мы сегодня побывали в гостях у Снежинки. Вы все были просто умнички! Какое настроение? (дети выбирают символы настроения – снежинку, сосульку или сугроб).