



МБОУ «Кривошеинская СОШ имени
Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»

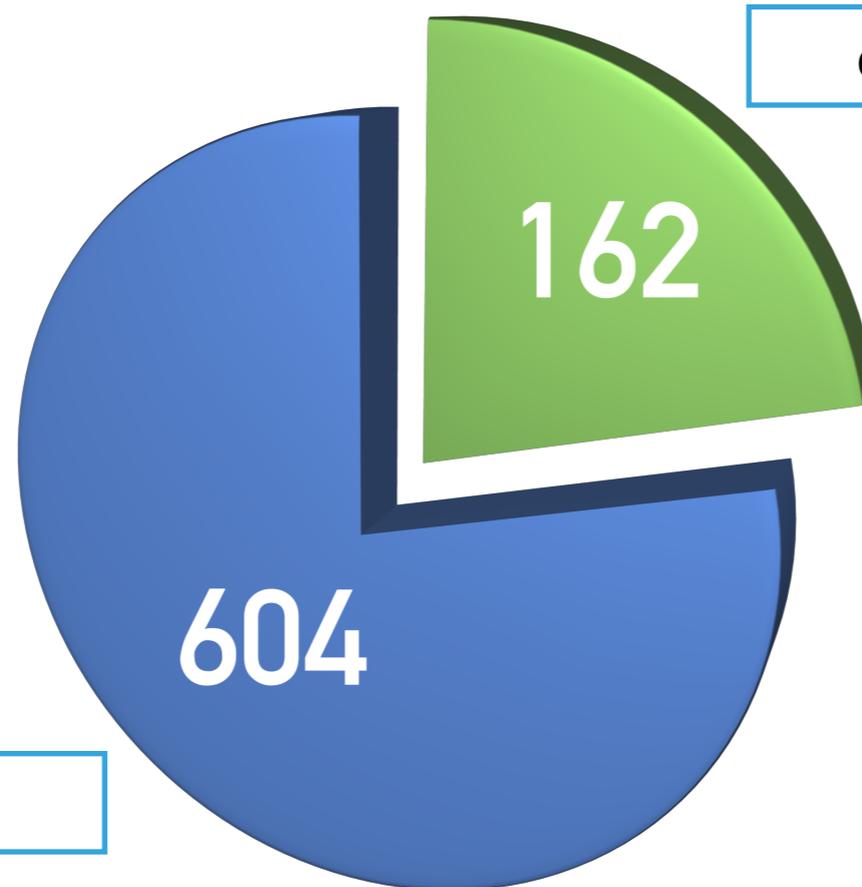
ОПЫТ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Об утверждении общеобразовательных организаций по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Томской области»

Контингент обучающихся учреждения



Общее количество обучающихся составляло **766** чел., из них:



с ограниченными возможностями

не имеющих нарушений

Инклюзивная школа нужна всем



01

ДЕТЯМ С ОВЗ

02

НОРМАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИМСЯ
ШКОЛЬНИКАМ

03

УЧИТЕЛЯМ

04

ШКОЛЕ

05

СЕМЬЕ

06

ОБЩЕСТВУ

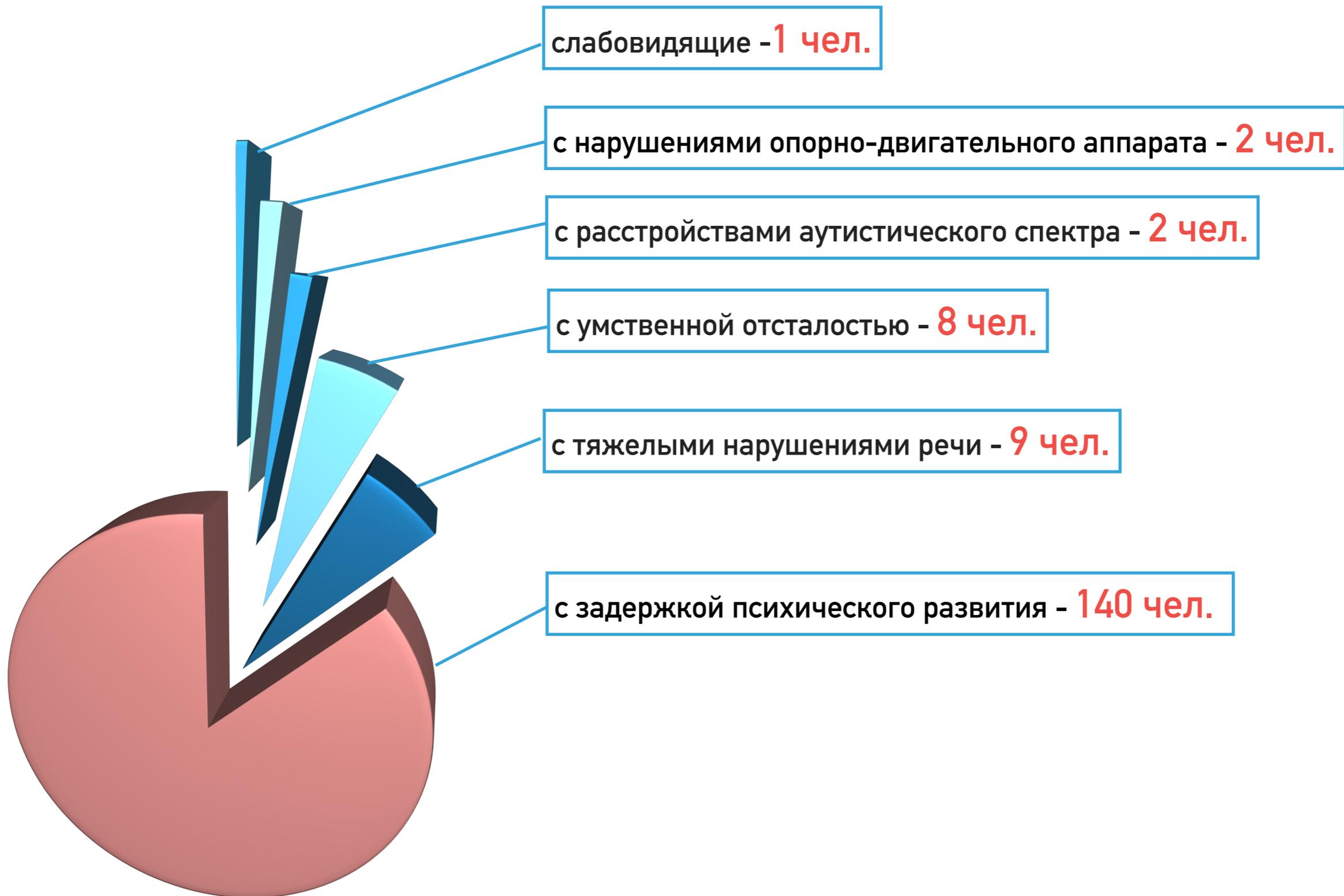
Количественный состав обучающихся с ОВЗ в отдельных (коррекционных) классах и в общеобразовательных классах

Учебный год	Общее количество детей ОВЗ	Из общего количества детей с ОВЗ обучаются	
		В отдельных (коррекционных) классах	В общеобразовательных классах
2015-2016	135 чел.(18%)	109 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	26 чел. (в т.ч. 5 с инвалидностью)
2016-2017	159 чел.(21%)	108 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	51 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)
2017-2018	162 чел.(21%)	108чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)	54 чел. (в т.ч. 6 с инвалидностью)

Количественный состав обучающихся с ОВЗ по уровням общего образования

Уровень образования	Общее количество обучающихся	Обучающихся с ОВЗ (% от общего колитесьтва)
Начальное общее образование	353 чел.	65 чел./18,4%
Основное общее образование	355 чел.	96 чел./27%
Среднее общее образование	58 чел.	1 чел./1,7%
Итого	766 чел.	162 чел./21,1%

По группам ОВЗ обучающиеся относятся к следующим нозологиям



Кадровый ресурс



Всего педагогических работников, реализующих АООП НОО, АОП ООО, АОП СОО - **70 чел.**, из них:

4 чел. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ

1 чел. МЕТОДИСТ

2 чел. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

1 чел. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

1 чел. СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

19 чел. УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

40 чел. УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ

2 чел. ПЕДАГОГ ДОП. ОБРАЗОВАНИЯ

100%

Прошли переподготовку и повышение квалификации

Материально-технические условия

Оснащены в соответствии с требованиями кабинеты педагога-психолога, учителя логопеда

Обеспечены дополнительные приобретения для эффективного психолога-медико-педагогического сопровождения детей данной категории

Обеспечена доступность детей инвалидов в здание школы и в помещения

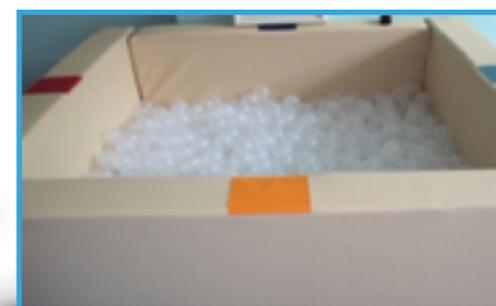
Приобретен автомобиль для подвоза обучающихся



Материально-технические условия

Сенсорная комната:

- Интерактивная светозвуковая панель «Веер»;
- Интерактивный сухой бассейн;
- Фиброоптический туннель;
- Координационная Дорожка «Зигзаг»;
- Лабиринт «Бесконечность»;
- Массажные мячи (2 шт.);
- Мебель «Кресло-груша» (2 шт.);
- Песок кварцевый;
- Универсальные коврики;
- Акустическая настенная тактильная панель;
- Вестибулярный тренажёр «Удавчик»;
- Двухсторонняя тактильная панель «Ёлочка»;
- Интерактивная Воздушнопузырьковая трубка «Радуга» - 2 шт.;
- Массажная дорожка универсальная;
- Музыкальный игровой стол;
- Панно «Звёздное небо»;
- Сухой душ;
- Тактильная дорожка из 7 составных модулей



Программно - методические условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

АООП НОО для слабовидящих обучающихся
(ВАРИАНТ 4.1)

АООП НОО обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
(ВАРИАНТ 5.1)

АООП НОО обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
(ВАРИАНТ 5.2)

АООП НОО обучающиеся с задержкой психического развития
(ВАРИАНТ 7.1)

АООП НОО обучающиеся с задержкой психического развития
(ВАРИАНТ 7.2)

АООП НОО обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(ВАРИАНТ 6.1)

Программно - методические условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(ВАРИАНТ 8.2)

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(ВАРИАНТ 8.3)

АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(ВАРИАНТ 8.4)

АООП ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ВАРИАНТ 1)

АООП НОО ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(3-4 КЛАССОВ)

АООП НОО ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(5-9 КЛАССОВ)

Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики)

Программа компьютерной обработки блока психологических тестов

Невербальные тесты интеллекта;
Тест Э. Ландольта
Диагностика школьной дезадаптации;
Тест Амтхауэра;
Многофакторный опросник Кеттелла.

Наборы диагностических методик для психолого-педагогического обследования детей с нарушениями интеллекта

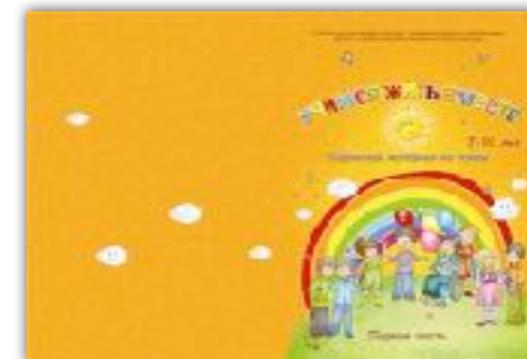
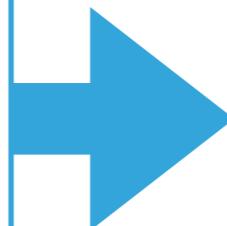
Комплект профориентационных карт

Наборы диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей и перспектив развития детей с нарушениями интеллекта в целях выявления пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности

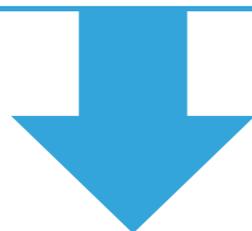


Диагностическое оборудование (для первичной и контрольной диагностики)

Учебно-методические комплекты (УМК) для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья



Дидактические средства обучения



Встречи с детьми с инвалидностью и их родителями

Творческая мастерская «Родительский класс»



«Школа развития «Умничка» г. Томска

Выезд специалистов, педагогов школы, родителей детей с РАС на тренинговые занятия и мастер классы в Центр.



Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- на примере обучающихся выпускников начального общего образования 4 – х классов, освоивших АОП (не по ФГОС):

Учебный год	Общее количество обучающихся 4-х классов	Из общего количества обучающихся	
		переведены на обучение на уровне основного общего образования	оставлены на повторное обучение или переведены на обучение по индивидуальному
2014-2015	21 чел.	21 чел.	0 чел.
2015-2016	18 чел.	18 чел.	0 чел.
2016-2017	8 чел.	8 чел.	0 чел.

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- на примере обучающихся выпускников основного общего образования 9 – х классов, освоивших АОП (не по ФГОС):

Учебный год	Общее количество обучающихся 9-х классов	По результатам итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании
2014-2015	4 чел.	4 чел. / 100%
2015-2016	20 чел.	20 чел. / 100%
2016-2017	18 чел.	18 чел. / 100%

Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- на примере обучающихся 1 и 2 классов 2017 – 2018 учебного года
(обучающиеся по АООП в рамках ФГОС с 1 сентября 2016 г.):

Всего обучающихся	Из общего количества обучающихся				
	Проведено диагностирование и сформированы рекомендации	Разработаны индивидуальные маршруты или АООП	Обеспечена индивидуальная или подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Обеспечена консультативная работа	Обеспечена информационно-просветительская работа с семьёй
20 чел./6 АООП	20 чел./100%	20 чел./100%	20 чел./100%	20 чел./100%	20 чел./100%

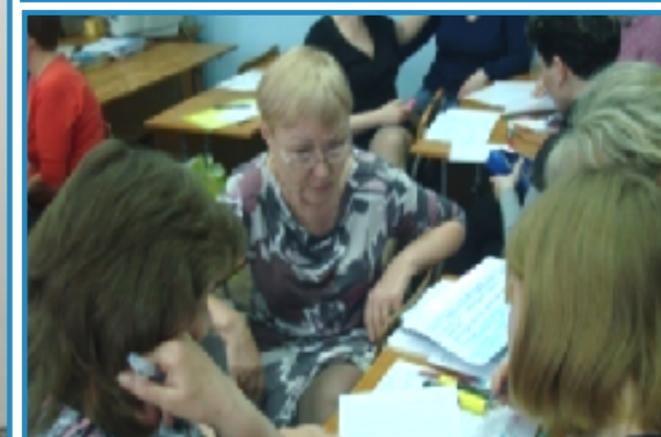
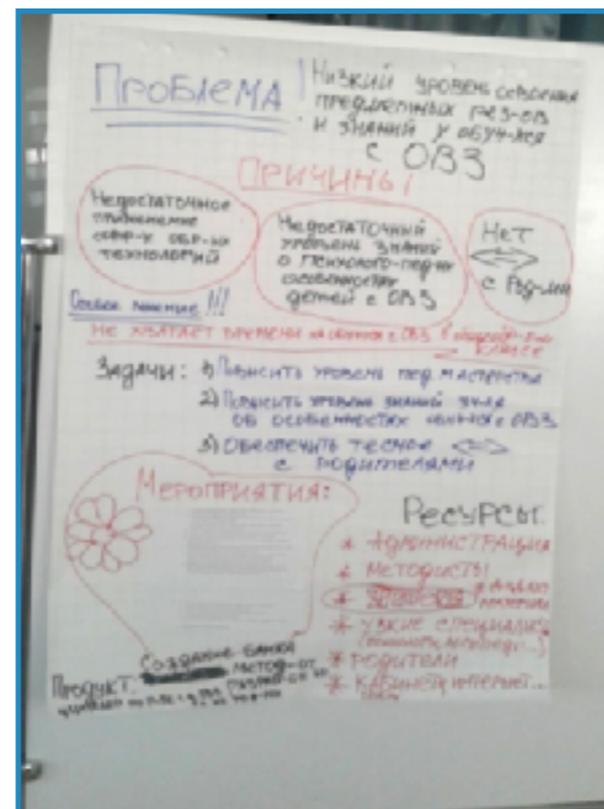
Эффективность комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся 1 и 2 классов

АОП	Всего обучающихся	Положительная динамика учебных достижений	отрицательная динамика учебных достижений	Отсутствие какой-либо динамики	По рекомендации ПМПК переведены на обучение	
					по другому варианту АООП НОО	по ООП НОО
АОП СЛВ Вариант 4.1	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
АОП ТНР Вариант 5.1	3 чел.	3 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
АОП ТНР Вариант 5.2	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
АОП ЗПР Вариант 7.1	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
АОП ЗПР Вариант 7.2	12 чел.	10 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.
АОП РАС Вариант 8.2	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.
АОП РАС Вариант 8.3	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.

2017 – 2018 учебный год

Эффективность комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся 1 и 2 классов

Эффективная работа команды участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) по реализации адаптированных образовательных программ



Работа проблемной группы, совещания, педсоветы, курсовая подготовка по вопросу обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Результаты участия педагогических работников, родителей в мероприятиях различных уровней:

Год	Уровень мероприятия / наименование	Разработчики конкурсных материалов от учреждения	Результат участия
2016	Региональный конкурс «Мастерская профориентации» (с включением детей с ОВЗ)	Горбикова О.Э., педагог-психолог	Диплом 1 степени
2017	Муниципальный: Педагогический проект «Творческая мастерская «Родительский класс»	Специалисты ППиС службы	Призёры
	XI Межрегиональный фестиваль Проектов среди образовательных организаций Томской области, а также регионов Сибири и Дальнего Востока: Педагогический проект «Творческая мастерская «Родительский класс»,	Специалисты ППиС службы и родители	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», номинация «Мастер-класс»	Лютко Н.В., педагог-психолог	Диплом II степени
	Региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», номинация «Мастер-класс»	Лютко Н.В., педагог-психолог	Диплом II степени
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга творчества» за сопровождение победителя	Лютко Н.В., педагог-психолог	Благодарственное письмо Управления образования Администрации Кривошеинского района
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга творчества»	Тимошенко М.В., учитель-логопед	Благодарственное письмо Управления образования Администрации Кривошеинского района
	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мастерская профориентации» по теме: «Твой путь в профессию»	Лютко Н.В., педагог-психолог., Горбикова О.Э., педагог-психолог	Диплом победителя
2018	Муниципальный, за подготовку и сопровождение призёров и участников муниципального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Краски жизни»	Тимошенко М.В., учитель-логопед	Благодарность Управления образования Администрации Кривошеинского района

Выступления педагогических работников в рамках программных мероприятий районного, регионального, всероссийского уровней

Год	Мероприятие	Тема выступления	Должность педагогического работника
2015, август	XI Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«Из опыта работы по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях сельской школы»	Дроздова О.Г., методист
2015, август	Августовская конференция работников образования Кривошеинского района	«Из опыта работы по реализации прав детей с ОВЗ на образование в условиях современной образовательной политики»	Дроздова О.Г., методист
2015, октябрь	В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специфика и организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательных организациях»	«Из опыта работы по проектированию индивидуального образовательного маршрута для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Дроздова О.Г., методист; Горбикова О.Э., педагог-психолог; Тимошенко М.В., учитель-логопед
2016, март	Областной семинар на базе «МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Из опыта работы: «ФГОС. Особенности профориентации обучающихся с задержкой речи, в том числе детей с ОВЗ»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
		«Система профориентационной работы в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Лютыко Н.В., педагог-психолог
2016, август	Августовская конференция работников образования Кривошеинского района	«О результатах работы пилотной площадки по апробации введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Дроздова О.Г., методист
2016, август	XII Региональный фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	«О результатах работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по введению федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Дроздова О.Г., методист
2016, октябрь	Организация и проведение районного семинара для руководителей и заместителей руководителей ОУ	«Деятельность общеобразовательных организаций в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Дроздова О.Г., методист
2016, ноябрь	Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы»	Представление научно-методической работы «Речевая готовность ребёнка к школе»	Тимошенко М.В., учитель-логопед

Выступления педагогических работников в рамках программных мероприятий районного, регионального, всероссийского уровней

Год	Мероприятие	Тема выступления	Должность педагогического работника
2017, февраль	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	«Из опыта работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»	Горбикова О.Э., педагог-психолог; Лютко Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы по осуществлению дифференцированного подхода в обучении детей с задержкой психического развития в 1 классе на уроках математики»	Ежова И.И., учитель начальных классов
2017, апрель	Региональная межведомственная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с РАС»	«Из опыта работы МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы: методы и приёмы по организации психологической поддержке родителей обучающегося с расстройствами аутистического спектра»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: сенсорная интеграция обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Лютко Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы: формирование эмоциональных и коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
2017, май	Районный семинар «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра «РАС»	Из опыта работы: методы и приёмы психологической поддержки родителей, обучающихся с РАС»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	Лютко Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы по теме: логопедическая работа с ребёнком с РАС»	Тимошенко М.В., учитель-логопед
2017, август	В рамках августовской конференция работников образования Кривошеинского района организация и проведение районного семинара	«Создание специальных условий образовательной организацией и сопровождение детей с ОВЗ»	Дроздова О.Г., методист
		«Из опыта работы: содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Горбикова О.Э., педагог-психолог
		«Из опыта работы: сенсорная интеграция детей с расстройствами аутистического спектра»	Лютко Н.В., педагог-психолог
		«Из опыта работы: осуществление дифференцированного подхода в обучении детей с задержкой психического развития на уроках математики»	Ежова И.И., учитель начальных классов
2017, октябрь	Организация и проведение районного семинара – практикума для педагогических работников ОУ	«Организация образовательной деятельности в рамках реализации адаптированных образовательных программ по вариантам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУ О (ИН)»	Дроздова О.Г., методист
2018, март	Районная конференция по теме «Особенности организации учебной деятельности на уроках естественно-математического цикла для учащихся с ОВЗ, обучающихся в составе общеобразовательного класса»	«Из опыта работы: рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития на уроках биологии»	Нестерова Л.Н., учитель биологии
		«Из опыта работы: технология работы учителя на уроке математики в инклюзивном классе»	Мацевская Н.И., учитель математики

Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

2017	Региональный конкурс «Радуга творчества», номинация «Поэзия красок»	Капанова Виктория, обучающаяся 8 класса	Дипломы за III место
	Региональный конкурс «Радуга творчества», номинация «Чудо своими руками»	Шлейхер Дарья, обучающаяся 8 класса	Дипломы за II место
	Региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Дроздов Иван, обучающийся 9 класса	Диплом за I место, в компетенции «Фотография»
	Муниципальный этап регионального конкурса «Радуга творчества», номинация «Я рисую мир»	Шлейхер Дарья, обучающаяся 8 класса	Диплом победителя
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 2 класса	Диплом за III место
	XVII районный конкурс детского творчества «Сибирский звездопад», номинации «Звонкие голоса»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 2 класса	Диплом лауреата III степени
	Муниципальная викторина естественных наук	Хандогин Олег, обучающийся 6 класса	Диплом за II место
	Районный конкурс по профориентации «ПрофПробы»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за II место
	Муниципальный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Радуга творчества», номинация «Чудо своими руками» и в номинации «Поэзия красок»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 3 класса	Дипломы призёра
	Районная выставка-конкурс «Волшебник Новый год», номинация «Пирография - выжигание по дереву, гуашь, лак»	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом за II место
	Муниципальный конкурс детского творчества «Триколор нам свят и дорог», номинация «Прикладное творчество»	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом за III место
	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Победы русских воинов»	Кропотов Николай, обучающийся 4 класса	Диплом за III место
Районный конкурс детских творческих работ «День Победы»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место	

Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

2018	Областной конкурс детского творчества «Волшебник – Новый год»	Биктимиров Олег, обучающийся 4 класса	Диплом за I место
	XVIII районный конкурс детского творчества «Сибирский звездопад», номинации «Звонкие голоса»	Кривошеина Вероника, обучающаяся 3 класса	Диплом лауреата II степени
	Муниципальный: конкурс детского творчества, номинация «Песни дерева» (технологическая игрушка из дерева)	Хлызов Захар, обучающийся 4 класса	Диплом I степени
	Районный конкурс детских творческих работ «Православие рядом», номинация «Прикладное творчество»	Кривошеина Залина, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место
	Районный конкурс детских творческих работ «Православие рядом», номинация «Изобразительное искусство»	Хасанова Диана, обучающаяся 4 класса	Диплом за III место
	Районный конкурс чтецов «Помню и горжусь!»	Максимова Софья, обучающаяся 4 класса	Диплом за I место
	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Буторина Анжелика, обучающаяся 7 класса	Диплом победителя
	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Буторина Анжелика, обучающаяся 7 класса	Диплом победителя
	Региональная открытая заочная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимателю	Шмаков Степан, Деткин Дмитрий, обучающиеся 7 класса	Дипломы за I место
		Буторина Анжелика, Скарлыгина Полина, обучающиеся 7 класса	Дипломы за II место
Мировский Владимир, Епифанцев Андрей, Пухова Виктория, обучающиеся 7 класса		Дипломы за III место	

Достижения детей с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях различных уровней

Дроздов Иван, победитель в компетенции «Фотография», регионального этапа всероссийского чемпионата для инвалидов «Абилимпикс» (2017г.).



Буторина Анжелика, победитель регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018.



Хандогин Олег, обучающийся 7 класса по индивидуальному учебному плану на дому, в составе команды в г.Томске. Призеры региональной олимпиады по образовательной робототехнике школьников Томской области (2018г.)

