

## **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ»**

Автор: Зязина Ольга Александровна, учитель начальных классов Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Матвеевича Зинченко» (МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»), с. Кривошеино, ул. Коммунистическая, 43. Olga83zyazina@mail.ru

### **Введение**

Жизнь современного человека состоит из бесконечной суеты, взрослые часто перегружены работой для обеспечения финансовой стабильности. Иногда родители даже не замечают, что ребёнок вырос. Как создать атмосферу любви и дать почувствовать ребёнку отдачу наших духовных сил?

Моё внеклассное занятие моделирует ситуацию педагогического общения близких людей. Основа для этой встречи традиционные национальные ценности, которые являются фундаментом в духовном воспитании. В процессе совместной деятельности ребёнка со взрослыми, можно не только укрепить детско-родительские отношения, но передать традиционные национальные ценности, которые являются фундаментальными.

При подготовке к мероприятию педагог подготавливает буклеты, заготовки из картона (или фанеры) и природные материалы для осуществления практической части занятия, природные материалы, презентацию, музыкальное сопровождение. (Приложение1).

**Цель:** укрепление детско-родительских отношений, духовное воспитание с помощью традиционных национальных ценностей.

#### **Задачи:**

- развивать культуру поведения на общественном мероприятии;
- воспитать чувство любви и уважения к членам семьи;
- содействовать сплочению коллектива детей и родителей;
- изготовить семейный оберег.

**Условия осуществления:** необходимо заранее подготовить заготовки (основы) в форме подковы, раздаточный материал, подготовить буклеты, подобрать музыкальный фон. На мероприятие приглашаются семьи (дети и родители/законные представители). Столы нужно расставить таким образом, чтобы члены семьи могли свободно общаться

друг с другом. Участвуют все обучающиеся класса без ограничений со своими родителями.

**Возраст детей:** от 6 до 18 лет. Мероприятие может быть адаптировано к любому возрасту.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, буклеты, заготовки для оберега в форме подковы, буклеты, клей «Титан», раздаточный материал для оформления подковы (орехи, бобовые, пшено, монеты, сухоцветы, сушеные ягоды рябины, шиповника).

### **Ход мероприятия**

На мероприятие заранее приглашаются родители вместе с детьми. Мероприятие проводится в форме мастер-класса для семей. Работа проходит в группе: родители и ребенок.

*Учитель приветствует собравшихся (слайд 1).*

**Учитель:** Здравствуйте, своё выступление, я хотела бы начать словами Василия Александровича Сухомлинского (2 слайд): «Воспитание детей – это отдача особых сил, сил духовных. Человека мы создаем любовью – любовью отца к матери и матери к отцу, глубокой верой в достоинство и красоту человека». [1]

*Затем учитель акцентирует внимание на проблеме постоянной нехватки времени родителей, связанной с чрезмерной занятостью.*

**Учитель:** Жизнь современного человека состоит из бесконечной суеты, взрослые часто перегружены работой для обеспечения финансовой стабильности (слайд 3). Иногда родители даже не замечают, что ребёнок вырос (слайд 4). Между тем, существует множество счастливых семей, где родители целыми днями находятся на работе, а их дети вырастают трудолюбивыми, воспитанными и счастливыми людьми [2] (слайд 5). Несмотря на чрезмерную занятость, родителям нужно хотя бы полчаса времени для общения с ребенком (слайд 6). Как создать атмосферу любви и дать почувствовать ребёнку отдачу наших духовных сил?

**Учитель:** Сегодня мы попробуем создать, смоделировать ситуацию духовного, педагогического общения родителей со своими детьми (слайд 7). Я предлагаю вам создать семейный оберег «Подкова» (слайд 8). Издавна считалось – найти подкову на счастье (слайд 9). Сегодня каждый из вас найдёт свою подкову.

*На занятии я использую технологию педагогического общения, которая основана на взаимодействии субъектов.*

**Учитель:** Приступим к практической части. Перед вами, уважаемые семьи, заготовка подковы из фанеры (заготовку можно сделать из вспененного картона) слайд 10.

*На данном этапе создаётся проблемная ситуация*

**Учитель:** У каждого из вас сегодня уникальная ситуация. Не надо никуда идти, но вы найдёте свою подкову, так как вы наполните её своим смыслом, украшая теми природными дарами, которые издревле русский человек наделял глубоким содержанием.

**Учитель:** Уважаемые семьи, подкову мы украсим элементами, которые имеют символическое значение (слайд 11). Я предлагаю вам на свой выбор украсить подкову используя клей. Например, колос (12 слайд) - символ благополучия и достатка, семена подсолнуха(13 слайд) - здоровье детей и энергия солнца; фасоль (14 слайд) - богатство и изобилие в доме, горох (15 слайд) символизирует физическую силу. Вся информация о символичности тех или иных предметов представлена в буклетах, расположенных на ваших столах. Можно придумать свой уникальный рисунок, орнамент.

**Учитель:** Сейчас вы не просто должны выбирать горох, пшено или монеты для украшения. Вы должны определить для себя основные ценности своей семьи. Для кого-то это здоровье близких, для других успех в делах или благополучие и достаток

**Учитель:** Создавая обереги, надо соблюдать некоторые правила [3] (16 слайд):

Правило первое. Обереги не могут быть изготовлены для себя.

Правило второе. Обереги изготавливаются только по доброй воле и от чистой души

Правило третье. Самые сильные обереги - те, которые изготовлены, сделаны для вас вашими кровными родственниками: отцом, матерью, братом, детьми.

Правило четвертое. Нужно очень тщательно относиться к выбору материалов.

Правило пятое. В процессе создания оберега вы должны постоянно думать о том человеке, для которого вы его делаете, держать перед мысленным взглядом его образ, ощущать его энергетику, настрой, характер, потребности.

Если вы будете неукоснительно соблюдать все пять правил, сделанный вами оберег действительно сумеет защитить своего хозяина от множества бед и напастей.

*Далее следует практическая часть. Используется музыкальный фон для эмоционального настроения, для педагогического общения семей.*

**Учитель:** Подведём итоги. Посмотрим на результат деятельности наших семей. Что важно для них? Слайд 17

*Далее следует рефлексия на основе полученного опыта. Учитель просит поделиться чувствами и эмоциями, которые испытали семьи.*

**Учитель:** «Не бойтесь тратить своё время на своих детей, пускайте их в свою жизнь, станьте действительно близкими людьми, ведь только так получаются по-настоящему благополучные семьи, в которых вырастают действительно счастливые люди!» [1].

Учитель: "Пусть дом ваш будет полной чашей, и счастье будет полным ваше». (слайд 18). Спасибо за внимание! (слайд 19)

Мероприятие можно закончить чаепитием. Чаепитие заранее спланировано. Дети и родители накрывают общий стол. При подготовке к чаепитию учитель просит, по возможности, приготовить угощения совместными усилиями детей и родителей.

**Вывод:** Главное, в процессе моделирования, педагогического общения уделять внимание духовно-нравственному, творческому развитию. В результате занятия, ребёнок и родитель становятся ближе. Использовать не обязательно подкову, это может быть просто лист картона, например, в виде сердца, которое можно наполнить, украсить любимыми материалами. Главное, чтобы они были значимыми в жизни семьи. Это могут быть ракушки, камешки, которые были привезены с места совместного отдыха, всё что угодно. Смогут определить для себя жизненные ценности. В процессе мероприятия и дети, и родители получают образование. В законе об образовании сказано, «Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства...» ссылка.

### **Литература (интернет-источники)**

1. Жемчужины мысли. Цитаты В.А. Сухомлинского  
<http://жемчужины-мысли.рф/цитаты/по авторам/В. А. Сухомлинский.html>
2. Советы работающим родителям  
<http://www.birmaga.ru/>
3. Славянские обереги и правила их изготовления  
<http://norbs.ru/forum/thread46.html>
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **Приложения**

1. Буклет «Славянский оберег «Подкова»
2. Презентация «Создание семейного оберега «ПОДКОВА» на основе традиционных ценностей семьи.