

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская  
средняя школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»**

**Методическая разработка занятия в рамках внеурочной деятельности по  
финансовой грамотности**

Работы выполнили:

Белущенко Ольга Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ "Кривошеинская СОШ имени  
Героя Советского Союза Федора  
Матвеевича Зинченко"  
Шиканова Елена Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ "Кривошеинская СОШ имени  
Героя Советского Союза Федора  
Матвеевича Зинченко"

с. Кривошеино 2021 г.

## Пояснительная записка

Представленная разработка ориентируется на курс «Финансовая грамотность» в рамках внеурочной деятельности обучающихся начальной школы, 4 класс.

Результативность при изучении темы занятия достигается благодаря деятельностному подходу, учащиеся вовлечены в разные виды деятельности (слушание, беседу, работу в группах). На занятии дети работают с разными источниками информации (текстовыми, иллюстративными, ИКТ). Кроме предметных умений у учащихся формируются и общеучебные компетенции: работа с текстом, таблицами, умение сравнивать, анализировать, обобщать, приводить аргументы. Развивается внимание, память, мышление, речь, кругозор учащихся. Данная разработка позволяет организовать посильную и эффективную деятельность для всех детей. Для каждого ученика на занятии есть возможность создать ситуацию успеха, почувствовать свою значимость.

Тема занятия «Сюрприз для мамы» связана с часто встречающимися жизненными ситуациями рационального использования средств. Как известно, большинство людей считает, что совсем необязательно рассчитывать свой бюджет и не понимает, что от этого напрямую зависит финансовое благополучие всей семьи. Это происходит потому, что не сформирована привычка контролировать, рационально использовать, экономить свои денежные средства. Во всем этом состоит актуальность данной темы.

В результате изучения темы "Деньги" у ребят уже имеются знания по этой теме. Прочное усвоение этих знаний обеспечивается решением жизненных ситуаций и задач, без которых невозможно получить полные представления по данной теме.

Планируемые результаты формирования УУД

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- ориентироваться в полученных знаниях и суметь их систематизировать;
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- уметь проводить элементарные финансовые расчёты.

Личностные:

- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

Регулятивные:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);

- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»)

Коммуникативные:

- излагать своё мнение и аргументировать точку зрения в группах.

Цель занятия: сформировать представление о рациональности использования денежных средств на практике.

Задачи занятия:

1. Усвоение понятий по теме "Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал".
2. Закрепление понятия расход.
3. Овладение предметными умениями: анализировать расходы и самостоятельно принимать решения; находить способы экономии.

## Структура урока

| Этап урока                                                                                          | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Деятельность обучающихся                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I.</p> <p>Организационный момент.</p> <p>Мотивация к учебной деятельности.</p> <p>(1 минута)</p> | <p>Приветствие.</p> <p>Настрой на работу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Приветствуют учителя.</p>                                                         |
| <p>II. Актуализация знаний и постановка учебной проблемы</p> <p>(3 минуты)</p>                      | <p>Предлагает задания</p> <p>1. " Найди определение термину", для этого термин соедини стрелкой с соответствующим определением.</p> <p>2. "Собери ключевое слово"</p> <p>Для этого используй указанную букву в таблице каждого слова из задания. <b>(приложение 1)</b></p> <p>3. Задаёт вопросы</p> <p>-Какое слово у вас получилось?</p> <p>-Ваши ассоциации с этим предметом.</p> <p>-Для чего нужен этот предмет?</p> <p>-Копите ли вы деньги?</p> <p>-На что можно копить деньги?</p> <p>(Учитель обобщает и дополняет ответы детей).</p> | <p>Выполняют задание:</p> <p>1. Индивидуально</p> <p>2. Высказывают своё мнение.</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. Поиск решения проблемы.<br/>(7 минут)</p>     | <p>1. Приближается праздник "День матери", я думаю каждому из вас, хотелось бы сделать сюрприз для мамы .</p> <p>Догадайтесь, о каком сюрпризе идёт речь</p> <p><b>"В праздник я приду ко всем,<br/>Я большой и сладкий.<br/>Есть во мне орешки, крем,<br/>Сливки, шоколадки"</b></p> <p>Торт можно испечь самому или заказать готовый.</p> <p>2. Делит детей на 3 команды по 6 человек, предложив 3 копилки разного цвета <b>(приложение 2)</b></p> <p>3. В ваших копилках по 2000 руб., ваша задача рационально использовать данную сумму.</p> <p>Выполнить все задания, просчитать наиболее выгодный вариант сюрприза.</p> <p>4. Раздаёт детям маршрутные листы.</p> <p><b>(приложение 3)</b></p> | <p>1. Отгадывают загадку</p> <p>2. По цвету копилки делятся на команды.</p> <p>3. Получают маршрутные листы с указаниями станций для каждой группы.</p> |
| <p>IV. Решение проблемной ситуации<br/>(21 минут)</p> | <p>1. Контролирует время выполнения заданий на каждой станции.</p> <p>1 станция "Супермаркет"<br/><b>(приложение 4)</b></p> <p>2 станция " Чудо-печка"<br/><b>(приложение 5)</b></p> <p>3 станция " Стол заказов"<br/><b>(приложение 6)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Выполняют работу по таймеру.</p>                                                                                                                  |
| <p>V. Закрепление и</p>                               | <p>1. Просит ребят озвучить свой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Подводят итог, обосновывая</p>                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обобщение<br/>(4минуты)</p>      | <p>выбор и назвать сумму,<br/>потраченную на сюрприз.</p> <p>2. Предлагает составить памятку<br/>"Юного покупателя", отметив<br/>галочкой нужные рекомендации.<br/><b>(приложение 7)</b></p> <p>3. Благодарит ребят за<br/>выполненную работу.</p>                                                                                                                                                                 | <p>свой выбор.</p> <p>2.Составляют памятку.<br/>(группой)</p> <p>3. Озвучивают её.</p>                                                           |
| <p>VI. Рефлексия<br/>(4 минуты)</p> | <p>1.Предлагает "Кубик", на гранях<br/>которого даны начала фраз:</p> <p>1. Что было для меня самым<br/>важным на уроке ...</p> <p>2. Я могу объяснить другому ...</p> <p>3. Для меня было открытием то,<br/>что ...</p> <p>4. Я никогда не задумывался ...</p> <p>5. Теперь я могу ...</p> <p>6. Было трудно ...</p> <p><b>2.Задаёт общий вопрос</b><br/>О чём вы хотели бы узнать на<br/>следующем уроке....</p> | <p>Проявляют своё<br/>индивидуальное отношение:<br/>кубик подбрасывают вверх и<br/>продолжают фразу,<br/>записанную на выпавшей<br/>границе.</p> |

### Задания

|            |                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бартер     | <b>1</b><br>-лицо, которое платит за товар или услугу.                                                            |
| Товар      | <b>2</b><br>-затраты, приводящие к уменьшению средств.                                                            |
| Номинал    | <b>3</b><br>-лицо, осуществляющее оплаты или являющееся приобретателем товара или услуги.                         |
| Плательщик | <b>4</b><br>-официально объявленная стоимость денежной купюры.                                                    |
| Покупатель | <b>5</b><br>-любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт, произведённый для продажи. |
| Расход     | <b>6</b><br>-обмен товара на товар, проводимый без использования денег.                                           |

### Ответ

|                                      |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|
| - впиши последнюю букву 1 термина    | Плательщи <b>к</b>    |
| -выпиши 5-ю букву 2-го термина       | Расх <b>о</b> д       |
| -впиши 1-ю букву 3-го термина        | <b>П</b> окупатель    |
| -выпиши 4-ю букву 4-го термина       | Номи <b>н</b> ал      |
| -выпиши последнюю букву 4-го термина | Номина <b>л</b>       |
| -выпиши 3-ю букву 3-го термина       | Поку <b>к</b> упатель |
| - выпиши 2-ю букву 6-го термина      | Ба <b>р</b> тер       |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| - впиши последнюю букву 1 термина    |  |
| -выпиши 5-ю букву 2-го термина       |  |
| -впиши 1-ю букву 3-го термина        |  |
| -выпиши 4-ю букву 4-го термина       |  |
| -выпиши последнюю букву 4-го термина |  |
| -выпиши 3-ю букву 3-го термина       |  |
| - выпиши 2-ю букву 6-го термина      |  |



## Приложение 2



## Приложение 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>Маршрутный лист</b></p> <p>Ребята, ваша команда должна следовать строго в назначенный пункт.</p> <p>На выполнение каждого задания у вас есть 7 мин.</p> <p>После звукового сигнала, вы переходите на следующую станцию.</p> <p><b>1 ст. "Супермаркет"</b></p> <p><b>2 ст. "Стол заказов"</b></p> <p><b>3 ст. "Чудо-печка"</b></p> |  <p><b>Маршрутный лист</b></p> <p>Ребята, ваша команда должна следовать строго в назначенный пункт.</p> <p>На выполнение каждого задания у вас есть 7 мин.</p> <p>После звукового сигнала, вы переходите на следующую станцию.</p> <p><b>1 ст. "Чудо-печка"</b></p> <p><b>2 ст. "Супермаркет"</b></p> <p><b>3 ст. "Стол заказов"</b></p> |  <p><b>Маршрутный лист</b></p> <p>Ребята, ваша команда должна следовать строго в назначенный пункт.</p> <p>На выполнение каждого задания у вас есть 7 мин.</p> <p>После звукового сигнала, вы переходите на следующую станцию.</p> <p><b>1 ст. "Стол заказов"</b></p> <p><b>2 ст. "Чудо-печка"</b></p> <p><b>3 ст. "Супермаркет"</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Станция "Супермаркет"

1. Дорогие ребята, торт можно испечь самому, это всегда вкусно и вдвойне приятно.

Предлагаем вам рецепт торта. Ознакомьтесь с ним.

#### Рецепт торта

8 яиц

200 г муки пшеничной

150 г сахара

100 г сгущенного молока (из полученного теста получается 3 коржа)

для крема

100 г сливок

100 г шоколада

50 г порошка какао

100 г масла сливочного

**Масса готового торта-1 кг.**

2. Для приготовления торта отправляйтесь в магазины и выберите продукты из **таблицы 1**, не забывайте о главном условии!

3. Наименование и стоимость выбранных продуктов запишите в **таблицу 2**.

4. Определите какую сумму вы израсходовали на покупку продуктов (**таблица 2**)

**Таблица 1**

| Наименование<br>продукта | Цена<br>Магазин «Мария<br>Ра» | Цена<br>«Ярче» | Цена<br>«5терочка» |
|--------------------------|-------------------------------|----------------|--------------------|
| Яйцо                     | 75 руб/дес                    | 50 руб/дес     | 59руб/дес          |
| Пшеничная мука           | 61 руб/кг                     | 56/кг руб      | 75 руб             |
| Сахар                    | 25 руб/кг                     | 43,98 руб/кг   | 45 руб/кг          |
| Сгущенное молоко         | 66 руб                        | 74,90 руб      | 99 руб             |
| Сливки                   | 55 руб                        | 50 руб         | 59 руб/пач         |
| Шоколад "Российский"     | 71руб                         | 67 руб         | 80 руб             |
| Порошок какао            | 52 руб/упак                   | 97 руб/упак    | 149 руб/упак       |
| Сметана                  | 70 руб.                       | 63 руб.        | 68 руб.            |
| Сливочное масло          | 99 руб/пач                    | 119 руб        | 92 руб/пач         |

**Таблица 2**

| Продукт | Стоимость |
|---------|-----------|
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
| Итого:  |           |

**Станция "Чудо - печка "**

Ребята, прежде чем испечь торт из 3-х коржей, вам необходимо просчитать затраты электроэнергии для изготовления торта и данные внести в таблицу, выбрав наиболее экономичные электроприборы.

| <b>Электроприбор</b> | <b>Время<br/>приготовления<br/>1 коржа</b> | <b>кВт /час</b> | <b>цена/кВт</b> | <b>Итого</b> |
|----------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Духовой шкаф         | 10 мин.                                    | 3               | 2 руб. 50 коп.  |              |
| Мультиварка          | 1 ч.20 мин.                                | 1               | 2 руб.50 коп.   |              |
| Электродуховка       | 20 мин.                                    | 2               | 2 руб.50 коп.   |              |
| Миксер               |                                            |                 |                 |              |

Для приготовления теста, крема вам понадобится миксер.

За 1 час миксер расходует 1 кВт электроэнергии, а вам предстоит работать в течении 30 минут.

Просчитайте какую сумму нужно потратить, если 1 кВт =2 руб.50 коп.: \_\_\_\_\_

**Электроприбор**\_\_\_\_\_

**Общая сумм, затраченная на электроэнергию**\_\_\_\_\_

Станция "Стол заказов "

Можно заказать торт у кондитера. Выберите наиболее выгодный вариант. Запишите его под таблицей.

| Кондитерская             | Цена /кг   | Доставка                                                            | Итого |
|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|-------|
| "Людмила"<br>с. Володино | 350руб/ кг | Такси- 400 руб.<br>Рейсовый автобус -<br>100 руб. в одну<br>сторону |       |
| "Татьяна"                | 500 руб/кг | Такси по селу- 70<br>руб. в одну сторону                            |       |
| "Лакомка"                | 400 руб/кг | Такси по селу- 70<br>руб. в одну сторону                            |       |
| "Уют"                    | 350 руб/кг | Такси - 120 руб. в<br>одну сторону                                  |       |

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Составьте памятку «Юный покупатель», отметив верные утверждения галочками.

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Распоряжайтесь средствами, предоставленными родителями, т.е. карманными деньгами бездумно.                   |
|  | Юный покупатель может самостоятельно покупать крупные товары: телевизор, холодильник и т.п.                  |
|  | Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.                 |
|  | Нашёл нужный товар, скорее бери его.                                                                         |
|  | Выбирая сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор. |
|  | Юный покупатель может приобретать только мелкие товары.                                                      |
|  | Юные покупатели не могут распоряжаться средствами, предоставленными родителями.                              |
|  | Старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь.                                                          |
|  | Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги свои трудом.                                  |

Список используемых литературных источников:

1. Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. Г54 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 112 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Шатилова М., Селезнева Н., Ильина Н., Гайтукаева И., Волкова Е.:Проектирование в начальной школе. От замысла к реализации. Программа. Занятия. Проекты-В.: Учитель, 2013.-169 с.