

Сценарий игры-викторины по сказкам А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена

Автор: Шалухина Светлана Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»

Описание материала : Сценарий предназначен для организации внеклассного мероприятия по сказкам А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена в 5 классе

Тема : Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена

Цель: развитие интереса к чтению литературных сказок

Задачи:

1. Прививать интерес к чтению
2. Развивать речь, мышление, воображение, внимание
3. Обобщить знания детей по творчеству А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена

Оборудование: компьютер, мультимедийная система

Время проведения: 30 минут.

Ход занятия

Вступительное слово учителя

Дорогие ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Мы проведём игру-викторину по сказкам А.С. Пушкина и Г.Х. Андерсена. А что такое викторина?

Викторина – это вид игры, заключающийся в ответах на вопросы из различных областей знаний. Игры в основном отличаются друг от друга правилами, определяющими очередность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, а также вознаграждение за правильно данный ответ.

За правильный ответ каждый из вас получит баллы, по которым потом определим победителя.

Проведение викторины

Содержание викторины:

Слайд № 1 Ответить на вопрос: Кто из русских поэтов провозглашает: *«Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная»?*

Слайд № 2 Вставить эпитет в поэтическую строку А.С. Пушкина

Слайд № 3 Ответить на вопрос: *Какой волшебный предмет объединяет сказки А.С. Пушкина «О мёртвой царевне и о семи богатырях» и Г.Х. Андерсена «Снежная королева»?*

Слайд № 4 Ответить на вопрос: *Кто из героев сказок Андерсена считал, что во всех несчастьях повинна его внешность?*

Слайд № 5 Задание : Расположить сказочные иллюстрации в верной последовательности

Слайд № 6 Задание: *Помните, в каких насекомых превращался Гвидон, чтобы пересечь океан и увидеть своего отца? Перечислите тех существ, в которых он НЕ превращался*

Слайд № 7 Задание: Определить, какая сказочная иллюстрация является лишней и почему?

Слайд № 8 Задание: Определить сказочного героя по его маршруту:

Слайд № 9 Задание: Определить названия сказок и их авторов по иллюстрациям

Слайд № 10 Задание: Найти иллюстрацию к сказке Андерсена «Снежная королева»

Слайд № 11 Задание: Определить сказочного героя по его портретному описанию

Слайд № 12 Задание: Определить сказочного героя по его сюжетному поступку:

Слайд № 13 Задание: Определить сказочного героя по его предметному окружению

Ответы:

1 – 2 (А.С. Пушкин)

2 – 2 (бурую)

3 – 1 (зеркало)

4 – 2 (гадкий утёнок)

5 – 2, 6, 1, 5, 8, 3,4, 7

6 – стрекоза, жук, бабочка

7 – 1 (сказка «Дикие лебеди»)

8 – Герда

9 – 1 –А.С Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Г.Х. Андерсен «Свинопас»

10 – 2

11 –Эльф из сказки Андерсена «Дюймовочка»

12 – Трель из сказки «Снежная королева»

13 - Дюймовочка

Заключительное слово учителя. Подведение итогов

Давайте подведём итог нашего урока:

- Что объединяет эти сказки А. С . Пушкина и Г.Х Андерсена? *(волшебные чудеса, превращения)*
- Чему учат эти сказки? *(Доброте, любви, верности, борьбе за справедливость, преодолению препятствий. Высмеивается зло, жадность, скупость, клевета, зависть, невежество).*
- В чем же сила и красота этих сказок? *(Добро побеждает зло).*

Богатое, удивительное наследство – свои сказки, оставили нам эти великие сказочники. Вы хорошо работали на уроке, молодцы! Я надеюсь, что сказки Пушкина и Андерсена навсегда останутся в вашем сердце. Посчитайте количество жетонов и подведём итоги. Кто же лучше знает сказки этих писателей?. Оказывается, что их хорошо знают все!

Список использованной литературы

- 1) Бодрова О. А. Волшебный зонтик [Текст] / О. А. Бодрова // Читаем, учимся, играем. – 2009. - № 1. – С. 58-60.
- 2) Великий сказочник Датского Королевства. История жизни Х. К. Андерсена [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 6-8.
- 3) Маленкова Ю. М. Сказочная наука Х. К. Андерсена [Текст] / Ю. М. Маленкова // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №. 9. – С. 91-94.
- 4) Оденсе, остров Фюн [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 9-10.
- 5) Склярченко Н. С. Самый любимый сказочник [Текст] / Н. С. Склярченко // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 3. – С. 65-69.