

Анализ работы ШМО русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Учителя ШМО работали над темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования», поставив перед собой цель : совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Для достижения целей решались задачи внедрения в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения, изучения инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования, формирования профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развития их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.. Активно проходило внедрение в практику работы всех учителей планирование и проведение уроков и внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

Работа ШМО велась в нескольких направлениях.

1. Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 5 тематических заседаний ШМО: планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год; пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы; формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы; организация эффективной подготовки к ГИА -2023; рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО.

2. Методическая работа

В этом учебном году фактически не было взаимопосещения уроков, также не давались открытые уроки . Это связано с тем, что все педагоги работают в 2 смены и физически не имеют возможности посещать уроки друг у друга.

В этом учебном году на высоком уровне была проведена предметная декада. Она была посвящена А. С. Пушкину. Учителями были разработаны и проведены на высоком уровне мероприятия, охватившие учеников 5-11 классов. Был оформлен стенд « Наш Пушкин...»... , на котором были размещены иллюстрации ребят к произведениям поэта. Обучающиеся с 5 по 11 класс стали участниками тотального словарного диктанта «Пушкинского слова волшебство», включающего в себя слова из словаря Пушкина. С огромным интересом учащиеся 5-6 классов участвовали в викторинах и КВНах, посвященных творчеству поэта. Креативно подошли учителя и ученики к проведению конкурса стихов Пушкина: учащиеся 5А класс провели стихотворный флешмоб, а обучающиеся 9А класса внесли моменты театрализации в чтение: читали поэзию Пушкина в костюмах той эпохи. **К сожалению, по объективным причинам не удалось провести кругосветку для учеников 7-8 классов.**

В этом учебном году недостаточно активно учителя-филологи принимали участие в профессиональных конкурсах. Голубева Т.А., Шалухина С.В. и Сухорукова М.В. не приняли участия ни в одном мероприятии.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Иванова Т.П. - призер
Региональная дистанционная Блиц-олимпиада для педагогов (ОГАУЗ	Региональный	Чуклай Т.М. – победитель, Турова Н.В. - призер

«ТРЦ «Пульсар» и МОУ СОШ №4г.Стрежевой).		
Муниципальная олимпиада для учителей в области лингвистического образования	Муниципальный	ИвановаТ.П. – победитель, ЛютоваО.В., Чуклай Т.М. - призеры
Литературный конкурс «Открываю книгу – открываю мир» Номинация «Методическая разработка»	Муниципальный	Турова Н.В. - победитель

Трансляция педагогического опыта

Учитель				
Турова Н.В.	. Мастер-класс «Использование приемов смыслового чтения для формирования читательской грамотности во время внеурочных занятий»	Муниципальный. Единый методический день учителей русского языка, географии, истории.	Сертификат	Февраль 2024
Турова Н.В.	. Модельное занятие «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Модельное занятие.	Сертификат	Октябрь 2023
Шалухина С.В.	Урок по рассказу М. Шолохова «Родинка»	Школьный уровень Для молодых учителей		
Иванова Т..П.	Мастер-класс «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» .	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Сертификат	Октябрь 2023

Работа с одаренными детьми			
Мероприятие	Учитель	Кол-во участников	Результат
1.Всероссийский конкурс сочинений (ВКС) (сентябрь-октябрь 2023г)	Чуклай Т.М.	2 чел – 7кл	Новаковская М – победитель районного и регионального этапов; Сайнакова С – победитель районного этапа и участник регионального этапа
	Шалухина С.В.		Победитель муниц. этапа - Соколова А – 11 кл
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Иванова Т.П.	5	Кучук А. 5 кл. - победитель районного этапа и участник регионального этапа, Попова Е. 7 кл. - победитель районного этапа и участник регионального этапа
	Лютова О.В.	1	Герасимова Алина 8 кл. – победитель муниципального этапа
2. Областной Лермонтовский конкурс гражданско-патриотической поэзии «Люблю Отчизну я!»(25.09-15.11. 2023г)	Чуклай Т.М.	1 чел-7кл	Новаковская М – Диплом участия
3. Региональный конкурс «Компетентный читатель» (7-9кл) , 27.11.2023г.	Чуклай Т.М.	7кл-9 чел 9кл – 7 чел.	Волкова А – победитель 8 призеров: Сайнакова С, Кудрявцева С, Зязин М, Фитлер М, Лобач К, Талейко Е, Норд А, Рыбалова В.
4. Районный конкурс литературного творчества «Открываю книгу-открываю мир» (16.02.2024г)	Чуклай Т.М.	2 чел-7 кл	Новаковская М – призер Петрикова А - участник
	Иванова Т.П.		Миненко я. 5 кл- победитель Булавский Я 9 кл. -победитель, Пилипенко Н. 9 кл. -победитель
	Турова Н.В.		Епифанцева, Решилова 9 кл. - победители
	Шалухина С.В.		Душанин 6 кл. - призер
5. Районный конкурс чтецов произведений на родном языке «Родной язык – душа народа» (21.02.2024г)	Чуклай Т.М.	5 чел-7кл	Васильев А – 1 место, Петрикова А – 1 место, Алтухова Э – 2 место, Мельчакова Д- 2 место, Часовщикова В – 2 место
	Иванова Т.П.	3	Кучук А., Сопронюк А, Бурунова В. 5 кл. - призеры
6. Областная онлайн-акция по чтению произведений на		5 чел-7кл.	Все – Дипломы участия

языках народов, проживающих на территории Том.области «Родной язык-душа народа»(29.01-29.02.2024г)				Стоит обратить внимание на то, что не все учителя одинаково активны. Сухорук ова М.В. и Голубева Т.А. фактически не принимают участие в методич
7.Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Чуклай Т.М.	1 чел-7кл	Васильев А – победитель школьного этапа и Диплом участия в районном этапе	
	Иванова Т.П	2 чел.	участие	
	Шалухина С.В.		Чеботарёва Е -10А кл – победитель муниципального, участник регионального этапа	
	Голубева Т.А.	1	Черченко Е. -8 кл. – призер муниципального этапа	
Районная поисково-исследовательская конференция школьников «Педагогические истоки»	Лютова О.В.	2	Тайданова Полина, Капранова Анастасия 10 кл.– победители	еской деятельности ШМО. Но самое страшное в том, что не участвуя сами, они не привлекают к участию учеников. На эту проблему следует обратить внимание в следующем учебном году.

еской деятельности ШМО. Но самое страшное в том, что не участвуя сами, они не привлекают к участию учеников. **На эту проблему следует обратить внимание в следующем учебном году.**

Участие в научно - практических конференциях

Традиционно учителя русского языка и литературы принимали самое активное участие в подготовке обучающихся к научно-практическим конференциям. Но в этом учебном году сложилась крайне неблагоприятная ситуация. Из-за того, что не была на должном уровне организована работа с одаренными детьми, пришлось отменить ставшую уже традиционной районную научно-практическую конференцию «Юный филолог». Было подготовлено 2 участника учителем Ивановой Т.П. Остальные учителя не привлекали детей к исследовательской работе.

Участие в олимпиадах

Традиционно в школьном этапе ВСОШ принимает участие большое количество обучающихся. К сожалению, уровень подготовки участников чрезвычайно низкий. Например, по литературе участники в принципе не справляются с заданиями. Это связано, с одной стороны, со спецификой заданий: нужно иметь высокий уровень начитанности, широкий кругозор и творческие способности. С другой стороны, не секрет, что часто на олимпиаду идут совершенно случайные люди. А самое главное – нет системы подготовки к олимпиадам. Мы не можем достойно выступить на муниципальном этапе, не говоря уже о региональном! **Это узкое место, над которым нужно работать.**

Вывод

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тема работы методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания хорошо подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями.

В учебном году 2024-2025 следует учесть проблемы и недочеты этого учебного года, включить работу над их устранением в план.

В целом работу методического объединения можно считать удовлетворительной.