

Анализ работы ШМО учителей
химии, биологии, географии
за 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО учителей химии,
биологии, географии: Нестерова Л.Н.

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей химии, биологии, географии
за 2023-2024 учебный год**

Тема: Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования.

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу по реализации ФГОС.
2. Повысить уровень профессиональной подготовки учителя в рамках формирования функциональной грамотности через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом.
3. Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через формирование функциональной грамотности на уроках химии, биологии, географии.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения учителей химии, биологии, географии была запланирована методическая работа.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО (исключение открытые уроки коллег).

Организация работы ШМО учителей естественно-научного цикла была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей химии, биологии, географии имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено *4 заседания школьного методического объединения*. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Основные вопросы заседаний МО:

Август

Заседание № 1

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Основные направления работы МО учителей в 2023-2024 учебном году.
2. Обсуждение рабочих программ по биологии, географии, химии, предметным профильным элективным курсам и кружкам на новый учебный год.
3. Подготовка к 1 этапу ВО школьников.
4. Декада предметов естественно-научного цикла (план мероприятий)
По 1-3 вопросам выступила Нестерова Л.Н.
По вопросу №4 обсудили план проведения Декады естественно-научного цикла.

Ноябрь

Заседание № 2

1. Формы и методы работы с одаренными учащимися.
2. Итоги и анализ 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ работы МО за 1 четверть.
4. По первому - третьему вопросу выступила Нестерова Л.Н.

Январь

Заседание № 3

1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО.
2. Анализ работы МО за 2 четверть.
3. Итоги и анализ 2 этапа ВОШ по биологии, географии, химии.

Май

Заседание № 4

1. Система работы учителей МО.
2. Проведение итогового контроля по предметам в 5-10 классах и подготовка материалов мониторинга.
3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.
4. Предварительное планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год, определение целей и задач работы.

Итоги Декады предметов естественно-научного цикла (химия, биология, география)

С 20 ноября по 30 ноября в МБОУ «Кривошеинской СОШ» проходила Декада предметов естественно-научного цикла. Все запланированные мероприятия успешно проведены, за исключением охват обучающихся 5-7 классов (больничный лист учителя биологии).

Декада по химии, биологии, географии (20 ноября - 30 ноября)

План мероприятий:

№	Мероприятие	Класс
1	КВН «Биологический калейдоскоп»	5
2	Викторина «Цветик-семицветик»	6-7
3	«Своя игра» по географии России	8
4	Игра-квест «Удивляй, исследуй, твори!»	9-11
5	Конкурс рисунков об осени	5
6	Конкурс фотографий «Природа-наш дом»	6-7

Итоги игры-квеста «Удивляй, исследуй, твори!»

Диплом 1 степени -9А, 10Б, 11 классы

Диплом 2 степени –9Б, 10А классы

Диплом 3 степени –9В и 9Г классы

«Своя игра» по географии России прошла в рамках школьной программы на уроках географии в 8-х классах. Отличившиеся обучающиеся во время игры были удостоены отметки «отлично».

Работа по темам самообразования

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности

Ф.И.О. учителя	Методическая тема
Левко Виктория Петровна	Формирование функциональной грамотности на уроках географии
Половкова Алена Анатольевна	Формирование функциональной грамотности на уроках географии
Нестерова Людмила Николаевна	Формирование функциональной грамотности на уроках химии
Савина Наталья Аркадьевна	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, во многих областных, всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Итоги школьного этапа ВСОШ по предметам естественно-научного цикла

ВСОШ по географии школьный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Архипов Иван	6	50	Победитель	Зуева Т.А.
2	Рубинштейн Кирилл	6	43	Участник	Зуева Т.А.
3	Мандраков Тимофей	5	31	Участник	Иванова О.В.
4	Хандримайлова Анна	5	30	Участник	Иванова О.В.
5	Козлов Ярослав	5	20	Участник	Иванова О.В.
6	Миненко Яна	5	19	Участник	Иванова О.В.
7	Студенкова Софья	5	18	Участник	Иванова О.В.
8	Сайнаков Даниил	8	24	Участник	Половкова А.А.
9	Черченко Екатерина	8	23	Участник	Половкова А.А.
10	Егоров Дмитрий	8	19	Участник	Половкова А.А.
11	Герасимова Алина	8	15	Участник	Половкова А.А.
12	Попова Диана	10	57,5	Победитель	Нестерова Л.Н.
13	Шестакова Юлия	10	57	Призер	Нестерова Л.Н.
14	Штыкина Анастасия	10	56	Призер	Нестерова Л.Н.
15	Тайданова Полина	10	56	Призер	Нестерова Л.Н.
16	Козликов Алексей	10	55	Призер	Нестерова Л.Н.
17	Капранова Анастасия	10	52,5	Призер	Нестерова Л.Н.
18	Харченко Дарья	10	51	Призер	Нестерова Л.Н.
19	Криворотова Елизавета	10	51	Призер	Нестерова Л.Н.
20	Баранова Виктория	10	45	Участник	Нестерова Л.Н.
21	Волкова Елизавета	10	42	Участник	Нестерова Л.Н.
22	Кривошеина Дарья	9	37,5	Участник	Нестерова Л.Н.
23	Обрикова Дарья	9	36	Участник	Нестерова Л.Н.
24	Сайнакова Ярослава	9	33	Участник	Нестерова Л.Н.
25	Дроздова Елизавета	9	28	Участник	Нестерова Л.Н.
26	Романова Арина	9	22	Участник	Нестерова Л.Н.
27	Булавский Ярослав	9	21	Участник	Нестерова Л.Н.
28	Шеин Артем	9	17	Участник	Нестерова Л.Н.
29	Силицкий Василий	9	11	Участник	Нестерова Л.Н.
30	Шафран Максим	9	6	Участник	Нестерова Л.Н.

ВСОШ по химии школьный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Пилипенко Софья	9	29	Участник	Нестерова Л.Н
2	Веричко Олеся	10	28	Участник	Нестерова Л.Н
3	Караваяев Егор	11	44	Призер	Нестерова Л.Н

ВСОШ по биологии школьный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Грибович Таисия	5	84	Победитель	Савина Н.А.
2	Терских Влад	5	72	Призер	Савина Н.А.
3	Яркова Арина	5	66	Призер	Савина Н.А.
4	Меликян Аргам	5	60	Призер	Савина Н.А.
5	Шиканова Анна	6	80	Победитель	Савина Н.А.
6	Левко Алена	6	78	Призер	Савина Н.А.
7	Карпенко Влад	6	55	Призер	Савина Н.А.
8	Щукина Полина	6	41	Участник	Савина Н.А.
9	Буторина А	7	67	Победитель	Савина Н.А.
10	Литвинова В	7	55	Призер	Савина Н.А.
11	Кубрина В	7	33	Участник	Савина Н.А.
12	Герасимова Алина	8	79	Победитель	Савина Н.А.
13	Пилипенко Софья	9	47	Участник	Савина Н.А.
14	Веричко Олеся	10	36	Участник	Савина Н.А.
15	Капранова Анастасия	10	35	Участник	Савина Н.А.
16	Тайданова Полина	10	16	Участник	Савина Н.А.
17	Шабунина Анастасия	11	49	Призер	Савина Н.А.

ВСОШ по экологии школьный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Курганов Артем	5	13	Участник	Савина Н.А.
2	Капранова Анастасия	10	40	Участник	Савина Н.А.
3	Харченко Дарья	10	34	Участник	Савина Н.А.
4	Тайданова Полина	10	28	Участник	Савина Н.А.

Итоги муниципального этапа ВСОШ по предметам естественно-научного цикла

ВСОШ по географии муниципальный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Сайнаков Даниил	8	19	Участник	Половкова А.А.
2	Шестакова Юлия	10	32	Участник	Нестерова Л.Н.
3	Штыкина Анастасия	10	30	Участник	Нестерова Л.Н.
4	Тайданова Полина	10	35	Участник	Нестерова Л.Н.
5	Козликов Алексей	10	32	Участник	Нестерова Л.Н.
6	Капранова Анастасия	10	40	Участник	Нестерова Л.Н.
7	Харченко Дарья	10	44	Участник	Нестерова Л.Н.
8	Криворотова Елизавета	10	35	Участник	Нестерова Л.Н.

ВСОШ по биологии муниципальный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Шабунина Анастасия	11	65	Призер	Савина Н.А.

ВСОШ по экологии муниципальный этап

№	ФИ	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг	ФИО учителя
1	Капранова Анастасия	10	41	Призер	Савина Н.А.
2	Харченко Дарья	10	43	Призер	Савина Н.А.

Таким образом результат работы методического объединения показал, что запланированные мероприятия практически выполнены, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- низкий уровень вовлеченности обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-научного цикла;
- слабая практическая направленность заседаний ШМО;
- отсутствие открытых уроков и взаимопосещаемости уроков педагогами естественно-научного цикла.