

Анализ работы Зязиной О.А. за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- методические объединения;
- предметные недели;
- работа в РМО, экспертных группах;
- посещение уроков администрацией школы;
- методические семинары;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- работа с молодыми учителями и вновь прибывшими, наставниками;
- участие обучающихся и педагогов в предметных олимпиадах и научно – практических конференциях;
- организация летнего отдыха.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: “Развитие функциональной грамотности как средства повышения качества образования”.

Поставленная цель: развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Транслировать опыт учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования функциональной грамотности.
3. Продолжить наполнение и обновление банка методических материалов на сайте МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко».
4. Реализовать мероприятия Дорожной карты с разработкой локальных актов по работе с молодыми педагогами и наставниками.
5. Создать условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, обучающие семинары, вебинары, курсовую подготовку и пр.
6. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

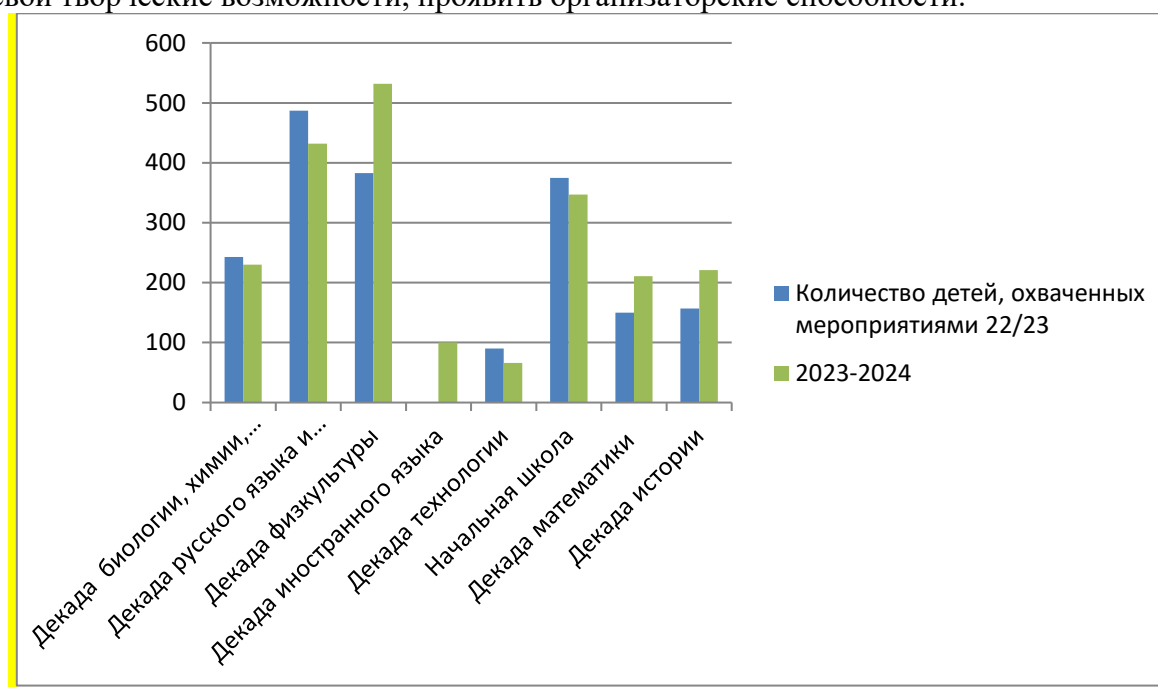
Большое внимание в 2023-2024 году было уделено разработке основной общеобразовательной программы, рабочих программ по учебным предметам, разработан и оформлен стенд «Методическая работа». На сайте школы обновлён раздел «Методическая работа» и «Наставничество» в соответствии с требованиями и действующим законодательством на сайте школы.

В школе созданы и действуют 8 школьных методических объединений (ШМО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю. Методическая тема школы и вытекающая из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

№	Наименование МО	Руководитель	Методическая тема
1	ШМО учителей русского языка и литературы	Иванова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования
2	ШМО учителей математики, физики и информатики	Мациевская Нина Ивановна, учитель математики, физики, высшая квалификационная категория	Совершенствование образовательного процесса за счёт использования новых заданий по функциональной грамотности
3	ШМО учителей истории и обществознания	Первухина Светлана Александровна, учитель истории, обществознания и права, первая квалификационная категория	Развитие функциональной грамотности как средство повышения качества образования на уроках истории, обществознания.
4	ШМО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства	Ольховский Сергей Владимирович, учитель технологии, высшая квалификационная категория.	Развитие творческих способностей учащихся посредством использования современных технологий
5	ШМО учителей химии, биологии и географии	Нестерова Людмила Николаевна, учитель химии, биологии. Высшая квалификационная категория.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования
6	ШМО учителей начальных классов	Кохан Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория.	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов в контексте повышения качества образования

7	ШМО учителей иностранных языков	Харченко Наталья Юрьевна	Повышение качества образования через компетентный подход и поиск эффективных решений в образовательном процессе.
8	ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Васильева Юлия Юрьевна, учитель физической культуры, первая квалификационная категория	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физкультуры

В 2023-2024 учебном году каждым ШМО по графику проведены декады, которые явились одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствовали выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов. Кроме того, предметные декады позволили обучающимся и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.



- **Выводы:**

- Мы видим как положительную, так и отрицательную динамику количества учеников, охваченных мероприятиями декад. Уменьшение участников в начальной школе связано с сокращением численности детей в начальной школе, в целом, что является объективной причиной. Уменьшение количества детей-участников декады русского языка и литературы связано с отсутствием возможности провести кругосветку среди 7-8 классов, но, несмотря на это, ШМО учителей русского языка и литературы сумели привлечь к декаде почти самое большое количество детей, в сравнении с другими ШМО. Лидирующую позицию занимают учителя физической культуры и ОБЖ. Более результативно, по сравнению с прошлыми годами, работали учителя иностранных языков, а вот активность учителей технологии снизилась, что связано со слабой координацией работы внутри ШМО. Несмотря на

колоссальную загруженность учителей математики, им удалось вовлечь в мероприятия декады большое количество учеников и осветить проведённые мероприятия в СМИ, также, очень активно прошла декада учителей истории и обществознания, которым удалось почти на 30 % повысить результат прошлого года.

Многие учителя в ходе предметных декад проявили высокую активность, продемонстрировали разнообразие используемых форм внеклассной работы.

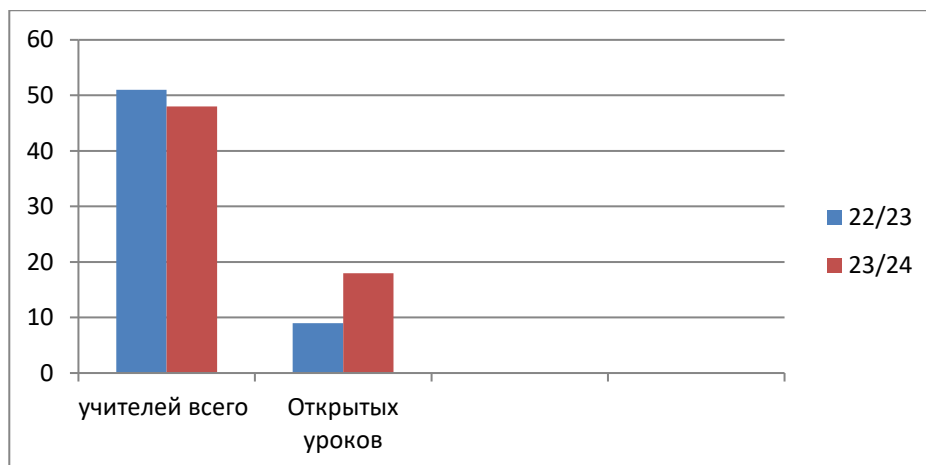
- Руководителям ШМО следует более активно освещать на сайте школы и официальных страницах в социальных с работу своих ШМО.
- При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: конкурсы; разнообразные игры, викторины, квесты.
- Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять их в различных ситуациях, взаимовыручку.
- Проведение предметных декад дает возможность повысить интерес обучающихся к предметам, стимулировать их к поиску дополнительных материалов, привлечь талантливых детей к проведению исследований и к участию в олимпиадах конкурсах.

Педагоги школы принимают активное участие в работе районных методических объединений, выступают на заседаниях РМО. Так на РМО представили свои выступления. Турова Н.В. провела модельное занятие «Формирование читательской грамотности на уроках литературы», Иванова Т.П. – мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», открытые уроки провели Белухин В.В., Шаповалов Н.В., Глушкова Н.Г., Первухина С.А. – методическая лаборатория для учителей истории и математики, Иванова Н.С. – выступление на тему «Движение первых в работе классного руководителя», «Метод алгоритмов на уроках в начальных классах», Шиканова Е.А. – мастер-класс «Лучший способ приободриться – приободрить другого», модельное занятие «Уверенность в себе».

На сайте школы <https://krivschool.gosuslugi.ru/glavnoe/metodicheskaya-rabota/> создан раздел Методическая копилка, где размещены визитные карточки учителей, открытые уроки и мастер-классы.

В 2023- 2024 году проведены открытые уроки молодых педагогов и опытных учителей:

ФИО специалиста	Предмет
Неустроева Т.Н.	Окружающий мир
Левко В.П.	география
Козлов А.Е.	Технология
Панфилова А.П.	Математика
Семченко Ю.А.	Окружающий мир
Кабанова К.С.	математика
Черных О.Ю.	Английский язык
Иванова Н.С.	Окружающий мир (2 урока), математика
Куцман Т.Н.	история
Белухин В.В.	Информатика (2 урока)
Зязина О.А.	экология
Павлова И.В	Окружающий мир
Лютко Н.В.	Иностранный язык
Шалухина С.В.	литература
Глушкова Н.Г.	Физика



Выводы: Мы видим, что за последний учебный год количество учителей в школе уменьшилось, но увеличилось в 2 раза количество открытых уроков, проведённых учителями. В 2023-2024 году в школу приняты 3 педагогических работника (учитель математики Кабанова К.С., учитель английского языка Черных О.Ю., Куракова Т.Н. учитель иностранного языка, социальный педагог), Кабанова К.С имеет статус молодого учителя. Приказами школы от 30.08.2024 № 282А, № 288 от 31.08.2024, № 369 от 31.10.2024 «О назначении наставников» назначены наставники для молодых и малоопытных учителей: Кабанова К.С. (наставник Мациевская Н.И.), Левко В.П. (наставник Зязина О.А.), Козлов А.Е. (наставник Белухин В.В.), Дедушева С.О. (наставник Белущенко О.А.), Черных О.Ю. (наставник Харченко Н.Ю.), Семченко Ю.А. (наставник Швадленко М.К.). Работа с молодыми специалистами ведётся в соответствии с Программой по работе с молодыми специалистами «Профессиональная адаптация и профессиональное развитие молодых и вновь принятых учителей», утвержденная решением Педагогического совета 30.08.2022 приказом МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» № 233А, планами наставничества.

Для всех молодых педагогов были составлены графики взаимопосещений уроков между молодыми и опытными педагогами. В течение полугода все молодые педагоги посетили не менее 6 уроков, после чего провели собственные открытые уроки. Учителя-наставники, согласно своим планам работы посещали уроки молодых педагогов (в среднем по 3-5 занятий), проводили индивидуальные консультации, курировали участие педагогов и их учеников в конкурсах и фестивалях, работали со структурой урока по ФГОС. Таким образом учителя посетили не менее 30 уроков друг у друга.

В течение года были запланированы к проведению 3 круглых стола в рамках школы молодого педагога с участием педагога-психолога, наставников, старшеклассников и опытных коллег. Все молодые педагоги прошли анкетирование с целью изучения проблем, возникающих на начальном этапе профессиональной деятельности. По итогам анкетирования выяснилось, что молодые педагоги выделяют в своей работе следующие сложности:

- большой объём работы с документами, мессенджерами, эл.сервисами;
- очень много времени уходит на подготовку уроков;
- мотивация учеников;
- осуществление индивидуального подхода в работе на уроке;
- работа с детьми ОВЗ;
- работа с родителями;
- тревожность, неуверенность в своих силах.

В результате этих встреч молодые педагоги получили советы и рекомендации по проведению урока по ФГОС, оцениванию ответов учеников, советы психолога по формированию доброжелательного микроклимата на уроках, как избежать профессионального выгорания, работать с родителями, уметь распределять время.

Стоит отметить что третья встреча состоялась с участием стершекласников, которые рассказали о своём видении образовательного процесса.

Вывод: продолжать и совершенствовать работу по продвижению наставничества в школе по модели Учитель-учитель, внедрить в школе модель наставничества Учитель – ученик и Ученик – ученик.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, и 2023-2024 год не стал исключением. Результаты представлены в таблице.

Конкурсы профессионального мастерства

Название конкурса	Уровень	Количество участников	ФИО
Фестиваль открытых уроков	Школьный/ муниципальный	9	Левко В.П.- победитель Козлов А.Е – призёр Панфилова А.П. – призёр Кабанова К.С. – участник Семченко Ю.А.- участник Черных О.Ю.-участник Неустроева Т.Н.- участник Иванова Н.С.- мун.этап Куцман Т.Н.- мун.этап
Олимпиада в области лингвистического образования	муниципальный	3	Иванова Т.П. –победитель Лютлова О.В. – призёр Чуклай Т.М. - призёр
Открываю книгу – открываю мир	муниципальный	1	Турова Н.В. - победитель
Учитель года России	муниципальный региональный	1	Иванова Н.С. – победитель/ участник
Фестиваль нескучных уроков	региональный	1	Васильева Ю.Ю. - участник
Хранители русского языка	региональный	1	Иванова Т.П.
Блиц-олимпиада для педагогов	региональный	7	Чуклай Т.М. – победитель Турова Н.В. – призёр Мациевская Н.И. – призёр Панфилова А.П.- призёр Трофимова Р.Р.- призёр Кабанова К.С. – призёр Глушкова Н.Г. – участник
Команда большой страны	региональный	4	Харченко Н.Ю. - участник Панфилова А.П. - участник Васильева Ю.Ю.- участник Иванова Н.С. - участник
Школьная команда (управленческая олимпиада)	региональный	6	Зуева Т.А. Иванова О.В. Познахарёва Е.А. Зязина О.А. Левко В.П.

			Белущенко О.А.
Олимпиада для учителей экологии и технологии «Чемпионы по призванию»	всероссийский	3	Зязина О.А. – участие Козлов А.Е. – участие Герман А.С. - участие

Вывод: в 2023-2024 году учителя школы активнее участвовали в конкурсах профессионального мастерства, чем в предыдущий год. Процент участия составил 75% от общего количества учителей. Но если учесть, что в таблице фамилии повторяются, то картина уже не такая радужная. Поэтому считаю, что данную планку необходимо поднимать или, как минимум, удерживать и в последующие годы. По данным руководителей ШМО есть учителя, которые за год не приняли участие ни в одном конкурсном мероприятии (ни сами, ни с детьми).

Необходимо искать причину подобного поведения учителей с целью её решения.

Развитие детской одарённости

Учителя работают со способными детьми в области развития детской одарённости. Активно в этом направлении работают учителя начальных классов: конкурсы рисунков, конкурсы творческих работ, конкурс проектных задач, фотоконкурсы, конференция «Люби и знай свой родной край», Ученик года, викторины, квесты; учителя технологии музыки, ИЗО: ярмарки, творческие конкурсы, спектакли, конкурсы рисунков, проектная деятельность, песенные фестивали; учителя истории и обществознания: викторины, деловые игры, конкурс сочинений по теме «Конституция», турниры по дебатам, конкурс учебных судов, правовой диктант, исторический диктант, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, учителя математики, физики, информатики: ОРМО, турниры по робототехнике, проекты по техническому творчеству, чемпионаты по естественно-научной и математической грамотности; учителя русского языка и литературы: конкурсы сочинений, поэтические конкурсы и конкурсы чтецов, конкурсы литературного творчества, Живая классика, конференция «Педагогические токи».

Статистика количества участников (учеников) конкурсных мероприятий по предметам*

Предмет	Количество участников
Начальные классы	333
Русский язык	0
Литература	84
История	474
Обществознание	25
Биология	0
География	0
Экология	13
Физкультура	675
ОБЖ	408
математика	91
Информатика	0
Физика	5
Технология	28
Рисование	198

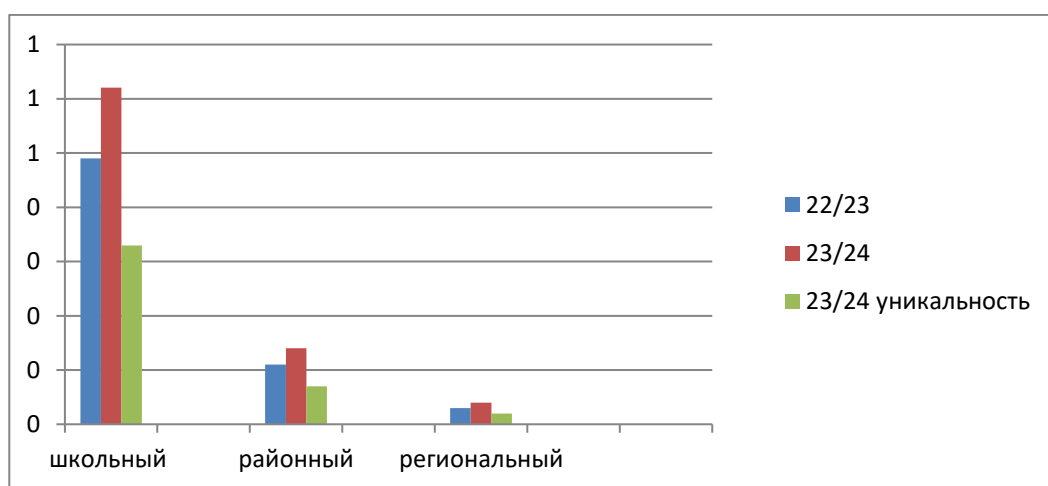
Музыка	87
Иностранный язык	Данные не предоставлены

*Информация по данным из отчётов руководителей ШМО (без учёта ВсОШ)

В 2023-2024 году возросло количество учеников, принявших участие во ВсОШ.

Стоит обратить внимание, что в этом учебном году в Сетевом городе появилась вкладка Всероссийская олимпиада школьников. Для участия в олимпиаде детям теперь необходимо самостоятельно проходить процедуру регистрации на каждый предмет из своего личного кабинета. Классным руководителям необходимо было обучить детей этой процедуре или помочь им. К сожалению, не все классные руководители пошли детям навстречу и эту функцию пытались переложить на координаторов и организаторов олимпиады! В результате дети и их родители испытывали трудности с участием. Роль же координаторов заключается в разработке нормативных локальных актов, проведении олимпиады, полном заполнении базы данных, создании и загрузке наградных материалов в личные кабинеты участников.

Преимущество данной функции состоит в том, что ребёнок самостоятельно может посмотреть свой результат, скачать диплом об участии, программа позволяет вести подробную статистику. Так как статистические данные в программе формируются автоматически, мы можем получить данные по количеству фактических и уникальных (по головам) участников.



Из формы данной мы видим, что самым количеством фактических участников выросло более чем на 10%. Уникальное количество участников подсчитано впервые, но всё же мы видим, уникальность ниже на 40%. Это говорит о том, что одни и те же дети принимают участие по разным предметам олимпиады. Хотя перед школой стоит задача о вовлечении в олимпиадное (на школьном уровне) и конкурсное движение до 70% учеников. Некоторые классные руководители очень серьёзно подходят к этому вопросу, чтобы все дети имели возможность принять участие в олимпиаде, а некоторые делают это формально, отправляя в чаты сухие сообщения о прохождении ВсОШ в школе.

Доля участников в районном и региональном этапе тоже стала выше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
169	500	33,8
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
26	92	28,26
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
195	592	32,94

Учебный год: 2023/2024
Этап: Окружной
Организатор: Все

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
57	98	118

Учебный год: 2023/2024
Этап: Региональный

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 9-11-х классов, принявших участие в окружном этапе олимпиады
18	23	33

В этом году дети зарегистрировались на 22 учебных предмета. Самыми популярными стали русский язык (86 человек), обществознание (57 человек), математика (50 человек), история (40 человек), география (30 человек). А вот наибольшее количество баллов, а значит победителей и призёров школьного уровня, оказалось по обществознанию (29 человек) и истории (28 человек).

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	17	3	17,65	2	11,76
2	Астрономия	2	0	0	0	0
3	Биология	17	4	23,53	5	29,41

4	География	30	2	6,67	7	23,33
5	Информатика	11	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	3	0	0	1	33,33
7	История	40	9	22,5	19	47,5
8	Литература	17	0	0	0	0
9	Математика	50	4	8	10	20
10	Немецкий язык	1	0	0	0	0
11	ОБЖ	17	4	23,53	6	35,29
12	Обществознание	57	8	14,04	21	36,84
13	Право	16	1	6,25	6	37,5
14	Русский язык	86	2	2,33	4	4,65
15	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	12	4	33,33	4	33,33
16	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	7	3	42,86	4	57,14
17	Физика	8	1	12,5	0	0
18	Физкультура (девушки)	10	1	10	2	20
19	Физкультура (юноши)	20	3	15	6	30
20	Химия	3	0	0	1	33,33
21	Экология	4	0	0	0	0
22	Экономика	22	1	4,55	4	18,18

Учебный год: 2023/2024

Этап: Окружной

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	3	2	66,67	1	33,33
2	Астрономия	2	0	0	0	0
3	Биология	2	0	0	1	50
4	География	8	0	0	2	25
5	Информатика	2	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	1	50
7	История	1	0	0	0	0
8	Математика	5	0	0	3	60
9	ОБЖ	12	2	16,67	4	33,33
10	Обществознание	21	0	0	10	47,62
11	Право	7	0	0	2	28,57
12	Русский язык	10	0	0	1	10
13	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	4	2	50	0	0
14	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	3	1	33,33	1	33,33
15	Физика	1	0	0	0	0
16	Физкультура (юноши)	5	0	0	2	40
17	Химия	2	0	0	0	0

18	Экология	2	0	0	2	100
19	Экономика	6	0	0	1	16,67

Учебный год: 2023/2024

Этап: Региональный

Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	1	0	0	0	0
2	Биология	1	0	0	0	0
3	География	2	0	0	0	0
4	Искусство (МХК)	1	0	0	0	0
5	Математика	1	0	0	0	0
6	ОБЖ	4	1	25	2	50
7	Обществознание	6	0	0	0	0
8	Право	2	0	0	0	0
9	Технология (культура дома, дизайн и технологии)	1	0	0	0	0
10	Технология (техника, технологии и техническое творчество)	2	0	0	2	100
11	Экология	2	0	0	0	0

Вывод: в 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, в следующем учебном году необходимо поддержать данный уровень или повысить его.

Рекомендации:

- Педагогам школы активизировать привлечение обучающихся к научной и исследовательской работе, к проектной деятельности и другим творческим занятиям.

- Вести системную работу по повышению результативности участия в мероприятиях различного уровня.

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВШК на 2023-2024 учебный год в рамках классно – обобщающего, персонального, тематического контроля я посетила **24 урока**.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- Классно-обобщающий контроль.
- Внутришкольный контроль
- Преемственность обучения.
- Педагогическая деятельность молодых учителей.
- Выполнение образовательных стандартов.

При этом отмечается:

1. Педагоги стараются проводить уроки в соответствии с обновленными ФГОС.
2. У многих учителей все задания продуманы и взаимосвязаны.
3. Многие уроки соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
4. На многих уроках прослеживаются элементы функциональной грамотности.
5. Не все учителя владеют методикой преподавания предметов.
6. Только некоторые учителя составляют дифференцированные домашние задания

Замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились:

- не все педагоги дифференцированно подходят к изложению учебного материала;
- структура урока часто размыта;
- отсутствие мотивации детей на уроке;
- отсутствие физминуток и динамических пауз;
- отсутствие смены деятельности;
- отсутствие рефлексии и коррекции знаний пройденного материала.

Выводы:

- Привести структуру урока в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
- Для повышения познавательной активности мотивировать детей;
- Обязательно проводить физминутки и динамические паузы;
- Учителям - предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими пограничные результаты в освоении предметов.
- Методисту, учителям – наставникам усилить работу с молодыми специалистами.
- Активизировать систему взаимообмена педагогическим опытом.
- Организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности.
- Продолжить организацию работы педагогов по изучению ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

В январе 2024 года в рамках функционирования региональных систем научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Томской области подписано соглашение о сотрудничестве с Томским областным институтом повышения квалификации и

переподготовки работников образования (далее – ТОИПКРО). На основании соглашения проведена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (11 человек), разработаны 9 индивидуальных образовательных маршрутов для устранения пробелов в области методических, психолого-педагогических, воспитательных и общеметодологических компетенций.

Летний отдых

В этом учебном году в пришкольном лагере отдохнули 469 детей, что составило 56% от общего количества обучающихся школы. Лагерь работал в 2 смены по 10 рабочих дней с 27 мая по 21 июня. Сформированы 22 отряда: Азбука финансов, Азбука финансов 2-финансовая грамотность, Оригамушки, Вокруг света, Переделкино, Фантазия, Игротехники, Навигаторы, Волшебные ручки, Цветик-семицветик – художественная направленность, Пластилиновый заяц -инклюзия, Лапта, Футбол, Хоккей, Достигай и побеждай, Достигай и побеждай 2, Юный лыжник – спортивная направленность, Робототехника, Медиа-ТВ – техническая направленность, Щит – патриотическая направленность, Каникулы на пятерочку, Игры и забавы народов Сибири – туристско-краеведческое.

Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе:	Всего детей данной категории в школе	Отдохнуло в лагере	%
Дети сироты; дети оставшиеся без попечения родителей	11	2	18
Дети инвалиды	17	6	35
Дети с ограниченными возможностями здоровья	174	38	22
Дети проживающие в малоимущих семьях	215	108	50
Дети и подростки, состоящие на учете в ОДН, КДН	1	0	0
Дети и подростки, состоящие на внутришкольном учете	2	0	0
Дети и подростки из социально - опасных семей	2	1	50
Дети, находящиеся на опеке и в приёмных семьях	11	2	18
Дети-инвалиды	17	6	35
Другие категории детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (УКАЗАТЬ!!!)	Многодетные: 186	31	17
	СВО: 36	8	22
Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления в разбивке по нозологиям, из них:			
Глухие и слабослышащие	0	0	0
Слепые и слабовидящие	4	1	25
Дети с ментальными нарушениями	19	8	42
Дети с двигательными	0	0	0

нарушениями			
Дети с соматическими заболеваниями	0	0	0
Дети с множественными нарушениями	0	0	0

К работе в лагере привлечены 45 штатных сотрудников, Из них 34 педагогических работника, фельдшер, 6 поваров, 4 технички. Также, приняты по совместительству из сторонних организаций 6 педагогов дополнительного образования.

Заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Томской области для реализации мероприятия «Тематические программы Движения на пришкольных площадках. Томская область», в рамках проекта «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха и оздоровления». Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон в сфере воспитания и всестороннего развития обучающихся школы в период с 27 мая по 7 июня 2024 года. В результате сотрудничества дети начальной школы, посещающие пришкольный лагерь, обеспечены брендовой продукцией (галстуки) в количестве 230 штук.

Заключение

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что все поставленные задачи выполнены, в 2024-2025 учебном году необходимо:

- Продолжить работу в области непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (наставничество, дистанционные курсы, семинары, вебинары, видеоконференции).
- Продолжить работу над содержанием образования в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Продолжить работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Способствовать становлению их педагогического мастерства.
- Продолжить работу по обеспечению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников совместно с ТОИПКРО в рамках соглашения.
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных и способных детей.
- Продолжить совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.
- При планировании работы на 2024-2025 учебный год учесть результаты анализа.