Приложение 1 к приказу Управления Образования

От 27.03.2020г. № 68

|  |
| --- |
| Информация обшеобразовательной организации **МБОУ «Кривошеинская СОШ имени героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»**за период **июль -декабрь 2020** о результатах исполнения Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"За 2020 – 2021 учебный год **(по состоянию на 30.12.2020)**всего обучающихся **\_\_\_\_** чел. |
| **п.2 ст.9 "Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, ..., а также незамедлительно информировать орган прокуратуры и органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..."** |
| **Форма 1.** Наличие в делопроизводстве органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее - ОМСУ), документов, свидетельствующих о выявлении и учете фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| период | всего выявлено фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних | из общего количества выявленных фактов |
| дискриминация прав | физического насилия | психического насилия, оскорбления, грубого обращения | сексуальной и иной эксплуатации |
|
|
| количество фактов | количество фактов | количество фактов | количество фактов |
| шт. | шт. | шт. | шт. | шт. |
|
| январь-июнь 2020  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| июль – декабрь 2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **п. 1 ст. 14 "Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:** |
| **Форма 2**. 1) Наличие в делопроизводстве ОМСУ документов, свидетельствующих о выявлении, учете несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, незамедлительном информировании органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проведении индивидуальной профилактической работы. |
| 2) "участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних" |
| 3) Оказание психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, не посещающим или систематически пропускающим по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (ТПМПК - территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия). |
| период | Общее число обучающихся в ОО | Из общего количества обучающихся количество детей "группы риска" (1) | Из общего количества обучающихся "группы риска" | Вовлечено детей "группы риска" во внеурочную деятельность и дополнительное образование | Охват детей "группы риска"в каникулярное время (4) |
| дети СОП (2) | дети стоят на учете КДН и ЗП | стоят на учете ОВД | стоят на учете ВШУ | Получили направление на ПМПК (3) | Прошли обследование ПМПК / получили рекомендации и на социально-психологическую помощь | Оказана социально-психологическая помощь |
| январь-июнь 2020 | 1-4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-7 класс | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 8-9 класс | 2 | **1** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| 10-11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **4** | **1** | **2** | **2** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **0** |
| июль– декабрь 2020 | 1-4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-7 класс | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 2 | 1 | 0 |
| 8-9 класс | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 10-11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **3** | **0** | **1** | **1** | **3** |  |  | **3** | **1** | **0** |
| 1. Укажите всех детей относящихся к "группе риска", а именно: дети социальной и психолого-педагогической дезадаптацией; дети из неблагополучных, асоциальных семей; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети стоящие на всех видах учета; дети, находящимся в социально опасном положении; дети с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-патологической характеристики (все дети которые стоят на учете, находятся на контроле у администрации, педагога-психолога и социального педагога ОО). |
|
| 2. Укажите количество детей, находящихся в социально опасном положении из числа детей "группы риска". |
| 3. Укажите число детей "группы риска", которые получили направлния на ПМПК в течение отчетного перида (первого или второго квартала) |
| 4. Укажите количество детей "группы риска", которые были охвачены летним отдыхом или были трудоустроены в весенние, летние, осенние и зимние каникулы. |

|  |
| --- |
| **п. 2 ст.9 "Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны … выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать орган прокуратуры и органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних..."** |
|
| **Форма 3.** 1) Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, их учет, незамедлительное информирование органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| 2) Оказание семьям, находящимся в социально опасном положении, помощи в обучении и воспитании детей. |
| период | Общее число семей, находящихся в социально опасном положении | Семьи, поставленные на все виды учета | Принятые нормативно правовые акты по работе с семьями, находящихся в социально опасном положении (5) | Эффективные формы оказания помощи семьям | Количество семей принявших помощь | Причины отказа семей | Какая помощь необходима ОО в работе с родителями (законными представителями) |
| КДН и ЗП | ОВД | ВШУ |
| январь-июнь 2020 | 0 |  |  | **0** |  |  |  |  |  |
| июль– декабрь 2020 | 0 |  |  | **0** |  |  |  |  |  |
| **5. Укажите какие нормативные акты приняты в вашем муниципалитете по работе с семьяме (например: решения, порядки, распоряжения, приказы и пр.)****Программа безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2016-2020г.г., утвержденной Приказом № 282 от 11.10.2016 года. Выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении, ставятся на учёт на основании Постановления КДН и ЗП.****Форма 4.** Программы и методики, разработанные органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и внедряемые в практику работы образовательных организаций муниципального образования (6) |
| период | Программы, реализуемые в ОО по работе с родителями в 2019/2020 учебном году | Программы, реализуемые в ОО по работе с несовершеннолетними в 2019/2020 учебном году |
| название | Цель программы | ФИО / должность ответственного | Срок реализации | название | Цель программы | ФИО / должность ответственного | Срок реализации |
| июль– декабрь 2019 | «Родительские Встречи» | Нормализация детско-родительских отношений | Горбикова О. Э, Лютько Н. В. | ежегодно | **программы**«Я учусь владеть собой»«Тропинка к своему Я»«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование основ здорового образа жизни в подростковой среде»« Путешествие друзей»«Психологическая Экология»«Луч солнца золотого»«Шаги к успеху»**Методики**1. Анкетирование2. Наблюдение3. Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации «Карта интересов»4. Диагностика работоспособности по психомоторным показателям «Тренинг-тест»5.Измерение мотивации достижения»6. Методика диагностики межличностных отношений7. Профессиональная мотивация учащегося8. Исследование самооценки9. Методика диагностики показателей и форм агрессии10. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков11. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению12. Метод исследования уровня субъективного контроля | Решение проблем возраста с целью сохранения здорового дитя.Обеспечить единый комплексный подход к решению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.Научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВРазвить эмоционально-личностную сферу, способность эффективной коммуникации осознание самодостаточности личности, 1-2 классыСформировать устойчивую систему ценностей и развить социально психологические навыки,3-4 классы.Совершенствовать эмоционально - личностную сферу, выстраивать различные коммуникативные модели по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов, 5 классы.Развитие личностных ресурсов подростков для достижения социального успеха, формирования навыков эффективного общения со сверстниками и уверенного законопослушного поведения,5,6,9 классыВыявление агрессивного поведения и наклонности к агрессииПервичная профориентации детей 7-11 классовДиагностика личностных отклонений подросткового возраста с 11 до 18 лет | Горбикова О. Э., Лютько Н. В.Рудова О.Н.Рудова О. НЛютько Н. В.Горбикова О. Э.Горбикова О. Э.Лютько Н. В.Рудова О. Н.Горбикова О. Э,Лютько Н. В.А. Мехрабиан Т ЛириГоловейДембо-РубинштейнА. Басса, А. ДаркиА. К. ОсницкогоА. Е. ЛичкоК Томаса, Н. В. ГришинойД. Роттера, Е.Ф. Бажина, С. А. Голынкина С. А., Эткинда А.М. | ежегодно2016-20202016-2020Ежегодно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Укажите программы которые реализуются на муниципальном уровне (актуальные программы которые управления само разработало или является соисполнителем муниципадбной программы разработанной администрацией поселения (как финансированные, так и не финансированные), программы разработанные самой ОО в период в 2018-2019гг.) |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**В свободной форме опишите:**

|  |
| --- |
| а) наиболее успешные аспекты вашей деятельности по исполнению ФЗ №120-ФЗ:1. Включение детей в программы и их посещение
2. Медиативные встречи
3. Ежедневные беседы.
4. Проведение тематических родительских собраний

5. Профориентационные мероприятия: профпробы, диагностика, тренинги, экскурсии, Т- игра, медиативные встречи.6. 3Д моделирование, робототехника.7. Информированность и вовлечение подростков в общественные объединения несовершеннолетних такие как: «Юный инспектор движения», «Юный страж порядка   |
| б) наиболее сложные в реализации аспекты вашей деятельности по исполнению ФЗ №120-ФЗ:1. Вовлечь детей в дополнительное образование, отсутствует у них интерес к различным видам дополнительного образования, это связано с тем, что сегодня стал повышенный спрос использования детьми гаджетов.2. Финансовое положение в семьях.  |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА****по состоянию на 30.12.2020 года.** Администрация МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» проводит мероприятия в соответствии: с программами: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (2016-2020гг), Программа профилактики употребления ПАВ (на 2016-2020); с совместными планами работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2019-2020 годы, совместных профилактических мероприятий по здоровью сбережению обучающихся в МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко» на 2017-2020 годы; с Положением об отряде правоохранительной направленности «Юный страж порядка» «Беркут».Анализируя учебные года 2019-2020 и 2020-2021г. можно отметить, что в процессе обучения повторных правонарушений и преступлений, обучающиеся не совершают. Совершаются правонарушения в осенний период, когда находятся вне дома после школы без контроля со стороны родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 учебный год по состоянию на 01.12.2019 | 2020-2021 учебный год по состоянию на 01.12.2020г |
| 1. **Состояло на учёте всего, в том числе**
 | **3** | 1. **Состояло на учёте всего, в том числе**
 | **3** |
| КДН и ЗП, ПДН | 3 | КДН и ЗП, ПДН | 1 |
| **Совершивших преступление, в том числе** | **2**  | **Совершивших преступление, в том числе** | **0**  |
| не достигши возраста уголовной ответственности (ООД) |  2 | не достигши возраста уголовной ответственности (ООД) | 0 |
| кража |  | кража |  |
| Вред здоровью |  | Вред здоровью |  |
| **Прибывший из другой школы (ООД)** |  | **Прибывший из другой школы (ООД)** |  |
| **Совершение правонарушений, в том числе** | **1** | **Совершение правонарушений, в том числе** | **1 Зубченко Кирилл** |
| Употребление токсических в-в |  | Употребление токсических в-в |  |
| Употребления алкоголя | 1 | Употребления алкоголя | 1 до 16 лет |
| Совершение драки | 0 | Совершение драки |  |
| Не достигший возраста |  | Не достигший возраста |  |
| 1. **ВШУ по**

**Пропуски уроков без уважительной причины** | **0** | **2.. ВШУ:** **Пропуски уроков без уважительной причины;**  | **1 Вейс Мадина** |
| **По нарушение дисциплины на уроках** | **0** | **Нарушение дисциплины на уроках** | **1 Кропотов Николай** |

Анализируя количество обучающихся, состоящих на учете, то на 01.12.2020 года 3 обучающихся, и на 01.12.2019 было 3, то можно сделать вывод о том, что количество обучающихся, состоящих на учете, одинаковое, но есть снижение по количеству обучающихся, совершивших преступления с 2 человек до 0 на конец 2 четверти 2020-2021 учебного года. Совершено было только 1 правонарушение. Однако остаются причины и условия, способствующие совершению правонарушений это:- бесконтрольность со стороны родителей во внеурочное время;- неблагополучие в семьях;- низкий доход семьи. Одним из основных направлений деятельности школы является профилактика. Социально-педагогическая профилактика и коррекция способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни. Школой системно проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в школе, в ПДН, в КДН и ЗП. Работа направлена на повышение уровня правовой культуры учащихся и родителей. За 1 полугодие 2020-2021 учебного года составлено профилактических бесед 6 с родителями (законными представителями) и 8 с обучающимися. Посетили 3 семьи по месту жительства. Предупреждены 3 родителей об ответственности. Школа тесно взаимодействует с ОГАУЗ «Кривошеинская РБ» кабинетом профилактики, с ОМВД РФ по Кривошеинскому району с инспектором ПДН Коротеевым Тимофеем Сергеевичем и участковыми уполномоченными полиции, представителями ГИМС и МЧС по Кривошеинскому району. Вышеуказанными специалистами проводятся классные часы по профилактике: наркомании, алкоголизма, курения, профилактики ВИЧ, а также уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения, безопасность на водоёмах и безопасность с электроприборами и другие виды безопасности. По мере необходимости в телефонном режиме проводится заседание Совета по профилактике, на котором рассматриваются обучающиеся, состоящие на учёте, выясняются причины правонарушений, составляются программы индивидуальной работы с обучающимися и его семьёй, осуществляется профилактика неуспеваемости. В состав Совета по профилактики входят представители опеки, КДН и ЗП, инспектор ПДН.  Особое внимание в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает духовно-нравственное воспитание. Учащиеся с проблемами в семье, особо воспринимают духовно-нравственных беседы, образовательные события, которые проводятся в школе заместителем по учебно-воспитательной работе Чечневой Еленой Анатольевной. В профилактической работе важную роль играют школьные психологи, которые занимают самую активную позицию в работе по профилактике правонарушений, проводят индивидуальные и коррекционные работы с детьми «группы риска». Кроме индивидуального консультирования и групповых тренингов, психологом ведется просветительская работа, оформляются стенды, проводят акции «Я против курения», «Нет наркотикам», «Точка невозврата», «Думай до, а не после». Проводятся лекции, беседы и тематические классные часы совместно с классными руководителями: «Мой класс», «Школьные трудности», «Хорошие качества людей», «Что значит быть добрым» для младших школьников» «Права и обязанности», «Поговорим о толерантности», «Дружба, умею ли я дружить» «За порогом школы» для среднего звена; «Экзамен и здоровье», «Что такое суицид», «Культура общества и субкультуры в обществе» для старшеклассников. Особое место среди профилактических классных часов занимает тема «Школьный буллинг», учащимся демонстрируются ролики по буллингу, затем проходят дискуссии, в результате который школьники знакомятся с законами, в которых предусмотрено ответственность за противоправные действия. Проведена диагностика агрессивных и враждебных реакций (опросник Баса-Дарки) в количестве 4 обучающихся. В кабинете психолога проходят медиативная 1 встреча, с целью урегулирования школьных конфликтов. Обучающиеся школы принимают участия в различных муниципальных, областных и региональных мероприятиях. В рамках патриотического воспитания к 75-летию Победы в ВОВ была проведена акция, посвящённая Дню памяти неизвестного солдата с участием патриотического объединения поискового отряда «Рубеж», «Юнармии» урок мужества с возложением цветов памятнику Неизвестного солдата – 15 участников. Учащиеся школы в количестве 4 человек приняли участие в областном заочном тестировании «Знатоки правил дорожного движения». Совместно с сотрудниками ГИБДД проведен видео урок во всех классах, в том числе через WhatsApp и онлайн во всех классах родительские собрания о безопасности детей, детского дорожного травматизма, о правилах дородного движения. С участием отряда ЮИД проведены акции: «Зебра, Пешеходный переход» - 28 участников; «Безопасный путь домой» - 38 участников; «День матери» - 10 участников в том числе и группа казачьего класса. В олимпиаде по ПДД «Безопасные и качественные автомобильные дороги» - 74 участника школы. Участники Российского движения школьников, юных инспекторов движения и ГИБДД приняли участие с 1 по 4 классы в акции «Безопасные каникулы или «Правильный» Новый год», а также в областной акции приняли 5 учащихся нашей школы. С Государственным инспектором Литосовым С.М. проведён с 1 по 11 классы видео урок «О безопасности на водоёмах в каникулярное время в осенний период». Заместителем Директора по УВР Чечневой Е. А. и социальным педагогом Рудовой О. Н. проведено 7 классных часов на темы:- Профилактика ВИЧ; Административная и уголовная ответственность; Профилактика агрессивного поведения; Профилактика безопасности на дорогах, водоёмах, гололёд; Профилактика правонарушений; Правила поведения в школе, Права несовершеннолетних; Профилактика правонарушений «Удар по кошельку».  С органом опеки и попечительства осуществляется отлаженное взаимодействие. В установленные сроки подается вся необходимая информация. Сотрудники Управления образования всегда готовы оказать помощь и компетентно проконсультировать социального педагога по возникающим вопросам. Во взаимодействие с инспектором ПДН осуществляется самая тесная и планомерная систематическая работа в следующих направлениях: * проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа, как с обучающими, так и с родителями.
* организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: совместные беседы с инспектором, круглые столы по возникающим проблемам, выступления на родительских собраниях.

 Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляется профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей, защита их прав. В комиссию приходится обращаться для принятия дополнительных мер по привлечению родителей к исполнению своих обязанностей, в тех случаях, когда комплекс социально-педагогических мер не имел положительный результат.  Ежедневно классные руководители отслеживают пропуски уроков без уважительной причины и незамедлительно беседуют с родителями. По итогам недели социальный педагог делает сводную информацию о пропусках без уважительной причины. По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года в школе обучающихся 30% пропусков без уважительной причины нет. Обучающиеся, входящие в отряд «Юный страж порядка» под названием «Беркут» проводят среди сверстников разъяснительную работу среди первоклассников о соблюдение правил поведения в школе и на улице. |

Директор школы Т. А. Зуева

Исп. соц. Педагог Рудова Ольга Николаевна