

Ф.И.О. учителя-наставника: Швадленко Мария Константиновна

Должность: педагог-психолог

Образовательная организация: МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»

Ф.И.О. и должность молодого и/или начинающего учителя, студента, с которыми работает учитель-наставник: Семченко Юлия Александровна, педагог-психолог

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника за 2023-2024 учебного года  
(в период: с 01.09.2023г. по 24.05.2024г.)

| Дата       | Название мероприятия                                                                                                         | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов)                                                                                                                                | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций)                                                                                                                                                                                                                            | Продукт (разработанные материалы)                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.09.2023 | Знакомство с методическими рекомендациями по введению адаптированных основных общеобразовательных программ (Москва, 2023г.). | - методическое и организационное сопровождение в изучение содержания методических рекомендаций, нормативных правовых регулирований применения ФАООП, структуру ФАООП, особенности федерального календарного учебного графика, особенности ФАООП НОО, ООО. | - рассмотрены методические рекомендации по введению адаптированных основных общеобразовательных программ (Москва, 2023г.);<br>- изучены нормативные правовые регулирования применения ФАООП, структуру ФАООП, особенности федерального календарного учебного графика, особенности ФАООП НОО, ООО. | Приложение 1.<br><br>Протокол заседания психолого-педагогической службы МБОУ «Кривошеинская СОШ» № 04 от 04.09.2023г. |
| 14.09.2023 | Заполнение анкеты молодого педагога (текущая диагностика).                                                                   | - информационное сопровождение молодого специалиста в работе над уровнем притязаний молодого педагога к педагогической деятельности общеобразовательном учреждении.                                                                                       | - изучены проблемы, возникающие на начальном этапе профессиональной деятельности начинающего педагога;<br>- уточнена удовлетворенности работы выбранной профессии;<br>- выявлен уровень притязаний молодого педагога к педагогической деятельности ОУ.                                            | Приложение 2.<br><br>Анкета молодого педагога.                                                                        |
| 15.09.2023 | Проведение индивидуального консультирования на тему «Разработка документации и работа с ней».                                | - методическое и организационное сопровождение в изучение документации педагога-психолога;                                                                                                                                                                | - сформирован необходимый пакет нормативных документов педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                        | Приложение 3.<br><br>План работы педагога-психолога Семченко                                                          |

|                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                   | - методическая помощь в составление годового плана работа педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                            | - составлен годовой план работы педагога-психолога.                                                                                                                                                                   | Ю.А. на 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                       |
| 13.11.2023                    | Знакомство с организацией и проведением «Недели психологии» на региональном уровне с 20.11.2023г. по 24.11.2023г. | - информационное и организационное сопровождение в изучение материалов и просмотре вебинаров «Недели психологии».                                                                                                                                                                                        | - изучен план программы «Недели психологии»;<br>- оказана организационная помощь в регистрации на региональную «Неделю психологии».                                                                                   | Приложение 4.<br><br>Протокол заседания психолого-педагогической службы МБОУ «Кривошеинская СОШ» № 05 от 13.11.2023г.                                                |
| 12.02.2024<br>–<br>22.03.2024 | Участие в школьном конкурсе «Фестиваль открытых уроков молодых и малоопытных педагогов».                          | - методическое и организационное сопровождение в составление плана урока;<br>- организационное сопровождение в подготовке к конкурсу;<br>- психологическое сопровождение (позитивный настрой, проактивные установки, толерантное отношение к детям с ОВЗ) в проведении открытого урока перед экспертами. | - выбрана тема урока;<br>- изучен дополнительный материал к данной теме урока;<br>- составлен план открытого урока;<br>- изучены и применены позитивные технологии внутреннего настроя на проведении открытого урока. | Приложение 5.<br><br>Приказ «Об организации и проведении школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков молодых и малоопытных педагогов» от 09.02.2024 г. № 44/01-09. |
| Апрель 2024                   | Знакомство с информационными ресурсами для совершенствования профессиональной деятельности педагога.              | - показана роль и работа со списком информационных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                             | - составление списка информационных ресурсов.                                                                                                                                                                         | Приложение 6.<br><br>Список информационных ресурсов для совершенствования профессиональной деятельности педагога.                                                    |

|            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.05.2024 | <p>Анкетирование «Профессиональная социализация молодых специалистов»</p> | <p>- прохождение тестирования для выявления особенностей профессиональной компетентности начинающего педагога, типы проблем и трудностей, возникшие у молодого педагога в процессе адаптации к педагогической профессии, удовлетворенность молодого педагога созданными условиями в образовательном учреждении для его более успешной адаптации, а также степень информированности начинающего педагога о деятельности образовательного учреждения.</p> | <p>- подведены итоги деятельности по результатам профессиональной социализации в педагогическом коллективе и повышению профессиональной компетентности молодого специалиста;</p> <p>- проанализированы проблемы и трудности, возникшие у молодого педагога в процессе адаптации к педагогической профессии;</p> <p>- продолжено отслеживания динамики профессионального роста молодого специалиста;</p> <p>- намечены перспективы дальнейшей работы с ними.</p> | <p>Приложение 7.</p> <p>Результаты анкетирования для молодого специалиста на определение его профессиональной социализации.</p> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дата: «24» мая 2024 г.

Директор: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 6  
к положению о ППС-службе, утвержденного приказом  
от 22.02.2022 № 68А/01-09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОШЕЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»

**Протокол**  
**заседания психолого-педагогической службы**  
**МБОУ «Кривошейнская СОШ»**

№ 04

от «04» сентября 2023г.

Присутствовали:

- Швадленко М.К. – руководитель ППС-службы МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Богданова А.Н. – педагог-психолог МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Семченко Ю.А. – педагог-психолог МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Тимошенко М.В. – учитель-логопед МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Беляева А.П. – учитель-логопед МБОУ «Кривошейнская СОШ»,

Повестка дня

1. Познакомить с методическими рекомендациями по введению адаптированных основных общеобразовательных программ (Москва, 2023г.).
2. Познакомить с уведомлениями о непосещаемости детей с ОВЗ для родителей, учителей, заместителя директора по НОО, директора школы, согласием на занятия с хореографом.
3. Проинформировать и вступить в Региональное профессиональное сообщество дефектологов, логопедов Томской области.
4. Согласовать распределение коррекционных часов детей с ОВЗ по специалистам ППС-службы.

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали Швадленко М.К., руководителя ППС-службы, которая познакомила с методическими рекомендациями по введению адаптированных основных общеобразовательных программ (Москва, 2023г.), рассмотрев и изучив нормативное правовое регулирование применения ФАООП, структуру ФАООП, особенности федерального календарного учебного графика, особенности ФАООП НОО, ООО.
2. По второму вопросу выступила Швадленко М.К., представив уведомления

- о непосещаемости детей с ОВЗ для родителей, учителей, заместителя директора по НОО, директора школы и согласие на занятия с хореографом.
3. По третьему вопросу выступила Швадленко М.К., проинформировав о вступление в Региональное профессиональное сообщество дефектологов, логопедов Томской области.
4. По четвертому вопросу выступила Швадленко М.К., ознакомив с коррекционными часами детей с ОВЗ специалистов.

Решение ППС

1. Принять в работу методическими рекомендациями по введению адаптированных основных общеобразовательных программ (Москва, 2023г.), скорректировав календарный учебный график, количество занятий в неделю, структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности (коррекционно-развивающей области).
2. Внести в положение о ППС-службе уведомления о непосещаемости детей с ОВЗ для родителей, учителей, заместителя директора по НОО, директора школы и согласие на занятия с хореографом. Использовать эти документы в работе.
3. Вступить в Региональное профессиональное сообщество дефектологов, логопедов Томской области.
4. Согласованы коррекционные часы с детей с ОВЗ специалистами ППС-службы.

Руководитель ППС: Швадленко М.К.

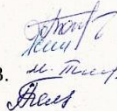


Члены ППС: Богданова А.Н.

Семченко Ю.А.

Тимошенко М.В.

Беляева А.П.



## Приложение 2.

*Сейтенов Ю. А.* 14.09.2023г.

Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (авторы: Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева)

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:

- 1. Поступление на работу в ОУ:**
  - ☒ А) Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.
  - Б. Ехал к вам, да заскал к нам.
  - В. Попался, как ворона в суп.
- 2. Посвящение в должность учителя:**
  - ☒ А) Паста не секут, не рубят, а только жалуют.
  - Б. Летать летаю, а сесть не дают.
  - В. Напишешь пером, что не вывезешь волом.
- 3. Первый самостоятельный опыт:**
  - ☒ А) Прежде веку не помрешь.
  - Б. Его пошши, да сам за ним иди.
  - В. Как ступил, так и по уши в воду.
- 4. Отношение к наставничеству:**
  - ☒ А) Наука учит только умного.
  - Б. Болящий ожидает здравия даже до смерти.
  - В. Кабы зпять, где упасть, так и соломки подстелал.
- 5. Проведение занятий с детьми:**
  - ☒ А) Не бьет стрела татарина.
  - Б. Учи других – и сам поймешь.
  - В. Ехала кума неведомо куда.
- 6. Проведение режимных моментов:**
  - ☒ А) День в день, топор в день.
  - Б. Жив, жив Курилка.
  - В. Что ни хватя, то ерш, да еж.
- 7. Родительские собрания:**
  - ☒ А) Не трудно сделать, да трудно задумать.
  - Б. Первый блин комом.
  - В. Жаловался всем, да никто не слушает.
- 8. Участие в педагогических советах в ОУ:**
  - ☒ А) Живет и эта песья для почины.
  - Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.
  - В. Фасон дорожке приклада.
- 9. Конец учебного года:**
  - ☒ А) Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.
  - Б. За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.
  - В. Вечер плач, а завтра радость.

А-9  
Б-0  
В-0

*Результат стрессоустойчивости нормальная*

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Кривошеинская СОШ  
им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»  
\_\_\_\_\_ / Т.А. Зуева  
приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»**

**План работы**  
педагога-психолога Семченко Ю.А.  
на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:**

1. Психологическая поддержка учащихся 5 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и РАС.

**Планируемые направления в работе педагога-психолога.**

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов.
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся (индивидуальная и групповая).
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам.
5. Организационно-методическая работа

| № п/п                              | Вид (направление) деятельности. Наименование работы                                                                                                                                                                      | Целевая группа    | Сроки           | Примечания                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| <b>Психологическая диагностика</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                                         |
| 1                                  | Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене<br>- Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;<br>- «Социометрия» Д.Морено<br>- Психологический климат в классе Федоренко Л.Г. | учащиеся 5 класса | сентябрь-ноябрь | Аналитическая справка по каждому классу |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | - Методика диагностики школьной тревожности Филлипса.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                  |                                                                                                                |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                                                                                |
| <b>1</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности. Групповые «психокоррекционные занятия» по развитию саморегуляции познавательной деятельности и поведения, эмоциональных и функциональных состояний. Развитие личностного самоопределения, профессионального самоопределения коммуникативных навыков и навыков сотрудничества). | учащиеся 5 класса  | в течение года, 2 раза в неделю  |                                                                                                                |
| <b>3</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие коммуникативной деятельности» (направленность: коррекционно-развивающая область) 1-4 класс адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1).                                                |                    | в течение года, 1 раз в неделю   |                                                                                                                |
| <b>4</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Развитие познавательной деятельности» (СИПР) для обучающихся с РАС (Вариант 2).                                                                                                                                                                                                | учащиеся 3 классов | в течение года, 2 раза в неделю  |                                                                                                                |
| <b>5</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Психокоррекционное занятие» (СИПР) для обучающихся с РАС (Вариант 2).                                                                                                                                                                                                          | Учащиеся 5 класса  | в течение года, 4 часов в неделю |                                                                                                                |
| <b>6</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Сенсорное развитие» (СИПР) для обучающихся с РАС (Вариант 2).                                                                                                                                                                                                                  | Учащиеся 7 класса  | в течение года, 3 раза в неделю  |                                                                                                                |
| <b>7</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Предметно-практические действия» (СИПР) для обучающихся с РАС (Вариант 2).                                                                                                                                                                                                     | Учащиеся 7 класса  | В течении года, 2 раза в неделю  |                                                                                                                |
| <b>8</b>                                  | Реализация курса внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающие занятия» (СИПР) для обучающихся с РАС (Вариант 2).                                                                                                                                                                                                    | Учащиеся 7 класса  | В течении года, 1 раза в неделю  |                                                                                                                |
| <b>Организационно-методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                  |                                                                                                                |
| <b>1</b>                                  | Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Август                           | <b>План работы на 2023-2024 учебный год</b>                                                                    |
| <b>3</b>                                  | Обработка и оформление полученных результатов диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | В течение года                   | Обработка и оформление полученных результатов диагностики. Аналитические справки диагностических исследований. |
| <b>4</b>                                  | Оформление документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | В течение года                   | Оформление документации.                                                                                       |
| <b>5</b>                                  | Составление отчетов за 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Июнь                             |                                                                                                                |
| <b>6</b>                                  | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.                                                                                                                                                                                                                |                    | В течение года                   | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе                                          |

Приложение 6  
к положению о ППС-службе, утвержденного приказом  
от 22.02.2022 № 68А/01-09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОШЕЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»

**Протокол**  
**заседания психолого-педагогической службы**  
**МБОУ «Кривошейнская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»»**

№ 05

от «13» ноября 2023г.

Присутствовали:

- Швадленко М.К. – руководитель ППС-службы МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Богданова А.Н. – педагог-психолог МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Семченко Ю.А. – педагог-психолог МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Тимошенко М.В. – учитель-логопед МБОУ «Кривошейнская СОШ»,
- Беляева А.П. – учитель-логопед МБОУ «Кривошейнская СОШ»,

**Повестка дня**

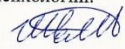
1. Познакомить с недельным учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1., 5.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
2. Познакомить с планом работы регионального профессионального сообщества (РПС) дефектологов Томской области на 2023 год.
3. Познакомить с организацией и проведением «Недели психологии» на региональном уровне с 20.11.2023 г. по 24.11.2023 г.

**Ход заседания**

1. По первому вопросу слушали Швадленко М.К., руководителя ППС-службы, которая познакомила с учебным планом начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1., 5.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), рассмотрев и проверив количество часов в неделю у педагогов-психологов и учителей-логопедов, названия коррекционных курсов.
2. По второму вопросу выступила Швадленко М.К., представив план работы регионального профессионального сообщества (РПС) дефектологов Томской области на 2023 год.
3. По третьему вопросу выступила Швадленко М.К., ознакомив с планом программы региональной «Недели психологии».

Решение ППС

1. Исправить количество часов и название коррекционных курсов у учителей-логопедов в учебном плане начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1., 5.1), слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
2. Принять участие учителям-логопедом, дефектологам в межрегиональном семинаре «Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью» (проводится в рамках Декады инвалидов), который пройдет в МБОУ «Академический лицей» им. Г.А. Псахье.
3. Зарегистрироваться в качестве слушателя на региональную «Неделю психологии» по ссылке и принять участие (прослушать) во всех мероприятиях (вебинаров) Недели психологии.

Руководитель ППС: Швадленко М.К. 

Члены ППС: Богданова А.Н.   
Семченко Ю.А.   
Тимошенко М.В.   
Беляева А.П. 

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИВОШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»

от 09.02.2024 года

ПРИКАЗ

№ 44 /01-09

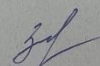
Об организации и проведении школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков молодых  
и малоопытных педагогов»

В целях повышения престижа учительской профессии, поддержки и поощрения  
талантливых учителей, выявления и распространения лучших педагогических практик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить сроки проведения школьного конкурса «Фестиваль открытых уроков  
молодых и малоопытных педагогов» (далее – Конкурс) в период с 12 февраля 2024 года по  
22 марта 2024 года.
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению  
Конкурса согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить положение об организации и проведении Конкурса согласно  
приложению 2 к настоящему приказу.
4. Провести Конкурс на базе МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского  
Союза Ф.М. Зинченко», согласно положению.
5. Методисту Языной О.А., обеспечить участие в Конкурсе молодых и  
малоопытных педагогов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Т.А. Зуева

*узнакалина*

*З. - О. А. Зедина*

**Список информационных ресурсов для совершенствования профессиональной деятельности педагога**

1. Адлер А. Понять природу человека. СПб.: Академический проект, 1997.
2. Альтман Я.А. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Т. 2. Физиология высшей нервной деятельности. Гриф УМО по классическому университетскому образованию, 2009.
3. Алтунина И.Р. Социальная психология: учебник для бакалавров, 2011.
4. Александров Ю.И. Психофизиология: учебник для вузов, 2013.
5. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Избранные психологические труды в 2-х т. Т. 1. М.: Педагогика, 1980.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. Гриф МО РФ, 2013.
7. Аминов И. И. Юридическая психология: учебник для вузов, 2013.
8. Асмолов А. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека, 2010.
9. Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный подросток. М.: Семья и школа, 1995.
10. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика: учебник для бакалавров, 2013.
11. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди в которые играют люди. Минск: Поппури, 1998.
12. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе. М.: Совершенство, 1998.
13. Бордовская Н.В. Психология и педагогика. Стандарт третьего поколения: учебник для ВУЗов, 2013.
14. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров. Гриф МО Год: 2013.
15. Виноградова С.М. Психология массовой коммуникации: учебник для бакалавров, 2013.
16. Выготский Л.С. Педагогическая психология, 2010.
17. Выготский Л.С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 1999.
18. Выготский Л.С. История развития высших психических функций. Избранные психологические труды в 6-ти т. Т.3. М.: Педагогика, 1984.
19. Гагай В.В. Семейное консультирование: учебник для студентов высших учебных заведений, 2010.
20. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации: учебное пособие. Стандарт третьего поколения, 2011.
21. Гамезо М.В. Атлас по психологии: методическое пособие к курсу «Психология человека», 2006.
22. Гишпенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком... Как? - М.: Черо, 1998.
23. Гуревич П.С. Психология: учебник для бакалавров, 2013.
24. Горбатов Д.С. Общепсихологический практикум: учебное пособие для бакалавров. Гриф МО, 2013.
25. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебник. Гриф УМО МО РФ, 2013.
26. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров, 2012.
27. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Гриф УМО вузов России, 2013.
28. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ.
29. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования, 2012.
30. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров, 2013.

**Ф.И.О.** Семченко Юлия Александровна

**Дата:** 24.05.2024г.

**Должность:** молодой педагог-психолог

Результаты теста для молодого специалиста на определение его профессиональной социализации.

У Юлии преобладают стремление к самопознанию и самосовершенствованию, гуманистическая направленность по отношению к ученикам, благополучное психоэмоциональное состояние, сформированы устойчивые представления о педагогических и психологических компетенциях, выраженные способности к общению. Это позволяет ей быть репрезентативной, полифункциональной и готовой к дальнейшей работе выбранной специальности.

**Профессиональная социализация: высокий уровень.**

24.05.2024г. *Семченко Юлия Александровна*

**Комплекс анкет для мониторинга профессиональной социализации молодых специалистов**

Критерии:

1. Особенности профессиональной компетентности начинающих педагогов.
2. Типы проблем и трудностей, возникшие у молодых педагогов в процессе адаптации к педагогической профессии.
3. Удовлетворенность молодых педагогов созданными условиями в образовательном учреждении для их более успешной адаптации
4. Степень информированности молодых педагогов о деятельности образовательного учреждения.

**АНКЕТА № 1**

Уважаемые педагоги!  
Данный опрос проводится с целью улучшения условий Вашей профессиональной деятельности. Убедительно просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Правится ли Вам работать в данном образовательном учреждении? Почему?.....

2. Чаще всего, с каким настроением Вы идете на работу?  
- Хорошее ✓  
- Доброжелательное  
- Удовлетворительное  
- Плохое  
- безразличное

Почему?.....

3. На Ваш взгляд, Вы готовы к профессиональной деятельности?  
- да ✓  
- нет  
- не совсем

4. Оцените уровень Вашей подготовленности по пятибалльной системе. 4

5. С какими трудностями Вы встретились в первый год своей работы?  
- Организация и проведение учебных занятий ✓  
- Несправляемость с дисциплиной в классе  
- Отношения с коллегами  
- Отношения с родителями  
- Проведение классных мероприятий  
- Проведение родительских собраний  
- Организация процесса самообразования  
- Другие трудности.....

7. Какие условия созданы педагогическим коллективом и администрацией, чтобы Вы чувствовали себя комфортно:  
- Выделена рабочая зона ✓  
- Своевременное методическое информирование  
- Удобное время работы методического кабинета  
- Помощь опытных педагогов ✓  
- Гибкий режим работы

1