**Отчет**

 **педагога-наставника, методиста, зам. директора по УВР, учителя литературы и экологии о работе**

 **с молодым, малоопытным специалистом, учителем географии Левко В.П.**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в  образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась на основания плана работы педагога-наставника Зязиной О.А.

Задачи, которые стояли перед наставником (Зязиной О.А.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном  процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Зязина Ольга Александровна |
| Дата  рождения | 03.06.1983 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил |  ТГПУ |
| Год окончания учебного заведения | 2005 |
| Специальность по диплому |  Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 17 лет |
| Предмет | Литература, экология |
| Учебная нагрузка | 11 часов |
| Классы | 6,7,8 |
| Квалификационная категория, год присвоения | Первая, 2019 г. |

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Левко Виктория Петровна |
| Дата  рождения | 11.07.2001 |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | **ТГПУ** |
| Год окончания учебного заведения | 2021 г. |
| Специальность по диплому | Преподавание  в  начальных  классах |
| Педагогический стаж | Первый год |
| Предмет | География, классное руководство |
| Учебная нагрузка | 8 часов |
| Классы | 5,7 |
| Квалификационная категория, год присвоения | - |

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Для этого необходимо было:

1. Определить уровень профессиональной подготовки педагога;

2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

3. Помочь педагогу адаптироваться в коллективе;

4. Создать условия для развития профессиональных навыков применения различных

средств, форм обучения и воспитания, способами взаимодействия с обучающимися

и их родителями;

5. Развивать потребности педагога к самообразованию и профессиональному

самосовершенствованию.

            В  течение  отчётного  периода  осуществлялось  консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были  проведены  *беседы*  по  темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»,  «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»,  *практические занятия*«Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», изучались   *положения* «О  формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»,  «О дистанционном обучении»**,**«О единых требованиях к устной и письменной речи».

          Проводились  *индивидуальные  консультации*  по  темам:

- «Анализ педагогических ситуаций»,

-«Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»

- "Разработка поурочных планов",

- "Как подготовить современный урок?",

- "Конспект урока"

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

          С целью углубления профессиональных знаний и умений были организованы беседы по темам:

1.        "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

2.        "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

3.        "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

4.        "Факторы, влияющие на качество преподавания"

5.        "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Левко В.П. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Зязиной О.А.                Все уроки Левко В.П. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Виктория Петровна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

 Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко».

Был разработан график посещения Викторией Петровной уроков опытных учителей. Левко В.П. посетила за год не менее 10 уроков.

Зязина О.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Левко В.П. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и  конкурсах, круглых столах. Следует отметить высокую  активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

  Проводился  мониторинг  деятельности  молодого  специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

* выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
* степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
* удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** |
| 1. | Собственная инерция. |  | + |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе состороны руководителей. |  |  | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  | + |
| 5. | Состояние здоровья. |  |  | + |
| 6. | Недостаток времени. |  | + |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  | + |
| **Стимулирующие факторы** |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных  классов и МО классных руководителей | + |  |  |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 10. | Организация труда в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» | + |  |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + |  |  |
| 12. | Интерес к работе. | + |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Виктории Петровны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,написание конспекта, тезисов. |  | + |  |
| 2. | Умение делать выводы по обзорулитературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  | + |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + |  |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + |  |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. | + |  |  |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. | + |  |  |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. | + |  |  |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. | + |  |  |

Левко Виктория Петровна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста**

**работой в МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией | + |  |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе | + |  |  |
| 3. | Условиями труда | + |  |  |
| 4. | Заработной платой |  | + |  |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  | + |  |
| 6. | Качеством оказываемой методической помощи | + |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления |  | + |  |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами |  | + |  |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы | + |  |  |

**Выводы.**

Левко Виктория Петровна успешно  проходит  период  профессиональной  адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися.  Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается  и  выполняет  рекомендации  педагога-наставника  в  вопросах  совершенствования  теоретических  знаний,  повышения  профессионального  мастерства  через  участие  в  семинарах,  вебинарахи конкурсах.

Молодому педагогу необходимо профессионально развиваться через участие в конкурсах профессионального мастерства и участвовать в конкурсном движении с учениками.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

**1.        Молодому педагогу Левко В.П.**

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах по теме самообразования, участвовать в конкурсах.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

**2.        Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом  нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:                                   Зязина О.А.