

Уважаемые коллеги!

Предлагаю Вам свой опыт по внедрению логопедических фокусов в коррекционную работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ). Мне это помогает повысить эффективность занятий и сделать их интереснее и эффективнее.

Почему логопедические фокусы эффективны?

Логопедические фокусы помогают решить ряд важных задач:

- Повышают мотивацию детей к занятиям.
- Снижают уровень тревожности и страха неудачи.
- Способствуют быстрому восстановлению утраченных навыков.
- Создают эмоционально-комфортную обстановку.
- Улучшают внимание, память и когнитивную сферу.

Рекомендации по выбору логопедических фокусов.

1. **Соответствие возрасту и уровню развития:**
выбирайте методы, подходящие по возрасту и сложности.
2. **Доступность оборудования:**
все необходимые ресурсы должны быть безопасны, легкодоступны и удобны в эксплуатации.
3. **Разнообразие видов занятий:**
комбинируйте разнообразные типы упражнений и методов, чтобы сохранять интерес детей.
4. **Оценка эффективности:**
регулярно оценивайте результаты использования фокусов, вносите коррективы по необходимости.
5. **Переоценка важности развлекательной составляющей:**
излишний акцент на развлечениях может привести к поверхностному усвоению материала, недостаточной дисциплине и отсутствию ответственности за собственное развитие.

Примеры логопедических фокусов.

Фокус «Невидимые буквы»

Материалы: Лимонный сок или молоко, белая бумага, фен или лампа накаливания.

Ход: Напишите на белой бумаге слова или буквы растворами, которые станут видимыми только после нагрева. Попросите ребёнка подогреть лист теплом от ладони или феном, наблюдая, как проявляются буквы.

Цель: стимулировать интерес к обучению, улучшить зрительное восприятие и внимательность.

Фокус «Ручки – шпионы»

Материалы: ручки с невидимыми чернилами, фонарики на колпачках

Ход: Надпись невидимыми чернилами начинает светиться от света УФ-фонарика! С одной стороны - синий шариковый стержень под колпачком, с другой стороны под колпачком-фонариком - стержень с невидимыми чернилами.

Напиши текст на листочке, посвети фонариком, надпись проявится!

Цель: стимулировать интерес к обучению, к письму

Фокус «Весёлые молоточки»

Материалы: молоточки, карточки и 2 помощника из зала.

Ход: В зависимости от задания необходимо быстрее всех найти ответ на карточке и хлопнуть молоточком по ней. Фокус состоит в том, что молоточки с присосками, и карточки прилипают к молоточку.

Цель: развитие мелкой моторики, развитие логического мышления, памяти, развитие лексических категорий.

Фокус «Волшебные капли»

Материалы: сосуд с водой, карточки - пластинки, салфетка.

Ход: В сосуд с водой кладём карточки - пластинки, в воде проявляется картинка.

Цель: развитие слоговой структуры слова, понимания речи, лексических категорий, работа с предложением.

Фокус «Огромные пузыри»

Материалы: тубики 4 цветов, трубочки.

Ход: Из тубика выдавить небольшое количество жидкости на край трубочки, надуть пузырь.

Цель: формирование сильной воздушной струи

Фокус «Телепортация шарика»

Материалы: прозрачная коробочка с крышечкой, шарик, резинка.

Ход: 1) Покажите зрителю прозрачную коробочку и пластиковый шарик

2) Закройте коробочку прозрачной крышкой и перетяните крышку резинкой

3) Силой магии заставьте шарик пройти сквозь крышку и оказаться внутри!

Цель: употребление предлогов в речи, тренировка в определении падежей.



Особенности работы с детьми с ОВЗ:

- Работайте в тесном контакте с родителями и специалистами смежных направлений.
- Будьте готовы к индивидуальной адаптации заданий и методов.
- Отмечайте малейшие успехи и поощряйте детей за приложенные усилия.

Использование логопедических фокусов на занятиях позволяет заметно повысить эффективность коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Мастер – класс

«Фокус – покус! Как сделать логопедическое занятие увлекательным для ребёнка»

Рекомендации по применению логопедических фокусов на занятиях для детей с ОВЗ



*Тимошенко Мария Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ «Кривошеинская СОШ
им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко»,
с. Кривошеино, Томская область*