



МАСТЕР – КЛАСС
«Фокус –покус! Как сделать
логопедические занятия
увлекательными для ребёнка»

*Тимошенко Мария Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского
Союза Ф.М. Зинченко»,
с. Кривошеино, Томская область*



ЦЕЛЬ МАСТЕР - КЛАССА:

Показать возможности использования нетрадиционных методов и приёмов по повышению мотивации детей на логопедических занятиях

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. Вводный этап

- мотивационный блок -1 мин.
- информационный блок (теоретическая часть) – 2 мин.

2. Основной этап

- демонстрация фокусов (практическая часть) – 7 мин.
- моделирование - 7 мин.

3. Заключительный этап

- рефлексивный блок – 3 мин.



АКТУАЛЬНОСТЬ



*Современные дети
нуждаются в интересных и
интерактивных методах и
приёмах обучения, особенно
на логопедических занятиях*

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ФОКУСЫ

Это оригинальные приемы и стратегии, предназначенные для повышения мотивации детей и облегчения усвоения ими навыков и знаний.

Они основаны на принципах:

- ✓ игры
- ✓ юмора
- ✓ парадоксальности
- ✓ непредсказуемости



Это вызывает живой интерес у детей и стимулирует их активность.

Цель - повышение эффективности коррекционных занятий.

РЕЗУЛЬТАТ

- ✓ Повышение мотивации и интереса к занятиям.
- ✓ Улучшение концентрации внимания и увеличение работоспособности.
- ✓ Быстрый рост речевых навыков и уменьшение дефективности речи.
- ✓ Стимулирование творческой активности и инициативы.
- ✓ Формирование позитивного отношения к собственной речи и общению.
- ✓ Снижение уровня тревожности и стресса у детей.
- ✓ Создание комфортной атмосферы для плодотворной работы.
- ✓ Развитие общих интеллектуальных и физических способностей.

ФОКУС «ВОЛШЕБНЫЕ КАПЛИ»

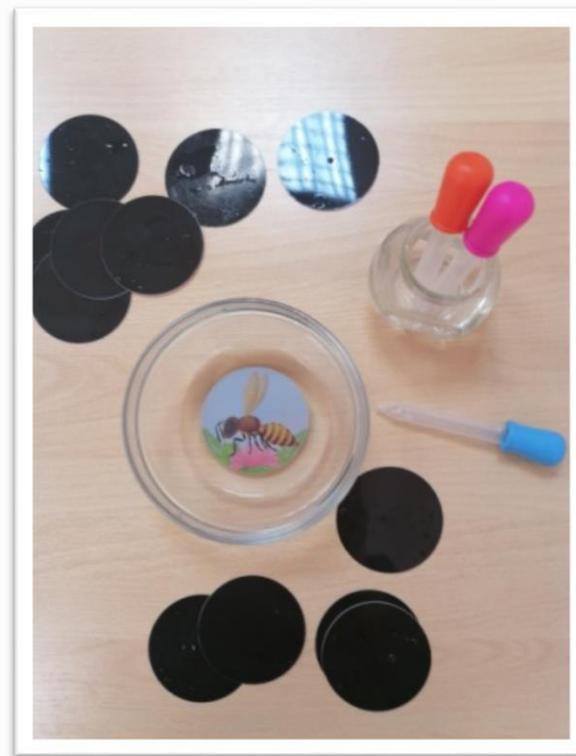
Описание фокуса.



В сосуд с теплой водой кладем карточки - пластинки, в воде проявляется картинка.

Материалы:

- ✓ сосуд с тёплой водой
- ✓ карточки - пластинки
- ✓ пипетки
- ✓ салфетка



Виды заданий

- Развитие слоговой структуры слова
- Развитие понимания речи
- Развитие лексических категорий
- Работа с предложением

Для кого подходит?

- ✓ Для детей с ТНР
- ✓ Для детей с РАС
- ✓ Для детей с ЗПР
- ✓ Для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)

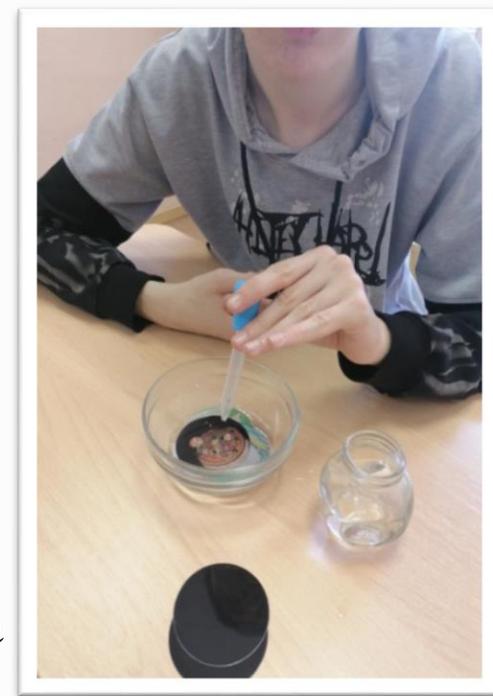
Метапредметность

Химия (наблюдения за реакцией веществ на температуру);

Биология (изучение свойств воды и растворов);

Художественное творчество (создание образов, интерпретация увиденных рисунков);

Психология (анализ поведенческих реакций детей на необычные явления).



ФОКУС «ТЕЛЕПОРТАЦИЯ ШАРИКА»

Описание фокуса.



- 1) Покажите зрителю прозрачную коробочку и пластиковый шарик
- 2) Закройте коробочку прозрачной крышкой и перетяните крышку резинкой
- 3) Силой магии заставьте шарик пройти сквозь крышку и оказаться внутри!

Материалы:

- ✓ волшебная коробочка
- ✓ шарик
- ✓ крышка
- ✓ резиночка



Виды заданий

- Употребление предлогов
- Активизация глагольного словаря
- Составление словосочетаний
- Отработка падежей

Для кого подходит?

- ✓ Для детей с ТНР
- ✓ Для детей с ЗПР
- ✓ Для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)



Метапредметность

- История (рассказ о развитии иллюзионного искусства);
- География (знакомство с малой родиной известных иллюзионистов);
- Математика (оценка расстояния перемещения шара, вычисление вероятности успешного результата);
- Технология (использование специальных приспособлений для демонстрации эффекта).

ФОКУС «ОГРОМНЫЕ ПУЗЫРИ»



Описание фокуса.

Из тюбика выдавить небольшое количество жидкости на край трубочки, надуть пузырь.

Материалы:

- ✓ тюбики 4 цветов
- ✓ трубочки



Виды заданий

- Развитие речевого дыхания
- Формирование сильной воздушной струи
- Тренировка выдоха и контроль дыхания
- Развитие мелкой моторики
- Автоматизация определённых звуков [с][ш])
- улучшение выразительности речи

Для кого подходит?

Подходит для детей с задержкой речевого развития, дислалией, дизартрией, заиканием, алалией и афазией.

Метапредметность

- Естествознание (объяснение физических явлений, таких как поверхностное натяжение жидкости);
- Экология (влияние состава моющих средств на окружающую среду);
- Эстетика (оформление пространства декоративными объектами);
- Творческое развитие (игры с формой и цветом пузырей).



ФОКУС «ВЕСЁЛЫЕ МОЛОТОЧКИ»

Описание фокуса.

В зависимости от задания необходимо быстрее всех найти ответ на карточке и хлопнуть молоточком по ней.

Фокус состоит в том, что молоточки с присосками, и карточки прилипают к молоточку.

Материалы:

- ✓ МОЛОТОЧКИ
- ✓ карточки



Виды заданий

- – Развитие мелкой моторики
- - Развитие логического мышления,
- - Развитие памяти и внимания, если это загадки
- - Дифференциация звуков
- - Фонематическое развитие
- - Развитие лексических категорий

Для кого подходит?

Подходит для всех категорий детей.

Метапредметность

- Литературное чтение (работа с текстом вопросов);
- Окружающий мир (формирование представлений о свойствах материалов);
- Физическая культура (развитие ловкости, быстроты реакции);
- Технология (умение пользоваться инструментами).



МОДЕЛИРОВАНИЕ

Задание

- ✓ Для чего фокус - цель
- ✓ Для кого фокус - целевая группа
- ✓ Пример заданий - где можно применить



ФОКУС «АНТИСТРЕСС»

Виды заданий

- «Посмотри и расскажи»
- «Форма и цвет»
- «История о формах»
- «Крутилка- загадка»
- «Описываем красоту»

Категория детей

Дети с повышенной тревожностью и пониженной способностью к концентрации внимания.

Дети с функциональными нарушениями центральной нервной системы.

Дети с задержкой психического развития, нарушениями речи и психо-эмоциональными расстройствами.

Дети с гиперактивностью и синдромом дефицита внимания.

Метапредметность

Экология

Обществознание

Русский язык

Художественная культура



ФОКУС «РУЧКИ-ШПИОНЫ»

Виды заданий

- Разгадываем тайнопись
- Создаем шифровки и коды
- Игра «Что написал сосед?»
- Шпионские дневники

Категория детей

- ✓ Дети, испытывающие трудности с письмом и чтением.
- ✓ Дети с СДВГ
- ✓ Дети с речевыми нарушениями
- ✓ Дети с лёгкой степенью умственной отсталости, с задержкой психического развития.

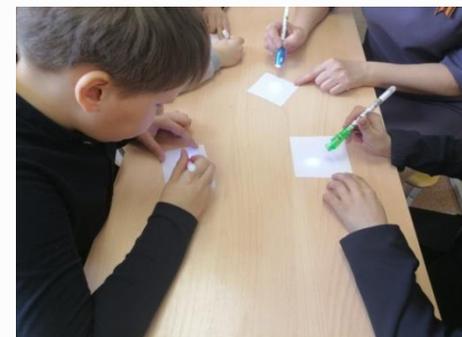
Метапредметность

Русский язык

Литература

Физическая культура

Физика



ФОКУС «СВЕТЯЩИЕСЯ НАПАЛЬЧНИКИ»

Виды заданий

- - Артикуляционная гимнастика «Огоньки разговорчики»
- - Имитационная игра «Живые огоньки»
- - Пантомима «Хлопни и скажи»
- - Сюжетно-игровая история «Огоньки отправляются в поход»
- - Модификация дыхательных упражнений «Огоньки дышат»



Категория детей

- - Дети с нарушениями речи различного происхождения (дислалия, дизартрия, ринолалия, заикание).
- - Дети с ослабленной концентрацией внимания и отсутствием устойчивого интереса к обычным занятиям.
- - Дети с повышенной тревожностью и психическим напряжением.
- - Дети с общим недоразвитием речи (ОНР), задержкой психического развития (ЗПР) и другими расстройствами.



Метапредметность: химия, физика, психология, информатика

ФОКУС «ЛЕТАЮЩИЕ БАБОЧКИ»

Виды заданий

- Речевая зарядка «Летим вслед за бабочкой»
- Координация движений и слуха «Перелететь за бабочками»
- Музыкальная терапия «Летим в музыку»

Категория детей

- Дети с повышенной тревожностью, гиперактивностью или низкими показателями концентрации внимания.
- Дети с речевыми нарушениями
- Дети с задержкой психического развития, нарушениями координации движений и зрения.

Метапредметность: география, окружающий мир, философия, экономика



Вывод

Логопедические фокусы представляют собой мощный инструмент, способствующий увеличению эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

Их внедрение в практику позволяет:

- - Повысить мотивацию и интерес детей к занятиям;
- - Способствовать устранению речевых дефектов;
- - Ускорить темпы усвоения материала;
- - Снять стресс и уменьшить беспокойство;
- - Стимулировать развитие познавательных способностей.





РЕФЛЕКСИЯ

Надеюсь, что предложенные мною методы и приемы нашли отклик у участников мастер-класса.

Готова к дальнейшему профессиональному и дружескому общению.

Адрес моей электронной почты:

Timoshenro.Marisha@yandex.ru



МАСТЕР – КЛАСС
«Фокус –покус! Как сделать
логопедические занятия
увлекательными для ребёнка»

*Тимошенко Мария Васильевна,
учитель-логопед,
МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского
Союза Ф.М. Зинченко»,
с. Кривошеино, Томская область*