

При обучении чтению, есть ряд тонкостей, которые Вы должны знать. Обучение чтению должно проходить в несколько этапов. Первый этап- осваиваем звуки, затем буквы. Прежде всего обратите внимание на то, что при обучении чтению, надо делать упор на запоминание **звуков**, а не букв. То есть, например, при освоении буквы **Б** нужно учить говорить ребенка **[б]**, а не **[бэ]**. Соответственно **[г]**, **[т]**..., а не **[гэ]**, **[тэ]** и т.д.

При таком подходе ребенку в дальнейшем будет гораздо проще понять, почему, к примеру, **[б]** и **[а]** в слове **БА** дают **[ба]**. Если же учить буквы, как они произносятся в алфавите, то согласитесь, переход от **[бэ]** и **[а]** к **[ба]** не очень естественен.

Итак, **Б+А=БА [б]+[а]=[ба]**

При изучении букв, осваиваем сначала гласные буквы: **А,О,У,И,Ы,Э**, а потом уже несколько согласных: **Б,В,Г,Д,З,К,Л,М,Н,П**. Уже этого будет достаточно, чтобы успешно осваивать слоги. А остальные буквы «подтянутся» позже. **Не забывайте, что согласные буквы произносятся как звуки.**

Выучив большую часть букв, можно переходить к следующему этапу- чтению слогов, составленным из этих букв.

Сначала осваиваются только слоги вида **согласная + гласная**, т.е. **БА, ВА, ГА** и т.д., потом **БО, ВО, ГО** и т.д., **БУ, ВУ, ГУ**.

Поскольку слоги с гласными **Е, Ё, Я, Ю** являются более трудными для чтения, то на первом этапе нужно читать слоги только с гласными **А, О, У, И, Ы, Э**.

Прежде, чем читать слоги на бумаге, надо научиться читать их в «уме». Говорите ребенку: «**Б, А** – что получится?

Правильно **БА!**» и т.д. **Нельзя при произнесении звуков Б, А добавлять союз и между ними, т.к. это будет мешать ребёнку правильно соединять буквы в слоги.** После чтения «в уме» можно переходить к чтению слогов на бумаге. В освоении всего выше сказанного, вам помогут: кубики, карточки с написанными буквами, пластмассовые буквы и т.д. Стремитесь к тому, чтобы ребенок, в конце концов, читал слоги сразу, а не по буквам.

Затем осваивайте с ребенком слоги, где гласная буква стоит на первом месте **АБ, АВ, АГ** и т.д. Дети очень часто, особенно на первых порах, читают, наоборот, т.е. вместо слога **АБ** – слог **БА**. Не расстраивайтесь, постепенно все образуется. Каждый раз мягко его поправляйте. Обратите особое внимание на дикцию вашего ребенка. Часто встречающиеся в этом возрасте дефекты речи будут мешать чтению. Поэтому необходимо обращаться к логопеду. Если вы почувствовали, что ваш ребенок уже достаточно уверенно читает слоги с гласными **А, О, У, И, Ы, Э**, то переходите к слогам с оставшимися гласными **Е, Ю, Я** **С** этими гласными слоги даются детям труднее всего. Это связано с тем. Что при произнесении каждой из них мы фактически произносим два звука **Е=[й]+[э]**, **Ё=[й]+[о]**, **Я=[й]+[а]**, **Ю=[й]+[у]**

Следующий этап чтение простых трехбуквенных слов. К чтению слов переходите тогда, когда ваш ребенок называет слог сразу, а не по буквам. **О-ЛЯ, А-НЯ, КО-Т**

Каждый раз, переходя к новому этапу чтения, не забывайте все время повторять пройденное.

Не подгоняйте ребенка, он выучит все в своем темпе, не ускоряйте и не ругайте его, если он забыл. Очень важно,

чтобы ребенок получал радость от обучения, вместе с вами. Если вы решили заняться обучением ребенка чтению, то делать это надо в игровой форме.

Продолжительность обучения не должна превышать 15 минут, если вы видите, что ребенку трудно выдержать 15 минут, сократите время. При первых же признаках усталости, рассеянности, потери интереса к игре с буквами, прекратите обучение. Старайтесь чаще поощрять ребёнка, пусть он будет радостным, от этого во многом зависит его интерес к знаниям и учебе в дальнейшем. Старайтесь разнообразить игры, используйте в качестве еще одного обучаемого любимую игрушку вашего ребенка, которую можно активно вовлекать в игру. Устраивайте соревнования – кто быстрее прочитает тот или иной слог, Вы. Ваш ребенок или игрушка (конечно, при этом Вам нужно поддаваться, а за куклу говорить другим голосом.) придумайте поощрения. Возможны и другие не менее эффективные педагогические приемы. Все зависит от Вашей фантазии!



МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского
Союза Ф.М. Зинченко»

Советы родителям как научить ребенка читать



Составитель: учитель -логопед
Тимошенко Мария Васильевна

2025 год