

Письмо. Порядок работы.

1) Пишем гласные -А,О,У,И,Ы,Э.

Инструкция: - Сейчас ты будешь писать ту букву, которую я назову. Слушай, как я проговариваю, и говори также. Как только твоя ручка коснётся бумаги, сразу начинай проговаривать и не заканчивай до тех пор, пока не напишешь букву полностью. Начинаем.

После команды «Начинаем» никаких инструкций не нужно давать. Это же правило необходимо соблюдать при любой письменной работе с детьми, в том числе при выполнении диктанта.

2) Пишем согласные -М, Н, С, З,Р,Ш,Ж...Если ребёнок страдает нарушением произношения, берём только неконфликтные звуки.

3. Пишем закрытые слоги АС, ОМ, УЛ, ИН, ЫР...

Инструкция: - Проговариваешь ту букву, которую пишешь. Пока ее не написал, не начинай проговаривать следующую. Начинаем.

4) Пишем открытые слоги - СА, МО, ЛУ, РЫ, ШО...(с гласной и не пишем).

5) Пишем короткие слова - СОН, НОС, СОМ, ШАР, ХОР...

6) Задание: самостоятельно составить и записать слоги, как в заданиях 3-м и 4-м; составить и записать слова из трёх-четырёх букв.

7) Не надо писать слишком много слогов. Задача данного этапа -понять принцип письма и приобрести навык, а автоматизация этого навыка проводится на базе следующих этапов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривошеинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича Зинченко»

Памятка для родителей



1 этап

Составила: Тимошенко М.В., учитель –логопед

Декабрь, 2024 г.

Порядок работы по таблице:

- ✚ Уточнение понятия гласных и согласных звуков.
- ✚ Уточнение понятия звонких и глухих согласных.
- ✚ Объяснение необходимости утрированного артикулирования.
- ✚ Читаем буквы в различном порядке с усиленной артикуляцией.
- ✚ Объясняем, зачем при письме нужно проговаривать.
- ✚ Пишем с проговариванием буквы, закрытые слоги, открытые слоги, короткие слова.

А	В	С	Ж	З	И
Л	М	Н	О	Р	С
У	Ф	Х	Ш	Ы	Щ
Э	а	О	Ж	З	Ш
З	Л	В	У	С	Э
С	Э	Щ	Ф	Ж	а
Щ	а	Р	ы	У	Ш