



РЕБЁНОК+ЛЮБОВЬ
+ТЕРПЕНИЕ+ВЕРА=
УСПЕХ

Беляева Анна Петровна
Учитель-логопед МБОУ «Кривошеинская
СОШ им.Героя Советского Союза
Ф.М.Зинченко»

Образование:

- ◆ Высшее –присуждена квалификация «Социальный педагог. Учитель права» по специальности «Социальная педагогика с дополнительной специальностью юриспруденция», ТГПУ, 2010 год;
- ◆ Профессиональная переподготовка - по программе дополнительного профессионального образования «Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)», АНО ДПО «ВГАППССС», 2015 год
- ◆ Профессиональная переподготовка – по программе дополнительного профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» присвоена квалификация «Логопед», АНО ДПО «ВГАППССС», 2018 год;
- ◆ Высшее – программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, присвоена квалификация магистр

- ◆ Стаж педагогической работы – 12 лет
- ◆ В данном учреждении – 10 лет
- ◆ По специальности – 3 года
- ◆ Квалификационная категория – первая

Образование:



Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатор)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/ воспитанника)
Региональный дистанционный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» среди детей с ОВЗ	2019- 2020	региональный	4 класс	3	Номинация «Сказка» Диплом за III место Васильева Анастасия Сертификат участника Мустафина Карина, Русинова Евгения



Результативность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____).	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности (наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)
Публикация статьи	Диплом, Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Первые шаги в реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ТГПУ	«Сказочное путешествие со звуком [р]». Конспект занятия по автоматизации звука [р] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.	Март, 2017
Организация и проведение творческой студии на районном Дне творчества «Пластилиновый заяц» для детей с ОВЗ и детей-	Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района», МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Матвеевича	Творческая студия на районном Дне творчества	20 февраля 2020 г.

Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат
Муниципальный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий по профессии «Мастерская профориентации»	«Мастерская профориентации»	2019	Сертификат
Открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» РЦРО, МАОУ «Молчановская СОШ №1»	Номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия по предмету».	2020	Сертификат
Всероссийский фестиваль-конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Номинация «Технологии детских улыбок» «Осень»	2020	Сертификат

Участие в конкурсах, семинарах



Рабочие программы по коррекционным курсам

- **«Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у младших школьников» 1-4 классы;**
- **«Коррекция звукопроизношения у младших школьников»** для обучающихся с фонетическим нарушением речи 1 -4 классов начального общего образования ;
- **«Коррекция устной и письменной речи»** для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 1-4 классов начального общего образования;
- **«Логопедические занятия»** для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классов начального общего образования;
- **«Развитие речи»** для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 классов начального общего образования;
- **«Произношение»** для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-2 классов начального общего образования;
- **«Логопедическая ритмика»** для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) 1-4 классов начального общего образования;
- **«Коррекция устной и письменной речи»** для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) 1-4 классов начального общего образования.