

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРИВОШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Ф.М.ЗИНЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ:

И.О Директора школы

_____ В.П. Левко

Приказ №__201 от _05.05.2025г.

**ПРОГРАММА
«ЩИТ»**

Составитель:

с. Кривошеино
2025 г.

Введение

Программа, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. Создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социально значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Программа обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивается уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно – ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7 – 17 лет, приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, в соответствии с Программой воспитания пришкольного лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно – нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации *принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 261 – ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 г. № 2945 – р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 г. № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развития образования» от 26.12.2017 г. № 1642.
- Программа воспитательной работы лагеря отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе «МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» от 11.04.2025 № № 156 /01-09

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это не только важнейшая задача общества, но и ключевой элемент национальной безопасности. Истинный патриот любит свою страну не абстрактно, а через конкретные дела, направленные на ее процветание и защиту. Он глубоко понимает значение слова «Родина», осознает свою ответственность за ее будущее и готов встать на ее защиту в случае необходимости.

В условиях современных геополитических вызовов стратегические цели государства включают не только социально-экономическое развитие, но и укрепление обороноспособности, сохранение суверенитета и территориальной целостности. В этом контексте патриотическое воспитание становится важнейшим инструментом формирования у молодежи государственно-патриотического сознания, преданности Отечеству и готовности к его защите.

Детский и подростковый возраст – наиболее благоприятный период для закладки основ патриотизма, так как в это время формируются жизненные идеалы, социальные установки и чувство гражданской ответственности. Системное патриотическое воспитание способствует:

- укреплению духовно-нравственных ценностей, которые объединяют общество;
- развитию активной гражданской позиции, включая осознание личного вклада в безопасность страны;
- подготовке молодежи к службе Отечеству, будь то военная служба, волонтерская деятельность или труд во благо государства.

Таким образом, патриотизм – это не только любовь к Родине, но и важный фактор обеспечения национальной безопасности, формирующий поколение, способное защитить интересы страны и обеспечить ее устойчивое развитие.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно - оздоровительное, военно - патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма

и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью развития движения «ЮНАРМИЯ», основанного в 2016 году, через внедрение новых идей, форм и методов работы. Реализация программы не только способствует активному отдыху и оздоровлению детей в каникулярный период, но и играет важную роль в формировании основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР), морально-волевых качеств и гражданско-патриотического сознания.

Участие в «ЮНАРМИИ» позволяет подросткам:

Освоить навыки безопасности (действия в ЧС, оказание первой помощи, основы выживания в природной среде);

Развить физическую и психологическую устойчивость, что является ключевым аспектом ОБЗР;

Укрепить дисциплину и командный дух, необходимые как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях;

Познакомиться с деятельностью Вооруженных Сил, что формирует уважение к защитникам Отечества и понимание основ национальной безопасности.

Через участие в массовом всероссийском движении дети ощущают гордость за свою страну, осознают личную сопричастность к ее безопасности и развитию. Таким образом, программа «ЮНАРМИИ» не только расширяет кругозор и укрепляет здоровье, но и закладывает фундамент грамотного, ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни.

Этот подход соответствует стратегическим задачам государства в области патриотического воспитания, гражданской обороны и комплексной безопасности, формируя поколение, готовое к вызовам современности.

Цели и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской

позиции с практическим освоением основ безопасности и защиты Родины, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимся новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно – географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности и защиты Родины».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у младших школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально – волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Воздать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно – оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientированных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

- Основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- Историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции; структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежи и сидя;
- воинские звания военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- вести огонь из пневматического оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и меть первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о понятии патриотизма;
- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Программа выполняет следующие функции:

Социально – коммуникативная – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально – волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая – создание условия для развития положительных качества, активизация резервных возможностей личности;

обучающая – развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- Воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- Формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- Комплексное сочетание различных видов деятельности;
- Обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- Выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);
- Вовлечение в дела и мероприятия отряда всех детей.

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно – иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы отряда «ЩИТ» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД) и приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

В обучении:

Практический (игры – упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии) словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

Методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно - познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно – познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам основного образовательного блока, отражающего специфику воинских частей.

День	Тема	Мероприятие
1	Вводное занятие	Инструкция по технике безопасности при проведении занятий. Утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда;
2	Основы военной службы	Разборка и сборка АК. (Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности. Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата. Сборка магазина. Строевая подготовка. (Виды строевой подготовки. Выполнение строевых упражнений в передвижении. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты направо - налево в движении. Поворот кругом в движении.)
3-5	Физическая подготовка	Техника бега. (Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции, Преодоление препятствий.

		Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям. Изучение техники движений со снарядами) Обучение силовым видам спорта и их совершенствование. (подтягивание, отжимание). Метание гранаты. (Совершенствование техники метания.)
6	Основы безопасности на воде	Правила поведения на водных объектах. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи при утоплении (Обучение технике сердечно – легочной реанимации, методы захвата утопающего при спасении, необходимые спасательные принадлежности, используемые для спасения людей на водных объектах)
7	Навыки выживания в экстремальных ситуациях	Узлы на все случаи жизни. Мастер класс по завязыванию базовых узлов, используемых в быту, туризме, экстремальных ситуациях. Базовые навыки выживания в различных условиях. Развитие смекалки, наблюдательности, спокойствия в экстремальных ситуациях. (Правило 3-х: 3 минуты без воздуха, 3 дня без воды, 3 недели без еды). Изучение и применение алгоритмов выживания в разных условиях (лес, водоем). Обучение правилам ориентирования на местности. Алгоритм действия при чрезвычайных ситуациях (пожар, наводнение, ураган, авария, землетрясение).
8	Основы ПДД	ПДД для пешехода. Знакомство с безопасным поведением на дороге, основные правила и дорожные знаки. Обучение базовым правилам ПДД. Правила безопасности при управлении спортивным инвентарем (велосипед, самокат, ролики) и СИМ (электросамокат, моноколесо, сигвэй).
9	Оказание первой помощи	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи на манекене. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута – закрутки. Виды кровотечений и их характеристика. Понятие о ранах и их осложнениях. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.
10	Спортивные состязания.	Занятие – подведение итогов. Соревнование среди курсантов на личное первенство.

	Подведение итогов смены	
--	----------------------------	--

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998 г.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989 г.
3. Алгазин ДА. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутоввинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно - патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно – методическое пособие. – Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно – патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие. – М: Военные знания, 2001.
7. Выршиков А.Н. Психолого – педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал.
8. Директор школы журнал 2010 год.
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. – Анапа, 2003.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – Ростов н/д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002 – 2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М.: Воениздат, 1979 г.
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013г.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014 г.

16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. – Владивосток, 2002 г.
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985 г.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, Великородная – М.: ВАКО, 2006 г.
19. Солнцеворот – 99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр.
20. Титов С.В. Здравствуй лето! Волгоград, Учитель, 2001 г.
21. Шаламова Л.Ф. , Ховрин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. – М.: 2002 г.
22. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М.: 1993 г.