

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕЙНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»**

Утверждаю:
И.О Директора МБОУ «Кривошенская
СОШ им.Героя Советского Союза
Ф.М.Зинченко» В.П. Левко.

Приказ №__201__от__05.05.2025_____

Программа
«Азбука финансов»

Разработчики:

Саюшкина Л.В.

2025 год

Введение

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематической смены создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социально значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Программа обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно - ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет, приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, в соответствии с Программой воспитания пришкольного лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;

- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

- Программа воспитательной работы лагеря отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе «МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» от 11.04.2025 № № 156 /01-09

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование проекта и его предметная область	Программа «Азбука финансов» для лагеря с дневным пребыванием детей. Предметная область: финансовая грамотность.
Описание программы	
Основания для инициации проекта	Педагогический коллектив МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко» находится в постоянном поиске новых эффективных путей организации лагерей с дневным пребыванием детей в дни школьных каникул. Делается это для того, чтобы пребывание учащихся в лагере стало не только развлекательным, но и познавательно насыщенным, более эффективным с точки зрения укрепления знаний, а также - развития творческих способностей. Создание профильной смены «Азбука финансов» является одной из наиболее удачных форм реализации экономического воспитания школьников. Смена учебной деятельности на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы позволит учащимся уйти от стереотипов обучения, и сделает процесс освоения новых знаний более увлекательным и мобильным.
Цель	Повысить уровень финансовой грамотности учащихся 7 -17 лет за счет создания условий для развития их экономического мышления.
Задачи	1. Сформировать у участников смены базовые умения в области финансовой грамотности (распределения личных финансов и финансов семьи, умения грамотно вести личный бюджет, составлять личный финансовый план и делать сбережения). 2. Обеспечить условия для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, для применения полученных знаний в решении элементарных вопросов в области экономики семьи (в том числе - ответственного потребительского поведения), для развития

	<p>качеств личности, составляющих культуру поведения, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях.</p> <p>3. Организовать безопасные условия пребывания воспитанников в лагере; разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся, способствующих повышению финансовой грамотности (в том числе - совместно с социально-культурными учреждениями).</p>
<p>Результаты</p>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированы базовые умения учащихся в области финансовой грамотности. • Сформировано убеждение в необходимости ведения личного бюджета, составления личного финансового плана, умения правильно ставить и реализовывать свои финансовые цели, а так же -делая сбережения путем формирования активности и самостоятельности в распределении средств. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • У участников смены сформировано первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни в контексте поведения финансовой грамотности. Воспитание приближено к обучению. • Участниками смены получен опыт распределения личных и семейных финансов простым и понятным языком. Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности участников смены (путем взаимодействия между собой на уровне отряда, и с другими учащимися лагеря.) <p><u>Социальные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлена эмоциональная разгрузка учащихся, снятие напряжения после учебного процесса за счет приобретения опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. • Развита творческая и исследовательская активность каждого ребенка через формирование экономического мышления. <p>Находясь в условиях лагеря, участники смены увидели конкретный результат своего труда, который является стимулом активизации их познавательной активности и деятельности.</p>
<p>Критерии успеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опора программы на научную основу. (Приложение № 1). - Программа осуществлена в срок в соответствии с Календарным планом). - Удовлетворенность участников проекта (по итогам анкетирования) составила 5 баллов по 5-балльной шкале
<p>Период реализации</p>	<p>С 28.05.2025 по 10.06.2025</p>

Содержательная часть образовательной
программы профильной смены
«Азбука финансов»
лагеря с дневным пребыванием детей.

Цели и задачи программы реализуются в игровой форме. Ребята каждый день будут знакомиться с новыми понятиями из области финансовой грамотности, участвовать в различных мероприятиях, принимать участие в командных играх, получая новые знания и становясь шаг за шагом все более успешными.

Возраст участников:

Участниками программы являются учащиеся 7- 17 лет

Программа строится на следующих принципах:

1. Доброжелательности;
2. Коллективности;
3. Активности;
4. Эффективности;
5. Полезности.

Программа профильной смены «Азбука финансов» лагеря с дневным пребыванием детей направлена на развитие мотивации и готовности детей повышать свою финансовую грамотность. В период лагерной смены будет организована работа по следующим модулям:

- модуль № 1 (обучающий) «Войди в мир финансовой грамотности».

-модуль № 2 (исследовательский) «Как преумножить финансы» .

-модуль № 3 (познавательный) «Занимательная экономика» .

- модуль № 4 (практический) «С финансами – на ты».

-модуль № 5 (просветительский) «Мой финансовый выбор».

Основные образовательные технологии и методики:

-Групповые занятия с созданием ситуации взаимообучения.

-Технологии сотрудничества.

-Игровые технологии (конкурсы, викторины).

-Метод проектов и проектные технологии.

-Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

-Методики организации коллективных творческих дел.

-Образовательные лектории.

-Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

-Тематические экскурсии.

-Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Содержание и структура модулей программы:

Структура программы разделена на образовательные модули, которые представлены системой непрерывной образовательной деятельности и развивающих мероприятий по формированию у детей финансовой грамотности.

Каждый модуль имеет свои цели, задачи, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по формированию экономической грамотности и культуры.

Содержание каждого модуля включает: теоретическую часть – знакомство понятиями, практическую часть-расширение знаний, контроль по форме может быть разнообразным: задания, практические упражнения, участие в работе малых групп.

Модуль № 1(обучающий) «Войди в мир финансовой грамотности» направлен на формирование установок знаний и навыков в областях финансовой грамотности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:расширить знания в области финансовой грамотности; осознавать разницу между потребностями и желаниями; уметь работать в команде.

**План мероприятий по
реализации модуля № 1 «Войди в мир финансовой грамотности»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Просмотр презентаций и видеоматериалов	1	Изучение нового материала
2	Игра «Человеческий капитал – залог успеха человека»	1	Познавательная игра
3	Лекция «Зачем нужны банки?»	1	Знакомство с банковской системой РФ
4	Проектная деятельность на тему «Мой первый финансовый план»	1	Составление личного финансового плана

Модуль № 2 (исследовательский) «Как преумножить финансы». Целью модуля является формирование понимания необходимости мотивации в улучшении материального положения. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: научить оценивать простые экономические и финансовые риски; решать экономические задачи.

**План мероприятий по
реализации модуля № 2 «Как преумножить финансы».**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Учимся правильно считать»	1	Решение экономических задач, связанных с элементарными денежными расчетами.
2	Интеллектуальная игра «Бюджет»	1	Решение экономических задач, связанных с различными экономическими и финансовыми рисками.
3	«Интерактивный развлекательно-просветительский мульт-сериал «Богатый бобрёнок»	1	Познавательная деятельность
4	Решение кейсов «Расходы семьи»	2	Групповые дискуссии, обсуждение

Целью модуля №3 (познавательный) «Занимательная экономика» является овладение новыми знаниями в области экономики. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: сформировать понимание базовых экономических процессов; расширить кругозор детей в области финансового грамотности.

**План мероприятий по
реализации модуля № 3 (познавательный) «Занимательная экономика».**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Деловая игра «Кто хочет стать миллионером?»	1	Разбор базовых экономических понятий
2	Лекция с видеофрагментом «Учимся делать покупки правильно. Грамотный потребитель.»	1	Знакомство с понятиями: расходы, деньги, платеж, товар.
3	Встречи с молодыми предпринимателями г. Сыктывкара	1	Общение в форме круглого стола.
4	Проведение игровых форм обучения финансовой грамотности	2	Участие в тренинг-играх «Не в деньгах счастье» и «С финансами на ТЫ!»

Целью модуля №4 (практический) «С финансами – на ты» является овладение практическими знаниями с целью повышения финансовой грамотности (умение принимать ответственные финансовые решения, планировать и достигать личные финансовые цели, защищаться от финансового мошенничества.) Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

приобретение опыта самостоятельного общественного действия, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях.

**План мероприятий по
реализации модуля № 4 «С финансами – на ты»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Организация исследовательской и проектной деятельности (составление «подушки безопасности»)	2	Генерация и оформление способов обеспечения идеи финансовой безопасности человека.
2	Интерактивная ролевая игра.	1	Участие в интерактивной игре по финансовой грамотности «Тайна потерянной копилки»
3	Тренинг по финансовой грамотности	2	Практические занятия
4	Квест «Я-Лидер»	1	Коллективная познавательная деятельность.

Целью модуля № 5 (просветительский) «Мой финансовый выбор» является пропаганда финансовой грамотности. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: формирование у участников смены устойчивого интереса к финансовой грамотности; совместное проведение массово–разъяснительной работы по пропаганде финансовой грамотности.

**План мероприятий по
реализации модуля № 5 «Мой финансовый выбор»**

№	Форма занятий	Количество часов	Краткое описание мероприятия
1	Кейс-игра «Азбука финансовой грамотности»	1	Решение конкретных ситуаций для выработки верной стратегии по осуществлению финансовых целей.
2	Деловая игра «Что значит финансовая грамотность для семьи»	1	Групповая игра
3	Квест –экономическая игра «Финансовые будни»	2	Коллективная познавательная деятельность, способствующая закреплению полученных знаний по рациональному обращению с личными финансовыми средствами в различных жизненных ситуациях.
4	Викторина «Что я знаю о финансовой грамотности?»	1	Получение и закрепление участниками смены знаний по финансовой грамотности.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖМОДУЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Образовательная часть программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по модульной схеме, причём каждый из модулей, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными модулями, делая программу более многогранной.

Теоретическая часть программы профильной смены «Дружу с финансами» способствует не только систематизации и обобщению знаний по экономике, но и формирует у ее участников обязательный минимум знаний, необходимых для понимания терминов по финансовой грамотности.

Практическая часть предусматривает проведение различных тренинговых занятий, бесед, квест-игр, разработку проектов, конкурсы плакатов. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков. Важным моментом в работе лагеря является организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения мероприятий по финансовой грамотности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участниками реализации Программы являются: руководители профильной смены, вожатые и учащиеся.

Руководители Программы планирует образовательные и воспитательные мероприятия, определяет формы и методы проведения мероприятий, привлекает специалистов со стороны для проведения мероприятий или использует специалистов школы, организует процесс включения их в реализацию Программы, организуют самоуправление во временной группе участников профильного смены. Контролируют и анализируют работу участников смены.

Исполнителями программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Азбука финансов» являются учащиеся 7- 17 лет, которые активно участвуют в мероприятиях, запланированных в рамках комплексной программы.

Руководители совместно выбирают гостей на участие в мероприятиях, определяют регламент мероприятия, корректируют план мероприятия.

В основу механизма реализации программы заложены следующие принципы:

- добровольное участие в программных мероприятиях;
- привлечение внешних сил для реализации программы;
- приоритет эффективным формам и методам воспитательных мероприятий;
- поддержка самоуправления в управлении программой;
- тесное взаимодействие руководителей с участниками программы.

По замыслу программа профильной смены «Азбука финансов» лагеря с дневным пребыванием детей является комплексной, и её мероприятия охватывают различные направления как образовательной, так и воспитательной деятельности, которые способствуют всестороннему развитию личности участников смены.

Оптимально выстроенное взаимодействие руководителей и участников обеспечит реализацию программных мероприятий в полном объеме, и решению задач Программы.