

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРИВОШЕИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА МАТВЕЕВИЧА ЗИНЧЕНКО»**

Утверждаю:

И.О Директора МБОУ «Кривошенская

СОШ им.Героя Советского Союза

Ф.М.Зинченко»

В.П. Левко _____

Приказ №__201от_05.05.2025г. _____

Программа

«Футбол»

Составители:

учитель физкультуры

Михня Ю.И.

Введение

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематической смены создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социально значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Программа обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно - ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет, приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, в соответствии с Программой воспитания пришкольного лагеря.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа разработана на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от

26.12.2017 г. № 1642.

- Программа воспитательной работы лагеря отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе «МБОУ Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко» от 11.04.2025 № № 156 /01-09

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей с 11 до 14 лет. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития, с другой – пространством для оздоровления. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день- праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

В школе созданы условия для занятий спортом: спортивный зал, спортивный стадион, площадки для футбола. Основу всего воспитательного процесса в лагере составляет лично – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимается взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей в футболе.

Футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Игровая и тренировочная деятельность оказывает комплексное и разностороннее воздействие на организм учащихся. Футбол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия футболом способствует физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов. Это во многом способствует формированию здорового образа жизни, достижению творческого долголетия.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы профильной смены:

Создание системы в оздоровительном лагере для укрепления здоровья учащихся.

Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, физическое оздоровление, снятие психологического переутомления, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

Основные задачи:

- создание необходимых условий для укрепления здоровья детей
 - улучшение показателей физического развития
 - расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах гигиены
 - расширение знаний в области спорта, истории и способов их применения.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры в футбол;
Повышение спортивных достижений воспитанников;
Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
Приобщение ребят к командной игре.
Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования.

В процессе реализации данной программы дети узнают, что понятие здоровье состоит из нескольких аспектов:

- физического
- эмоционального
- социального

Здоровье понимается как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей.

Изначально дети лагеря принимают свод своих правил - Законы Жизни, которые предполагают:

- отказ от вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики)
- активный двигательный режим
- рациональное питание
- закаливание
- личная гигиена
- положительные эмоции и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ежедневные спортивные занятия
- закаливающие процедуры
- спортивные праздники, спартакиады, игры и т.д.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

спортивный зал;

- 1 игровые площадки;
- спортивный стадион;

- кабинет медицинского работника;

Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, набивные;
- обручи;
- скакалки

Обязанности педагогических работников:

Учитель по физической культуре – проводит ежедневно зарядку, организует и проводит различные соревнования, проводит мониторинг спортивных достижений воспитанников;

Учитель по физической культуре – помогает в организации работы, соблюдение ими порядка и чистоты в помещениях; помогают в организации подготовки и проведении мероприятий согласно плану работы лагеря; помогают в организации деятельности детей в течение дня.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методическая литература по организации профильной смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность
2. Досуговая деятельность
3. Мониторинг

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Тренировка на стадионе, спортивной площадке.
3. После тренировочный досуг (игра в настольный теннис, шахматы, волейбол)

4. Результаты реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых интеллектуальных знаний в области спорта.
 3. Приобретение новых знаний и умений при игре в футбол.
- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
 - укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
 - обеспечение общефизической подготовки;
 - овладение основами игры в футбол;
 - привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
 - выявление перспективных детей и подростков для последующего

совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Номера занятий	Дата
1	Введение. История футбола	2	1	
2	Передвижения спиной вперёд, ускорение, остано вки, повороты.	2	1	
3	Ведение мяча.	2	2	
4	Комбинации из освоенных элементов техники Передвижений (бег, остановки, повороты,	2	2	

	рывки)			
	Удары по мячу			
5	Удар внутренней стороны подъема	2	3	
6	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2	3	
7	Удары по не подвижному мячу внешней частью подъема	2	4	
8	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2	4	
9	Удары носком	2	5	

10	Ведение мяча внутренней и внешней сторонами подъёма.	2	5	

11	Ведение мяча с обводкой стоек.	4	6	
12	Ведение мяча с последующим ударом в цель.	4	7	
13	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	4	8	
14	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	4	9	
	Остановка мяча			
15	Остановка катящегося мяча внутренней стороной	4	10	

	СТОПЫ И ПОДОШВОЙ			
--	------------------	--	--	--